



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษา และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาววิญเรื่อน พุ่มประดล)

หัวหน้าสถานศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และมีร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔ ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะทำงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๔

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๒๑
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๒
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๓๓/

ภาคผนวก

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า จัดตั้งขึ้นจากนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นที่ต้องการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ โดยได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน วางแผนดำเนินการ และจัดหางบประมาณในการก่อสร้างอาคารและจ้างบุคลากรมาปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ แบ่งเบาภาระของพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กเล็กในการเลี้ยงดูเด็ก รวมทั้งพัฒนาให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พื้นที่อยู่ใกล้องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ใกล้บริเวณแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงในพื้นที่มีแหล่งเรียนรู้จำนวนมากทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและชุมชนที่หลากหลาย และมีจุดที่ควรได้รับพัฒนา คือ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีรายได้ต่ำ ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน บางครั้งเด็กต้องหยุดเรียน เมื่อเด็กอยู่ที่บ้านจำทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลเรื่องพัฒนาการต่างๆของบุตรหลานได้อย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์(VISION)

เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความพร้อมด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และเน้นให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุขเติบโตอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ พันธกิจ(MISSION)

๑. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๒. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๓. ฝ้าระวังดูแลสุขภาพ การรับประทานอาหาร การดื่มนมของเด็กอย่างสม่ำเสมอ
๔. ผลิตและจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
๕. มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
๖. มีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

- ๓/. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานบุคลากรผู้ปกครองและชุมชนเพื่อระดมความคิดในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๔. เด็กเล็กมีความพร้อมและมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑.๓ ยึดลักษณะของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔
“ คุณธรรม นำชีวิต ”

๑.๔ เอกลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔
“ มารยาทงาม มีน้ำใจ ”

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนาการเหมาะสมตามวัย : การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ในทางที่พึงปรารถนา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะเกิดติดต่อกันไปเรื่อย ๆ จากระยะหนึ่งไปสู่อีกระยะหนึ่ง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้เรียน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๕

ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐

ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๕

ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐

ปี พ.ศ.๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๕

ปี พ.ศ.๒๕๗๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

ความรู้ : เป็นความคุ้นเคย ความตระหนักหรือความเข้าใจในเกี่ยวกับบุคคลหรือสิ่งอื่น เช่น ข้อเท็จจริง ทักษะ หรือวัตถุ วิธีหาความรู้มีหลายวิธีและมีแหล่งที่มาต่าง ๆ เช่น ประสบการณ์ การศึกษา เหตุผล ความทรงจำ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจและการฝึกฝน เป็นต้น

คุณธรรมจริยธรรม : สภาพคุณงามความดี และความถูกต้อง ซึ่งบุคคลควรยึดมั่นไว้เป็นหลักการ ในการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนและสังคม ซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา ค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ การรู้จักไตร่ตรองว่าอะไรควรทำไม่ควรทำ คือ จริยธรรมที่นำมาปฏิบัติจนเป็นนิสัย เช่น การเป็นคนซื่อสัตย์ เสียสละ และ มีความรับผิดชอบ

๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : อย่างน้อยปีละ ๓ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รักการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓ โครงการ ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในปีที่ผ่านมา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

โครงการ/กิจกรรม ในปีที่ผ่านมา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้ง/โครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ เพื่อความปลอดภัยและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. ขอบเขตความหมาย :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : อาคาร สถานที่จัดประสบการณ์ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก อายุระหว่าง ๒- ๕ ปี จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ความปลอดภัย : การที่ร่างกายปราศจากอุบัติเหตุหรือทรัพย์สินปราศจากความเสียหายใดๆ เป็นสิ่งที่มนุษย์หรือสัตว์ ต้องการความปลอดภัยทั้งสิ้น ความปลอดภัยจะเป็นประโยชน์มากหรือน้อย เพียงใดขึ้นอยู่กับการปฏิบัติหรือการกระทำของตนเอง

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง/โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปีละ ๒ ครั้ง ดำเนินการจำนวน ๒ ครั้ง/โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลการก่อสร้างอาคารสถานที่ หรือปรับปรุงอาคารสถานที่ ในปีที่ผ่านมา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ในปีที่ผ่านมา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๒

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการของการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและใช้ในการกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : อาคาร สถานที่จัดประสบการณ์ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็ก อายุระหว่าง ๒- ๕ ปี จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

คุณภาพการศึกษา : การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จนเกิดคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้รับบริการ

๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง/โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการของการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและใช้ในการกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีละ ๓ ครั้ง ดำเนินการจำนวน ๓ ครั้ง/โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุงานบ้านงานครัว ในปีที่ผ่านมา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน วัสดุงานบ้านงานครัว ในปีที่ผ่านมา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย :

การฝึกอบรม : กิจกรรมการเรียนรู้เฉพาะบุคคลที่มุ่งเน้นกระบวนการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมอย่างมีระบบ เพื่อพัฒนาทักษะ ความชำนาญ ความสามารถ และทัศนคติของบุคคล ให้ไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานและภาระหน้าที่ต่างๆ

๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : อย่างน้อยปีละ ๑ โครงการ หรือจำนวน ๒๐ ชั่วโมง ต่อคนต่อปี

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรม ปีละ ๑ โครงการ หรือ เข้าร่วมอบรมออนไลน์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมงต่อคน

ดำเนินการจำนวน ๑ โครงการ หรือเข้าร่วมอบรมออนไลน์ครบจำนวน ๒๐ ชั่วโมงต่อคน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลในปีที่ผ่านมา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

บันทึก คำสั่ง ประกาศนียบัตร การเข้าร่วมฝึกอบรมในปีที่ผ่านมา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้ง/โครงการของครอบครัว ชุมชน และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : บุคคลที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือก และแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ

คุณภาพการศึกษา : การบ่งชี้คุณลักษณะที่มีความเป็นเลิศ ทางด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหารและด้านวิชาการ โดยผ่านกระบวนการผลิต เป็นระบบ ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า การบวนการ และผลผลิตตามกรรมวิธี การวัดด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง/โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครั้ง/โครงการของครอบครัว ชุมชน และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีละ ๓ โครงการ ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลในปีที่ผ่านมา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

โครงการ/กิจกรรม ในปีที่ผ่านมา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ ได้ดำเนินโครงการ และกิจกรรมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือ การส่งเสริม และการสนับสนุนจาก ชุมชน ผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้การจัดทำโครงการต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จด้วยดี ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโดยเด็กมีความพร้อมทุกด้าน

- ๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก
- ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก
- ๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก
- ๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย
- ๑.๖ กลยุทธ์พัฒนาศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวพัฒนาสุขภาพร่างกาย
- ๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๑.๘ กลยุทธ์ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การมีบริการขั้นพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคนและชุมชนให้แข็งแรง

- ๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาเสริมสร้างสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชนและทุกส่วน
- ๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและทุกส่วนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๓ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและทุกส่วนเกิดความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิชาการ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงานโดยสรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาโดยเด็กมีความพร้อมทุกด้าน

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้เห็นความสำคัญ ของวันต่างๆ	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	อย่างน้อย เทอมละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รู้จัก วันสำคัญต่างๆ และ ปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้อง
๒	กิจกรรมจิตอาสา	เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีในการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้สะอาด และการ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการ หนูน้อยปลูกผัก สวนครัว	เพื่อสร้างความตระหนัก รู้ในการฟื้นฟูและ อนุรักษ์ทรัพยากรดิน และสร้างความมั่นคง ทางอาหาร	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กเรียนได้มีส่วน ร่วมในการปลูก ผักสวนครัวและ นำผักต่างๆ กลับไป รับประทานที่บ้านได้

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริม กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้รวม สนุกสนานและร่วมแสดง ความสามารถ	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กเรียนได้รู้จัก บทบาทหน้าที่ของ ตนเองและเป็นเวทีให้ เด็กได้แสดง ความสามารถ
๒	โครงการค่าย วิชาการ (วิชาการนิทรรศน์ สูศตวรรษที่ ๒๑)	เพื่อให้เด็กได้ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการร่วมกับโรงเรียน ในตำบลคลองห้า	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้แสดง ศักยภาพการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ อย่างเต็ม ความสามารถ
๓	โครงการแข่งขัน กีฬาต้าน ยาเสพติด	เพื่อให้เด็กได้ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ต้านยาเสพติดร่วมกับ โรงเรียนในตำบลคลองห้า	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้แสดง ศักยภาพการแข่งขัน กีฬาต้านยาเสพติด อย่างเต็ม ความสามารถ

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการ อาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อย่างครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ถูกหลักอนามัย
๒	โครงการอาหาร เสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อย่างครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ถูกหลักอนามัย

๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-	-

๑.๖ กลยุทธ์พัฒนาศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวพัฒนาสุขภาพร่างกาย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการ ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เพื่อส่งเสริมความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน และ พัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กเรียนมีผลงาน ด้านศิลปะ สามารถ ร้องเพลงประกอบ ดนตรี และมี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสม

๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมวัน ลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณี อันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กเรียนได้รวมอนุรักษ์ ประเพณี อันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป
๒	กิจกรรมการ ถวายเทียน เนื่องในวัน เข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณี อันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กเรียนได้รวมอนุรักษ์ ประเพณี อันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป

๑.๓/ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๓	กิจกรรมวัน ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณี อันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รวมอนุรักษ์ ประเพณี อันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการส่งเสริม การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สู่ประชาคม อาเซียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับ พัฒนาการเรียนรู้ ด้านสติปัญญา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ และ ประสบการณ์ตรงจาก ผู้สอนชาวต่างชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถใน วิชาชีพของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษานำ ความรู้ที่ได้จากการ อบรมมาใช้เพื่อพัฒนา ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๒	โครงการจัดงาน วันครู	เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจใน การปฏิบัติงาน และครู/บุคลากร ทางการศึกษาได้ เข้าร่วมพิธีงานวัน ครูของจังหวัด ปทุมธานี	ปีละ ๑ ครั้ง	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับ รางวัลเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานและได้เข้า ร่วมพิธีงานวันครูของ จังหวัดปทุมธานี

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการ สานสัมพันธ์ผู้ ปกครองนักเรียน	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการศึกษา ปฐมวัยและเชื่อม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๑ ครั้ง	๘๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ผู้ปกครองกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และการ สื่อสาร เพื่อสร้าง ร่วมมือและความ เข้าใจร่วมกันใน การจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การมีบริการขั้นพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	การซ่อมแซม และบำรุงรักษา (ปรับปรุงอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เพื่อปรับปรุง อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ การบำรุงรักษา	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	อาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีคุณภาพ และความปลอดภัย
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง)	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	จัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องปรับอากาศ ไว้ใช้อย่างเหมาะสม
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์(เครื่อง คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง)	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องคอมพิวเตอร์ ไว้ใช้อย่างเหมาะสม
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ (เครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง)	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	จัดซื้อ เครื่องพิมพ์	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องพิมพ์ ไว้ใช้อย่างเหมาะสม
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์ไฟฟ้า และวิทยุ (เครื่อง ขยายเสียงแบบลาก จูง พร้อมไมโครโฟน จำนวน ๑ ชุด)	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	จัดซื้อ เครื่องขยายเสียง แบบลากจูง พร้อม ไมโครโฟน	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องขยายเสียงแบบ ลากจูง พร้อม ไมโครโฟน ไว้ใช้อย่าง เหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา ของผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับการ สนับสนุนสื่อการเรียน การสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคนและชุมชนให้แข็งแรง

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาเสริมสร้างสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชนและทุกส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-	-

๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและทุกส่วนเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อได้ไปเยี่ยม พบปะผู้ปกครอง กับนักเรียนที่บ้าน และครูได้เห็น สภาพความเป็นอยู่ ทางครอบครัวของ เด็กนักเรียน	-	-	-	ครูได้รับทราบปัญหา ของเด็กนักเรียนเพื่อ จะได้ดำเนินการดูแล ช่วยเหลือต่อไป และ มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันมากขึ้น

๔.๓ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและทุกส่วน เกิดความร่วมมือ
ในการพัฒนาด้านวิชาการ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์ฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑	กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการ ดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีประสิทธิภาพ	จัดประชุม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐ %	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-	-

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-	-

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ ได้กำหนด
ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาโดยเด็ก มีความพร้อมทุกด้าน	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก ๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก ๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ๑.๖ กลยุทธ์พัฒนาศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวพัฒนา สุขภาพร่างกาย ๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๑.๘ กลยุทธ์ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘
๒. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘
๓. การมีบริการขั้น พื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพและการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘
๔. การพัฒนาคนและ ชุมชนให้แข็งแรง	๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาเสริมสร้างสนับสนุนความเข้มแข็งของ ชุมชนและทุกส่วน ๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและทุกส่วนเข้าร่วมกิจกรรม ๔.๓ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและทุกส่วนเกิดความร่วมมือในการพัฒนา ด้านวิชาการ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘
๕. การส่งเสริมความ ภูมิใจในความเป็น ท้องถิ่น	๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองท่า หมู่ที่ ๔ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองท่า หมู่ที่ ๔ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยเด็กมีความพร้อมทุกด้าน		
๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก	๒	-
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑	-
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก	๔	๑,๐๕๐,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก	๓	๓/๕๘,๐๑๐
๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	๐	-
๑.๖ กลยุทธ์พัฒนาศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวพัฒนาสุขภาพร่างกาย	๑	-
๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น	๓	-
๑.๘ กลยุทธ์ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ	๑	๔๐๐,๐๐๐
รวม	๑๕	๒,๒๐๘,๐๑๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๑๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง	๑	๑๐,๐๐๐
รวม	๔	๒๐,๐๐๐
๓. ยุทธศาสตร์การมีบริการขั้นพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม		
๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑๐๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕	๑๓๑,๐๘๐
รวม	๖	๒๓๑,๐๘๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโดยเด็กมีความพร้อมทุกด้าน

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ - วันไหว้ครู - วันแม่	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เห็น ความสำคัญของวันต่างๆ รู้ความหมาย ประวัติความเป็นมา และสามารถปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กได้เห็นความสำคัญ ของวันต่างๆ และ สามารถปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี
๒	กิจกรรมจิตอาสา	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีใน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด และการบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียนได้รับ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีใน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้สะอาด และการ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการหมูน้อยปลูกผักสวนครัว	เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรดิน และสร้างความมั่นคงทางอาหาร	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กเรียนได้มีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวและนำผักต่างๆ กลับไปรับประทานที่บ้านได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของตนเอง ได้ร่วมสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของตนเอง ได้ร่วมสนุกสนานและแสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๒	โครงการค่ายวิชาการ	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับสถานศึกษาในตำบลคลองห้า	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุนโรงเรียนในตำบลคลองห้า)	เด็กนักเรียนได้แสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๓	โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดร่วมกับสถานศึกษาในตำบลคลองห้า	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กนักเรียนได้แสดงศักยภาพการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดอย่างเต็มความสามารถ	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
๔	โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อแสดงความชื่นชมยินดีสำหรับเด็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อย่างครบถ้วน	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓๕๒,๘๐๐ (เงินรายได้ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก)	เด็กเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ถูกหลักอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อย่างครบถ้วน	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓๓๕,๐๑๐ (งบ อบต.)	เด็กเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ถูกหลักอนามัย	กองการศึกษา	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข
๓	โครงการสนับสนุนอาหาร	เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารระหว่างมื้อที่มี คุณภาพ สะอาด ถูกหลัก โภชนาการและเพียงพอ	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓/๐,๒๐๐ (งบ อบต.)	เด็กเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงได้รับ สารอาหารครบถ้วนและ ถูกหลักอนามัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข

๑.๕ กลุ่มส่งเสริมวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๖ กลุ่มพัฒนาศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวพัฒนาสุขภาพร่างกาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ความสนุกสนาน และพัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กเรียนมีผลงานด้าน ศิลปะ สามารถร้องเพลง ประกอบดนตรี และมี พัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองท่า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายและดูแล สุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

๑.๗ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมวันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กเรียนได้รวมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้ คงอยู่สืบต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี
๒	กิจกรรมการถวายเทียน วันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กเรียนได้รวมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้ คงอยู่สืบต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปลูกฝัง คุณธรรมและความ เป็นพลเมืองดี

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๓	กิจกรรมวันสงท่ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ สืบต่อไป	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	เด็กเรียนได้รวมอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้ คงอยู่สืบต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม ปลูกฝัง คุณธรรมและความ เป็นพลเมืองดี

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมด้านภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ สู่ประชาคมโลก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ การใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียน ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๔๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	เด็กนักเรียนมีทักษะการ ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อสร้างประสบการณ์และ องค์ความรู้ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความสาม รถในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภท ตามหน่วยงานที่สังกัด
๒	โครงการนิเทศการสอนภายใน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากรทางการศึกษาใน การพัฒนาด้านการสอน เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ไม่ใช้งบ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการบริหาร จัดการหลักสูตรการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ เด็กอย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน
๓	โครงการจัดงานวันครู	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน และครู/ บุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมพิธีงานวันครูของ จังหวัดปทุมธานี	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับรางวัล เพื่อสร้างขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานและ ได้เข้าร่วมพิธีงานวันครู ของจังหวัดปทุมธานี	องค์การบริหารส่วน จังหวัดปทุมธานี	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภท ตามหน่วยงานที่สังกัด

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสานสัมพันธ์ ผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครอง และครู ในการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสม ไปเป็นตามวัย	ผู้ปกครอง และครู/ บุคลากร ทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	ผู้ปกครอง และครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กให้ เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กใน ระยะเปลี่ยนผ่านให้ ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อ ในขั้นถัดไป

๓. ยุทธศาสตร์การมีบริการขั้นพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุงอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ ปรับปรุงระบบระบายน้ำ ระบบไฟฟ้า ปรับปรุงอาคารฯ	อาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๑๐๐,๐๐๐ (งบ อบต.)	อาคารสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการปรับปรุง อย่างเหมาะสม	กองการศึกษาฯ	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว))	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา และจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนา สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๕ ปี	เด็กนักเรียน อายุ ๒-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๘,๘๘๐ (เงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เด็กเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่านหนังสือเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา และจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘,๐๐๐ (เงินรายได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เด็กเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนเป็น ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี และ ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๑,๖๐๐ (เงินรายได้ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก)	เด็กเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนา เด็กอย่างรอบด้าน
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนเป็น ค่าเครื่องแบบผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๕ ปี และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๓,๐๐๐ (เงินรายได้ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก)	เด็กเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๑๙,๖๐๐ (เงินรายได้ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก)	เด็กเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘	มาตรฐานด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้ และ สร้างสรรค์

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคคนและชุมชนให้แข็งแรง

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาเสริมสร้างสนับสนุนความเข้มแข็งของชุมชนและทุกส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
-	-	-	-	-	-	-	-

๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์ฯ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและทุกส่วนเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อครูได้ไปเยี่ยมพบปะ ผู้ปกครองกับนักเรียนที่บ้าน และครูได้เห็นสภาพความ เป็นจริงและความเป็นอยู่ ทางครอบครัวของเด็ก นักเรียน	ผู้ปกครอง และครู/ บุคลากร ทางการศึกษา	ไม่ใช้งบ	ครูได้รับทราบปัญหาของ เด็กนักเรียนเพื่อจะได้ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ ต่อไป และเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔	มาตรฐานด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวนิชาภัทร สงวนวงษ์	ผู้แทนผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายทวี เปียประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางชไมพร ฉายเหมือนวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายจำเริญ แจ่มแจ่ม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมชาย นนทนาคร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายพัลลภ โป๊ะแก้ว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นายเทียนชัย สุนทรสังข์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางแสงเดือน พันธุ	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ
๙. นางสาวนิภาพร ระยำแก้ว	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ
๑๐. นางพิมพ์กา เสาะแสวง	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวรติดา ศิลปวงศ์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๒. นางสาวมณีรัตน์ สุขเกษม	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๓. นางธันยาภัทร ปัญจโชติทรัพย์	ผู้แทนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ
๑๔. นางสาวขวัญฤณี เรืองน พุ่มประดล	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	เลขานุการและกรรมการ
๑๕. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการและกรรมการ	

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ข้าพเจ้า นายทวี เปียประเสริฐ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ ตามบันทึกการประชุม เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายทวี เปียประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่ ปท ๗๑๙๐๔.๒/ ๑๗

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษา โดยพิจารณาคัดเลือกโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ใช่จ่ายเงินและที่ใช้จ่ายเงินจากรายได้หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา และโครงการกิจกรรมที่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นดำเนินการให้ ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ และหัวหน้าสถานศึกษาได้ลงนามประกาศใช้แผนฯ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ จึงขอส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางพิมพ์กา เสาะแสวง)

ครู คศ.๒

(นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค)

นักวิชาการศึกษานำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

/ความเห็น...

ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

- ทราบแล้ว

- จึงดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวนิตชาภัทร สงวนวงษ์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

(ลงชื่อ)..... 

(นายศราวุฒิ เทพรอด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

() ทราบ/อนุมัติ ตามเสนอ


() ไม่อนุมัติ/เห็นควรทบทวน เพราะ.....

(ลงชื่อ)..... 

(นายสชาติ โปะะแก้ว)

รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

หมายเหตุ เอกสารส่วนที่ ๒ แนบท้ายบันทึกข้อความ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ ที่ ปท ๗๑๙๐๔.๒/ 

ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
ที่ ๑๖๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในเขตตำบลคลองห้า มีโอกาสได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัยและถูกต้องตามหลักวิชาการ อีกทั้งเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานให้ผู้ปกครองได้มีเวลาไปประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ข้อ (๔) การจัดการศึกษา และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารงาน ๑.๔ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ประกอบด้วย

- | | | | | |
|----------------------------------|---------|---------------------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายอารีย์ สังกะเพศ | ตำแหน่ง | ผู้แทนสมาชิกสภา | หมู่ที่ ๕ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัลลภ โป๊ะแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | | กรรมการ |
| ๓. เจ้าอาวาสวัดแสงสามัคคีธรรม | ตำแหน่ง | ผู้นำศาสนสถาน | | กรรมการ |
| ๔. นางขไมพร ฉายเหมือนวงศ์ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | | กรรมการ |
| ๕. นางนิภาภรณ์ ศรีงามดี | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ปกครอง | | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | | กรรมการ |
| ๘. นางสาวมณีรัตน์ สุขเกษม | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุพิตรา เต็มดาว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | | กรรมการและเลขานุการ |

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘

ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายทวี เปี้ยประเสริฐ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดหัดตสารเกษตร | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายธีระศักดิ์ นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๔. นายสมชาย นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทน สมาชิกสภาฯ หมู่ที่ ๗ | กรรมการ |
| ๕. นางทิพาพร งามสมนึก | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุดารัตน์ ระย้าเพ็ชร | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรภิดา ศิลปวงค์ | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางพิมพ์กา เสาะแสวง | ผู้แทน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------|
| ๑. นายจำเริญ แจ่มแจ่ม | ตำแหน่ง | ผู้แทนสมาชิกสภาฯ อบต.คลองห้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดศิริจันทาราม | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายเพิ่มศักดิ์ พานไฟ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายเทียนชัย สุคนธ์สังข์ | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวลัดดาวัลย์ มอญบำรุง | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางธัญภาภัทร ปัญจโชติทรัพย์ | ตำแหน่ง | ผู้แทน | ครู |
| ๙. นางประไพ น้อยพิทักษ์ | ตำแหน่ง | ผู้แทน | ครู |
| ๑๐. นางสาวกัญญารัตน์ เลี้ยงบำรุง | ตำแหน่ง | ผู้แทน | ครู |
| ๑๑. นางแสงเดือน พันธุ์ | ตำแหน่ง | ผู้แทน | ครู |

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๒. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ช่วยครูผู้ช่วย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอัศวิน วงศ์นาค)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายทวี เปียประเสริฐ	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร	ตำแหน่ง ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๓. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล	ตำแหน่ง ผู้แทนกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๔. นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค	ตำแหน่ง ผู้แทนกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๕. นายธีระศักดิ์ นนทนาคร	ตำแหน่ง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖. นายสมชาย นนทนาคร	ตำแหน่ง ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.คลองห้า	กรรมการ
๗. นางทิพาพร งามสมนึก	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นางสาวสุภารัตน์ ระย้าเพ็ชร	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙. นางสาวรภิดา ศิลปวงศ์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นางพิมพ์กา เสาะแสวง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม กราบนมัสการท่านพระคุณเจ้า และสวัสดีคณะกรรมการทุกท่าน เมื่อทุกท่านมาพร้อมกันแล้ว
ผมขอเริ่มการประชุมเลยนะครับ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุม ไม่มีขอไปวาระ ๒ นะครับ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มีนะครับ ขอไปวาระ ๓ นะครับ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานที่ประชุม ก่อนจะเข้าวาระการประชุม ผมขอแนะนำกรรมการที่มาจาก ผู้แทนผู้ปกครอง
นายทวี เปลี่ยนจากนางสาววัชรภรณ์ วันมี เป็น นางทิพาพร งามสมนึก
เนื่องจากบุตร ได้จบ และย้ายไปศึกษาต่อที่อื่น ขอให้ผู้แทนผู้ปกครอง แนะนำตัวครับ

ผู้แทนผู้ปกครอง ดิฉันชื่อ นางทิพาพร งามสมนึก ค่ะ

ประธานที่ประชุม ขอบคุณครับ

นายทวี

ระเบียบวาระที่ ๔
ประธานที่ประชุม
นายทวี

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

วาระการประชุมวันนี้ จะเป็นการพิจารณา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ ซึ่งตามระเบียบแล้ว คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องให้ความเห็นชอบแผนก่อน จึงจะนำไปประกาศใช้ได้ นะครับ รายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ชี้แจง นะครับ

เจ้าหน้าที่
นางสาวเรืองรวิทย์

ขออธิบายความสำคัญของแผนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะประกอบด้วย ๒ แผน คือ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นแผนที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษานั้น ๆ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป) เป็นแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าในปีการศึกษานั้น ๆ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นแผนพัฒนาการศึกษาที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณนั้น ๆ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคมของปีหนึ่งถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีถัดไป)

เจ้าหน้าที่
นางสาวเรืองรวิทย์

ดังนั้น ก่อนเปิดเทอมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้เราจึงต้องมาร่วมกันพิจารณาและ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ เพื่อจะได้นำไปประกาศใช้ต่อไปคะ

ประธานที่ประชุม
นายทวี

ให้คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ได้เลย นะครับ

ประธานที่ประชุม
นายทวี

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ พิจารณาแล้ว ขอมติที่ประชุมด้วย นะครับ

มติที่ประชุม

--คณะกรรมการมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘--
 เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

เจ้าหน้าที่
น.ส.เรืองรวิทย์

ในลำดับต่อไป เป็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) ก่อนจะพูดเรื่องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตอนนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ มีนักเรียน จำนวน ๓๐ คน มีครูจำนวน ๓ คน มีครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ คน มีการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศจากครูชาวต่างชาติ ทุกวันๆละ ๑ ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของคณะผู้บริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า และงบประมาณหลักของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมาจาก ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (หรือส่วนกลาง) ได้แก่

๑. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒๔๕ วัน (ตามสัดส่วนของนักเรียน)
 - ๑.๑ เด็กนักเรียน ๑-๔๐ คน อัตรา คนละ ๓๖ บาท
 - ๑.๒ เด็กนักเรียน ๔๑-๑๐๐ คน อัตรา คนละ ๒๗ บาท
 - ๑.๓ เด็กนักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน อัตรา คนละ ๒๔ บาท
 - ๑.๔ เด็กนักเรียน ๑๒๐ คนขึ้นไป อัตรา คนละ ๒๒ บาท
๒. ค่าอาหารเสริม (นม) จำนวน ๒๖๐ วัน คนละ ๗.๕๑ บาท (จัดซื้อจริงเป็น UHT รสจืด ชนิดกล่อง ราคาๆละ ๘.๑๓ บาท)
๓. เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๕ รายการ ดังนี้
 - ๓.๑ ค่าวัสดุการศึกษา หรือค่ารายหัวคนละ ๑,๙๗๒ บาท/ปี (เฉพาะเด็กอายุ ตั้งแต่ ๒-๕ ปีขึ้นไป)
 - ๓.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีละ ๓๒๕ บาท (เฉพาะเด็กอายุตั้งแต่ ๓-๕ ปีขึ้นไป ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)
 - ๓.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒๙๐ บาท/ปี (เฉพาะเด็กอายุตั้งแต่ ๓-๕ ปีขึ้นไป ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)
 - ๓.๔ ค่าหนังสือเรียนคนละ ๒๐๐ บาท/ปี (เฉพาะเด็กอายุตั้งแต่ ๓-๕ ปีขึ้นไป ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)
 - ๓.๕ ค่ากิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการคนละ ๔๙๐ บาท /ปี (เฉพาะเด็กอายุตั้งแต่ ๓-๕ ปีขึ้นไป ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ส่วนที่ ๒.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า ได้แก่ ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว ค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าเรียน ภาษาอังกฤษจากครูต่างชาติ เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร ค่าเช่าบ้าน วัสดุ ครุภัณฑ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ บิมน้ำ ถังน้ำ การซ่อมบำรุงต่าง ๆ หรือการจัดซื้อครุภัณฑ์ ทดแทนของเดิมที่ชำรุด การจัดกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การซ่อมบำรุง การต่อเติมต่าง ๆ และอื่น ๆ โครงการที่เป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา และในส่วนที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเงินอุดหนุนบางรายการ ที่ส่วนกลางให้มาไม่เพียงพอ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าก็จะสนับสนุนเพิ่มให้

และในการจัดการเรียนการสอนโดยนำครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) มาสอนควบคู่กับการเรียนภาษาไทย ซึ่งมีผลตอบรับจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี เด็กนักเรียนสามารถพูด ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ จากการสอบถามผู้ปกครองก็มีความชื่นชอบการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ ถือว่าได้รับการตอบรับที่ดี

ซึ่งในปีนี้มีโครงการเพิ่มอีก ๑ โครงการ เพื่อสนับสนุนด้านสุขภาพ
พลานามัยของเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรา คือ โครงการสนับสนุนอาหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า โดยเพิ่มค่าอาหารให้กับ
นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากได้รับคนละ ๓๖ บาท เพิ่มอีก ๔ บาท รวมเป็นคนละ
๔๐ บาทต่อคนต่อวัน โดยจะจัดเป็นอาหารเสริมให้นักเรียนในแต่ละวัน อาจจะเป็น
อาหารว่าง หรืออาหารมือพิเศษ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโภชนาการที่ดี

ประธานที่ประชุม
นายทวี

ให้คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) ได้เลยนะครับ

ประธานที่ประชุม
นายทวี

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
คลองห้า หมู่ที่ ๘ พิจารณาแล้ว ขอมติที่ประชุมด้วยนะครับ

มติที่ประชุม

--คณะกรรมการมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) --
 เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ประธานที่ประชุม
นายทวี

ต่อไปเป็นการแต่งตั้งคณะกรรมการ ภาคี ๔ ฝ่าย พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ขอให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงครับ

เจ้าหน้าที่
นางสาวเรืองวิทย์

การแต่งตั้งคณะกรรมการ ภาคี ๔ ฝ่าย พิจารณาคัดเลือกหนังสือเป็นไปตาม
หนังสือสั่งการด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๓๙๐ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ หน้า
๑๓ ข้อ ๔.๒ ค่าหนังสือเรียน หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ แนวทางการดำเนินงาน
(ตามเอกสารแนบ)

๑. ลักษณะของหนังสือที่ใช้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดหลักการจัด
ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓ - ๕ ปี เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่าง
ต่อเนื่องในรูปแบบบูรณาการ ไม่สอนเป็นรายวิชา ยึดหลักการบูรณาการที่ว่า หนึ่ง
แนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้
หลายทักษะหลายประสบการณ์สำคัญ การที่เด็กมีโอกาสได้เลือกอ่านหนังสือบ่อย ๆ
จะทำให้เด็กคุ้นเคยกับการใช้หนังสือและคุ้นเคยกับตัวหนังสือ สิ่งสำคัญที่ควร
ตระหนัก คือ หากเด็กมีประสบการณ์ที่ดีและมีความสุขในการใช้หนังสือจะเป็นส่วน
สำคัญที่ช่วยปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านได้อย่างดียิ่งในอนาคต โดยเด็กปฐมวัย
ควรพิจารณาหลักการ ดังนี้

๑. สอดคล้องกับจุดหมายของการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. สอดคล้องกับหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
๓. เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี
๔. เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม บริบทสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. การคัดเลือกหนังสือ

ครูผู้สอน เป็นผู้คัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยผ่านความเห็นจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยพิจารณาคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

- ๑) คัดเลือกประเภทหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณสมบัติส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ/หรือ
- ๒) เลือกจากตัวอย่างรายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยที่ผ่านการประกวด/การคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน รายละเอียดสามารถ Download จากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <http://academic.obec.go.th> หรือเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(<http://academic.obec.go.th/textbook/web/>)

๓. แนวทางการดำเนินงาน

แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จะประกอบไปด้วย ๔ ฝ่าย คือ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน รายชื่อดังนี้

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| ๑. ผู้แทนครู | เป็น นางพิมพ์กา เสาะแสวง |
| ๒. ผู้แทนผู้ปกครอง | เป็น นางทิพาพร งามสมนึก |
| ๓. ผู้แทนชุมชน | เป็น นายธีระศักดิ์ นนทนาคร |
| ๔. ผู้แทนนักเรียน | เป็น เด็กชายธรรมรัตน์ อาจเพ็ชร |

ประธานที่ประชุม
นายทวี

ขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายเพื่อพิจารณาหนังสือเรียนให้กับนักเรียนด้วยครับ

มติที่ประชุม

--คณะกรรมการมีมติเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย--

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

/ประธานที่ประชุม...

ประธานที่ประชุม
นายทวี

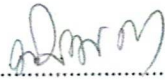
คณะกรรมการท่านใดมีเรื่องอะไรจะเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาไหมครับ
หากไม่มีขอไปวาระที่ ๕ นะครับ

ระเบียบวาระที่ ๕
ประธานที่ประชุม
นายทวี

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
เรื่องอื่นๆ ใครมีเรื่องอะไรจะเสนอหรือแนะนำอีกไหมคะ หากไม่มีผม
ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้เสียสละเวลามาร่วมประชุม ขอขอบคุณครับ

ปิดประชุมเวลา

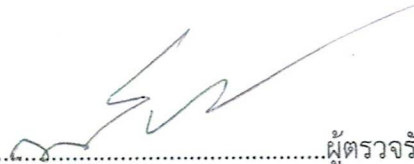
๑๔.๓๐ น.



.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางพิมพ์กา เสาะแสง)

กรรมการและเลขานุการ



.....ผู้ตรวจรับรองรายงานการประชุม

(นายทวี เปียประเสริฐ)

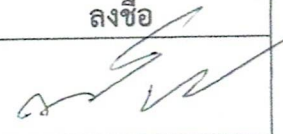
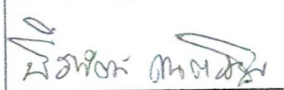
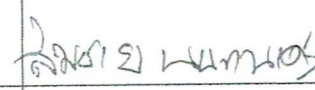

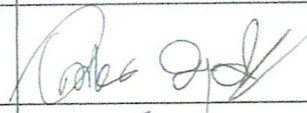
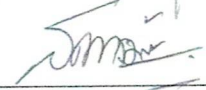
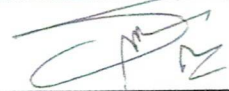
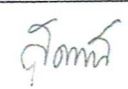
ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		ลงชื่อ
๑	นายทวี เปียประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทน ด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ	
๒	เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ	
๓	นายสมชาย นนทนาคร	ผู้แทนจากสมาชิกสภา	กรรมการ	
๔	นายธีระศักดิ์ นนทนาคร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ	_____
๕	นางทิพาพร งามสมนึก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ	
๖	น.ส.ขวัญเรือน พุ่มประดล	ผู้แทนกองการศึกษาฯ	กรรมการ	
๗	น.ส.เรืองรวิทย์ เนียมช่องแค	ผู้แทนกองการศึกษาฯ	กรรมการ	
๘	น.ส.รภิดา ศิลปวงค์	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๙	น.ส.สุดารัตน์ ระย้าเพชร	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๑๐	นางพิมพ์กา เสาะแสง	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	