



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2571 - 2575)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (หมู่ 8)
ตำบลคลองห้า อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



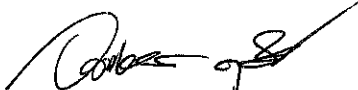
ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า หมู่ที่ ๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล)
หัวหน้าสถานศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๘ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ฉบับนี้ เป็นนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) ควบคู่กับหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้หรือเงินรายได้สะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนแนวนโยบายระดับชาติ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบทและสถานภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตลอดจนบัญชีโครงการ/กิจกรรม และแนวทางการติดตามและประเมินผลการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทาง ชัดเจน และเกิดผลเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๘ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ครูและบุคลากรผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ให้ความร่วมมือให้คำปรึกษา สนับสนุนข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๘

พฤษภาคม ๒๕๖๙

บทที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย ใส่ใจ
ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการความร่วมมือภาคีเครือข่ายความ
ร่วมมือจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
2. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ปลุกฝังให้เด็กปฐมวัยมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
6. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอก และการนิเทศการสอน
7. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย
8. จัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร พร้อมบูรณาการหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

จึงนำมากำหนดเป็นพันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘
จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย

- ๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๑.๒ การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจที่ ๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และความปลอดภัย

- ๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเหมาะสมกับ
- ๒.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย
- ๒.๓ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พันธกิจที่ ๓ การบริหารจัดการและประกันคุณภาพ

๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ขอบเขตความหมาย: พัฒนาการ หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่ดีขึ้น

หน่วยวัด: ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน

วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ ๒ ครั้ง/ปี

๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ขอบเขตความหมาย: สุขภาพอนามัย หมายถึงผู้เรียนในศูนย์พัฒนาการมีสุขอนามัยที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

หน่วยวัด:ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน

วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ ๒ ครั้ง/ปี

๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม

ขอบเขตความหมาย: คุณธรรมจริยธรรม หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณงามความดี มีจิตใจ และมีความซื่อสัตย์ที่ดีขึ้น

หน่วยวัด:ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ อ่อนโยน

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน

วิธีการคำนวณ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ ๒ ครั้ง/ปี

๒.การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ๒.๑ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเหมาะสมกับ

ขอบเขตความหมาย:

สื่อการเรียนการสอน สถานที่ หมายถึงเครื่องมือต่างๆ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเทคโนโลยีเป็นกระบวนการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับเด็ก

หน่วยวัด: อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) จัดซื้ออย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งที่จัดซื้อ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒ การพัฒนาอาคาร สถานที่ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย

ขอบเขตความหมาย:

พัฒนาอาคาร สถานที่ หมายถึง มีการบริหารดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคให้สะอาดและปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา

ปลอดภัย หมายถึง ทรัพย์สินแวดล้อมที่ได้รับการปกป้องจากอันตรายในระดับที่ดี

หน่วยวัด: อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งที่ปรับปรุง อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๓ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย:

ภูมิทัศน์ หมายถึง ภาพรวมของพื้นที่ภายในศูนย์

สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่างๆที่อยู่รอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด: อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งที่ปรับปรุง อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๒.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย:

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กอายุแรกเกิดจนถึงเด็กอายุ ๖ ปี

หน่วยวัด: อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

วิธีคำนวณ : อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๓. การบริหารจัดการและประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอบเขตความหมาย:

การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรมีการพัฒนางานและการอบรมอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนตลอดเวลา

หน่วยวัด: อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งที่เข้าร่วมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ขอบเขตความหมาย:

การประกันคุณภาพ หมายถึง กระบวนการเชิงระบบงานที่วางแผนไว้ตรวจสอบและรับการประเมินประเมินจากหน่วยงานภายนอก หมายถึงการประเมินติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอก

หน่วยวัด: อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

วิธีคำนวณ : จำนวนครั้ง อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๔. ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย:

การอนุรักษ์ หมายถึง การดูแลรักษาปกป้องการ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี หมายถึง สิ่งที่แสดงออกถึงความเป็นไทยอันงดงามและเป็นเอกลักษณ์
เฉพาะตัวสืบทอดมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ความเชื่อ ความสามารถ และทักษะ ประสบการณ์มาอย่าง
ยาวนานเชื่อมโยงจากอดีตสู่ปัจจุบัน

หน่วยวัด: จำนวนโครงการหรือกิจกรรม อย่างน้อย ๓ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) อย่างน้อย ๓ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

วิธีคำนวณ : อย่างน้อย ๓ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

ข้อมูลปัจจุบันขอ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ขอบเขตความหมาย:

สถาบันชาติ หมายถึง ศูนย์รวมจิตใจของคนในประเทศ

ศาสนา หมายถึง หลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับความความจริงของชีวิตเพื่อเป็นที่พึ่งพิงทางใจของทุกคน

พระมหากษัตริย์ หมายถึง ประมุขสูงสุดแห่งรัฐหรือผู้ปกครองแผ่นดิน

หน่วยวัด: จำนวนโครงการหรือกิจกรรม อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

วิธีคำนวณ : อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

ข้อมูลปัจจุบันขอ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตัวชี้วัด ๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีร่วมมือในการ
พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย:

ความร่วมมือ หมายถึง การที่บุคคล กลุ่มคน หรือองค์กรสองฝ่ายร่วมแรงร่วมใจกันทำงานช่วยเหลือ
เกื้อกูลกันเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำกิจกรรมร่วมให้
บรรลุเป้าหมาย

หน่วยวัด: จำนวนโครงการหรือกิจกรรม อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

วิธีคำนวณ : อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

ข้อมูลปัจจุบันขอ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล :วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๑.๒ การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.8)
ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และความปลอดภัย	๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเหมาะสมกับ ๒.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย ๒.๓ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.8)
ยุทธศาสตร์ ๓ การบริหารจัดการและประกันคุณภาพ	๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.8)
ยุทธศาสตร์การ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.8)
ยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.8)

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์(Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๗๑-๗๕	ปี ๗๑	ปี ๗๒	ปี ๗๓	ปี ๗๔
๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย	-ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย -ร้อยละ ๙๐ ของผู้เร่ียนมีโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ -ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีความสุภาพเรียบร้อย อ่อนโยน และมีวินัย	๙๘% ๙๘% ๙๕%	๙๒% ๙๔% ๙๐%	๘๙% ๙๒% ๘๙%	๙๒% ๙๔% ๙๐%	๙๕% ๙๖% ๙๒%	๙๘% ๙๘% ๙๕%
๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอาคาร สถานที่ และความปลอดภัย	- อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง มีจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้ - มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี - มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย จำนวน ๒ กิจกรรม	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี
๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเหมาะสมกับ							
๒.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย							
๒.๓ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก							
๒.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก							

๓ การบริหารจัดการและประกันคุณภาพ	๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง/ปี -กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี ๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก -จัดทำแบบประเมินตนเองจำนวน ๑ ครั้ง/ปี และรายงาน SAR เสนอให้คณะผู้บริหารได้ทราบ ๓.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน - มีการปรับปรุงฐานข้อมูลของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี
๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี

๔.๒ ส่งเสริมในความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี
๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	-จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วนอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี

ส่วนที่ ๔

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ มีโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และ แนวทางการศึกษาดังนี้

	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา												
ของเด็กปฐมวัย												
๑.๑ กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๘		๘		๘		๘		๘		๔๐	๐
๑.๒ กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๓	๔๔๓,๙๒๕	๓	๔๔๓,๙๒๕	๓	๔๔๓,๙๒๕	๓	๔๔๓,๙๒๕	๓	๔๔๓,๙๒๕	๑๕	๒E+๐๖
๑.๓ กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	๐
รวม	๑๔	๔๔๓,๙๒๕	๑๔	๔๔๓,๙๒๕	๑๔	๔๔๓,๙๒๕	๑๔	๔๔๓,๙๒๕	๑๔	๔๔๓,๙๒๕	๓๐	๒E+๐๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
๒.๑ แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒	๔๗๓,๒๙๕	๒	๔๗๓,๒๙๕	๒	๔๗๓,๒๙๕	๒	๔๗๓,๒๙๕	๒	๔๗๓,๒๙๕	๑๐	๒E+๐๖
๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาอาคาร สถานที่ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย	๒		๒		๒		๒		๒		๑๐	๐
๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒	๒๐๐๐๐๐	๒	๒๐๐๐๐๐	๒	๒๐๐๐๐๐	๒	๒๐๐๐๐๐	๒	๒๐๐๐๐๐	๑๐	๒๘๐๐๐๐
๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓		๓		๓		๓		๓		๑๕	๐
รวม	๙	๖๗๓,๒๙๕	๙	๔๗๓,๒๙๕	๙	๔๗๓,๒๙๕	๙	๔๗๓,๒๙๕	๙	๔๗๓,๒๙๕	๔๕	๓E+๐๖

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่พัฒนา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DHPM)	เพื่อส่งเสริมการเฝ้าระวังการพัฒนาร่างกายของเด็ก	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมการเฝ้าระวังพัฒนาการเฝ้าระวัง เพื่อให้มีการพัฒนาให้เหมาะสมตามวัย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการส่งเสริมการเฝ้าระวังการพัฒนาร่างกายให้เหมาะสมตามวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๕
๒	โครงการจัดการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมการประสบการณ์การเรียนรู้ภายนอก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การภายนอกทุกคน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การภายนอกทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๕
๓	โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองและความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้สร้างเสริมทักษะที่เพื่อให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กให้มีการพัฒนาร่างกาย ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรของปฐมวัย	เด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพเด็กให้มีการพัฒนาร่างกาย ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรของปฐมวัย	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพเด็กให้มีการพัฒนาร่างกาย ๔ ด้าน ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรของปฐมวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่นำมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับโภชนาการอาหารเสริม(นม) เพียงตามวัย	เด็กได้รับโภชนาการ นม เหมาะสมตามวัย	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	ตลอดปี การศึกษา	เด็กได้รับโภชนาการ อาหารเสริม(นม) เหมาะสมตามวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๕
๒.	โครงการอาหารกลางวัน คนละ ๓๖ บาท ๔๐ คน	เพื่อให้เด็กได้รับโภชนาการอาหารกลางวัน เหมาะสมตามวัย	เด็กได้รับโภชนาการ อาหาร เหมาะสมตามวัย	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	๔๑๔,๗๒๕	ตลอดปี การศึกษา	เด็กได้รับโภชนาการ กลางวัน เหมาะสมตามวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๕
๓.	.โครงการอาหารสนับสนุนอาหาร คน ละ ๔ บาท ๔๐ คน	เพื่อให้เด็กได้รับโภชนาการอาหารเสริมเหมาะสมตามวัย	เด็กได้รับโภชนาการ อาหารสนับสนุนเหมาะสมตามวัย	๓๘,๒๐๐	๓๘,๒๐๐	๓๘,๒๐๐	๓๘,๒๐๐	๓๘,๒๐๐	ตลอดปี การศึกษา	เด็กได้รับโภชนาการ เสริม เหมาะสมตามวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีการสร้างเสริมค่านิยมที่ดีงาม	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาในเรื่องของค่านิยมที่ดีงาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในด้านค่านิยมที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔
๒.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เด็กทุกคนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนสุขนิสัยสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔
๓.	โครงการจิตอาสา	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเหมาะสมกับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษา (ศพค) -ค่าจัดการเรียนการสอน ๒,๐๔๐ บาท -ค่านั่งเรียน ๒๐๐ บาท -ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒๔๐ บาท -ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๓๒๕ บาท -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๖๐ บาท	เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี อุปกรณ์ การเรียน ของเด็ก	เพื่อให้ได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	๘๑,๖๐๐	ตลอดปี การศึกษา	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘
				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐			
				๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐			
				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐			
				๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐			
๒.	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา ภาคเรียนละ ๒๘๕ บาท ๕๖๐ บาท	จัดหา/ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาภูมิ/ฐานการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ครบตามสาระ/หน่วยการเรียนรู้ และได้รับการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	ตลอดปี การศึกษา	สภาพแวดล้อมและสื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กเกิดทักษะการคิดและสร้างสรรค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการหนุนน้อมปลูกฝังสวนครัว	-เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรดินและสร้างความมั่นคงทางอาหาร	-เด็กนักเรียนมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวและนำผักต่างกลับไปรับประทานที่บ้านได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ร่มรื่นเหมาะสมแก่การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ ๕	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในเรื่องรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในและภายนอกห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะอนามัยที่เอื้อต่อผู้เรียน	เพื่อให้บรรยากาศภายในและภายนอกถูกสุขลักษณะอนามัย และมีความปลอดภัย อยู่อาศัย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์เด็กเล็กมีความปลอดภัย สะอาดน่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการเด็กปฐมวัยปลอดภัยไม่ติดรถ	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอด	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถหรือไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้เอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘
๒.	โครงการการรณรงค์สวมหมวกนิรภัย	-เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองและครูทราบและปฏิบัติตามอย่างปลอดภัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	-ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ปกครองปฏิบัติตามวิธีการจราจรและการใช้ระบบเครื่องหมายอย่างปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘
๓.	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	-เพื่อป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี -เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนสามารถรู้วิธีการเอาตัวรอดจากการจมน้ำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการและประกันคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)				
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมสามารถนำมาใช้ความรู้ในการสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู / บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมสามารถนำมาใช้ความรู้ในการสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมสามารถนำมาใช้ความรู้ในการสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔
๒	โครงการพัฒนาอบรมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู / ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรม ประชุมสัมมนา มีทักษะความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีละ อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ครู / ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการอบรม ประชุมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔
๓.	โครงการจัดงานวันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันครู	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันครู	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	พัฒนากระบวนการจัดทำแผน/รายงาน SAR ให้เป็นระบบ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	จัดทำแผนและ SAR ได้ตามกรอบ/ระยะเวลา ๑๐๐% และมีหลักฐานประกอบครบถ้วน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เอกสารแผนและ SAR มีคุณภาพ สนับสนุนการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒.	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก/การตรวจติดตาม	จัดระบบเอกสารหลักฐาน และกระบวนการพัฒนาเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกและการตรวจติดตาม	มีแฟ้มหลักฐานครบทุกมาตรฐาน และผ่านการซ่อมประเมินอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์มีความพร้อมและผ่านการประเมิน/ตรวจติดตามตามเกณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดกิจกรรมปลูกฝังวัฒนธรรมไทย	เพื่อพัฒนาเด็กให้รู้จักการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมในเรื่องการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยมากขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในเรื่องการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่๘
๒.	โครงการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมประเพณีไทยมากขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่๘
๓.	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเล่นไทย การใส่ชุดไทย	เพื่อสืบทอดความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่เยาวชนส่งเสริมความเป็นไทย การเล่นไทย การแต่งกายแบบไทย	เด็กมีจิตสำนึกความเป็นไทยและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	เด็กมีจิตสำนึกความเป็นไทยและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย,kdpbj'-๗ho	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่๘

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น	เด็กทุกคนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘
๒.	โครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันแม่แห่งชาติ	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘
๓.	โครงการจัดงานวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันครุ	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันครุ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคส่วน มีการร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ (ประชุม ผู้ปกครอง)	สร้างภาคีเครือข่าย (สาธารณสุข ชุมชน วัด โรงเรียน หน่วยงาน เอกชน) สนับสนุนทรัพยากรและกิจกรรมพัฒนาเด็ก	มีภาคีเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย ๕ หน่วยงาน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	เกิดความร่วมมือระยะยาว เพิ่มทรัพยากรสนับสนุน การพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔
๒.	โครงการประชุม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เพื่อให้มีการดำเนินงานภายในศูนย์เป็นไปตามมาตรฐานขององค์กรและให้คณะกรรมการศูนย์ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการสนับสนุนการดำเนินงานในทางเดียวกัน	จัดการประชุม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	ปีละอย่างน้อย ๑ ครั้ง	ศูนย์เป็นไปตามเป้าหมาย ตามมาตรฐานของกร ส่วนท้องถิ่นกำหนดไว้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔
๓.	โครงการประชุมในเขต ผู้ปกครองใหม่	สร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ผ่านการประชุม/ เยี่ยมบ้าน/ช่องทางสื่อสาร	จัดนิเทศผู้ปกครองใหม่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจในหลักการการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔
๔.	โครงการพัฒนาเครือข่าย ชุมชนและภาคีเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย	สร้างภาคีเครือข่าย (สาธารณสุข ชุมชน วัด โรงเรียน หน่วยงาน เอกชน) สนับสนุนทรัพยากรและกิจกรรมพัฒนาเด็ก	มีภาคีเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย ๕ หน่วยงาน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เกิดความร่วมมือระยะยาว เพิ่มทรัพยากรสนับสนุน การพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ ๔

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๘
ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ .โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๘
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และ
ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑) นายทวี เปียประเสริฐ | ผู้ทรงวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | ประธาน |
| ๒) เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร | ผู้แทนสภาท้องถิ่น | รองประธานฯ |
| ๓) นายธีระศักดิ์ นนทนาคร | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๔) นายสมชาย นนทนาคร | ผู้แทนสมาชิกสภาฯ หมู่ที่ ๗ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวศรีสุดา ประเสริฐสัง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗) นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘) นางสาวสุตารัตน์ ระย้าเพชร | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๙) นางสาวรภิดา ศิลปวงศ์ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๑๐)นางพิมพ์ภา เสาะแสวง | ผู้แทนครู | กรรมการ และเลขานุการ |

ทั้งนี้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๑ คน
ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีก ๑ คน
- ๒) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๑ คน
ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ
- ๓) ผู้แทนชุมชน ที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- ๔) ผู้แทนสมาชิกสภาฯ ที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- ๕) ผู้แทนผู้ประกอบการ ที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- ๖) ผู้แทน อบต. คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- ๗) ผู้แทน อบต. คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- ๘) ผู้แทน ครู คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- ๙) ผู้แทน ครู คัดเลือก จำนวน ๑ คน
- ๑๐) ผู้แทน ครู จำนวน ๑ คน

๔.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่๘ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
- ๓) ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
- ๔) สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่๘ ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนดไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

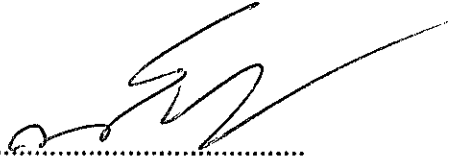
ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓/๑ - ๒๕๓/๕)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

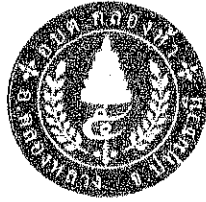
ข้าพเจ้า นายทวี เปียประเสริฐ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๓/๑ - ๒๕๖๓/๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔ ตามบันทึก
การประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายทวี เปียประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๔



คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘

ผู้มาประชุม

๑. นายทวี เปียประเสริฐ	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระศักดิ์ นนทนาคร	ตำแหน่ง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๓. นายสมชาย นนทนาคร	ตำแหน่ง ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.คลองห้า	กรรมการ
๔. นางสาวศรีสุตา ประเสริฐสัง	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล	ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๖. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค	ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๗. นางสาวสุดารัตน์ ระย้าเพชร	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. นางสาวรภิดา ศิลปวงศ์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐.นางพิมพ์กา เสาะแสง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร	ตำแหน่ง ผู้นำศาสนสถาน	กรรมการ
-----------------------------	-----------------------	---------

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายสมประสงค์ คำขุน	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
-----------------------	-----------------------------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม (นายทวี)	กราบนมัสการท่านพระคุณเจ้า และสวัสดีคณะกรรมการทุกท่าน เมื่อทุกท่านมาพร้อมกันแล้ว ผมขอเริ่มการประชุมเลยนะครับ
ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานที่ประชุม (นายทวี)	เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ไม่มีขอไปวาระที่ ๒ นะครับ
ระเบียบวาระที่ ๒ ประธานที่ประชุม (นายทวี)	เรื่องรับรองรายงานการประชุม ไม่มีนะครับ ขอไปวาระที่ ๓

/ระเบียบวาระที่ ๓...

ระเบียบวาระที่ ๓
ประธานที่ประชุม
(นายทวี)

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ตามคำสั่ง อบต.คลองห้า ที่ ๑๙๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.คลองห้า มีรายชื่อตามเอกสาร คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ จึงขอเชิญทุกท่านได้แนะนำตัวเอง ตามลำดับครับ

มติที่ประชุม

☒ รับทราบ ☐ เห็นควรทบทวน เพราะ.....

ระเบียบวาระที่ ๔
ประธานที่ประชุม
(นายทวี)

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้เห็นชอบแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ รายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะครับ

เจ้าหน้าที่
นางสาวเรืองรวิชัย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นแผนที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษานั้น ๆ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป) เป็นแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าในปีการศึกษานั้น ๆ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง ซึ่งตามระเบียบแล้ว คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องให้ความเห็นชอบแผนก่อน จากนั้นหัวหน้าสถานศึกษาจึงจะนำไปประกาศใช้ได้นะคะ

ดังนั้น ก่อนเปิดเทอมในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้เราจึงต้องมาร่วมกันพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ เพื่อจะได้นำไปประกาศใช้ต่อไปค่ะ

ขอเชิญท่านคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วนะคะ

ประธานที่ประชุม
(นายทวี)

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะครับ

มติที่ประชุม

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ประธานที่ประชุม
(นายทวี)

๔.๒ การพิจารณาให้เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ รายละเอียดขอให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะครับ

เจ้าหน้าที่
(นางสาวรภิดา)

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด

และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ
ประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผย
ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกัน
คุณภาพภายนอก

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ จึงขอเสนอรายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมพิจารณา
ให้ความเห็นชอบ เพื่อจะได้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ขอเชิญท่านคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณา รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วค่ะ

ประธานที่ประชุม
(นายทวี)

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะคะ

มติที่ประชุม

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ประธานที่ประชุม
(นายทวี)

๔.๓ การพิจารณาให้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ รายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะคะ

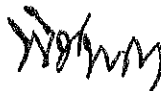
เจ้าหน้าที่
(นางพิมพ์ภา)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖๗๒ / ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม
๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้
สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวง
มหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการ
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ให้มีเค้าโครงแผนฯ ตามรูปแบบที่กำหนด
เสร็จแล้วให้สถานศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ต่อ
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ และหัวหน้าสถานศึกษา
ประกาศใช้แผนดังกล่าวให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ จึงขอเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้ท่านคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณา
มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วค่ะ

/ประธานที่ประชุม...

- ประธานที่ประชุม (นายทวี) เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะครับ
- มติที่ประชุม ☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....
- ประธานที่ประชุม (นายทวี) หลังจากนั้นเมื่อดำเนินการจัดทำรูปเล่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่จะดำเนินการ
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘ ต่อไปนะครับ
- ประธานที่ประชุม (นายทวี) คณะกรรมการท่านใดมีเรื่องอะไรจะเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาไหมครับ
หากไม่มีขอไปวาระที่ ๕ นะครับ
- ระเบียบวาระที่ ๕ ประธานที่ประชุม (นายทวี) เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
เรื่องอื่นๆ ใครมีเรื่องอะไรจะเสนอหรือแนะนำอีกไหมคะ หากไม่มีผม
ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้เสียสละเวลามาร่วมประชุม ขอขอบคุณครับ
- ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.


.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางพิมพ์กา เสะแสง)
กรรมการและเลขานุการ


.....ผู้ตรวจรับรองรายงานการประชุม
(นายทวี เปียประเสริฐ)
ประธานคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘

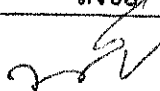
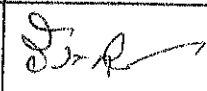
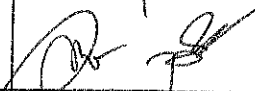
ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
--ไม่มี--
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม
--ไม่มี--
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง ที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
๓.๑ ตามคำสั่ง อบต.คลองห้า ที่ ๑๙๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.คลองห้า
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง ที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๔.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
๔.๒ รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔.๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ (ถ้ามี)
๕.๑.....
๕.๒.....

รายชื่อประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		ลงชื่อ
๑	นายทวี เปียประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้แทนด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ	
๒	เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ	_____
๓	นายธีระศักดิ์ นนทนาคร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ	
๔	นายสมชาย นนทนาคร	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.คลองห้า	กรรมการ	
๕	นางสาวศรีสุดา ประเสริฐสัง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ	
๖	น.ส.ขวัญเรือน พุ่มประดล	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ	
๗	น.ส.เรืองวิทย์ เนียมช่องแค	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ	
๘	นางสาวสุภารัตน์ ระยาเพชร	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๙	นางสาวรภิดา ศิลปวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๑๐	นางพิมพ์กา เสาะแสวง	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายสมประสงค์ คำขุน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ที่ ๐๐๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในเขตตำบลคลองห้า มีโอกาสได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัยและถูกต้องตามหลักวิชาการ อีกทั้งเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานให้ผู้ปกครองได้มีเวลาไปประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ข้อ (๔) การจัดการศึกษา และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารงาน ๑.๔ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------------|---------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายอารีย์ สังกะเพศ | ตำแหน่ง | ผู้แทนสมาชิกสภา หมู่ที่ ๕ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัลลภ โปะแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๓. เจ้าอาวาสวัดแสงสามัคคีธรรม | ตำแหน่ง | ผู้นำศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๔. นางชไมพร ฉายเหมือนวงศ์ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกัญญารัตน์ แถบทอง | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแคะ | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวณิรัตน์ สุขเกษม | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุพัตรา เต็มดาว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพรนภา กองแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการและเลขานุการ |

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘

ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายทวี เปียประเสริฐ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายธีระศักดิ์ นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๔. นายสมชาย นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทน สมาชิกสภาฯ หมู่ที่ ๗ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศรีสุดา ประเสริฐสัง | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุตารัตน์ ระย้าเพ็ชร | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรภิดา ศิลบ่วงศ์ | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางพิมพ์ภา เสาะแสง | ผู้แทน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|-------------------------|
| ๑. นายจำเริญ แจ่มแจ้ง | ตำแหน่ง | ผู้แทนสมาชิกสภาฯ อบต.คลองห้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดศิริจันทาราม | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายเพิ่มศักดิ์ พานไฟ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายเทียนชัย สุนทรสังข์ | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนิษฐา อุ่นสำราญ | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางธัญลักษณ์ ปัญจโชติทรัพย์ | ตำแหน่ง | ผู้แทน | ครู กรรมการ |
| ๙. นางแสงเดือน พันธุ | ตำแหน่ง | ผู้แทน | ครู กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๒. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ช่วยครูผู้ช่วย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัศวิน วงศ์นาค)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า