

แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๓/๑ – ๒๕๓/๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๓/๑ – ๒๕๓/๕) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๓/๑ – ๒๕๓/๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙


(นางสาววัญเรือน พุ่มประดล)
หัวหน้าสถานศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เป็นนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) ควบคู่กับหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้หรือเงินรายได้สะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนแนวนโยบายระดับชาติ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบทและสถานภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตลอดจนบัญชีโครงการ/กิจกรรม และแนวทางการติดตามและประเมินผลการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทาง ชัดเจน และเกิดผลเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ครูและบุคลากรผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา สนับสนุนข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

จัดทำโดย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๑๐
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๑-๒๓
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๒๔-๒๕
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๖-๔๕
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	๔๖-๔๗

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- บันทึกการให้เห็นชอบของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนด้วยพลังการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และชุมชน

พันธกิจ

จึงนำมากำหนดเป็นพันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน

- ๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ๑.๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พันธกิจที่ ๓ การมีบริการขั้นพื้นฐาน ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

- ๓.๑ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๓.๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๔ การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และเครือข่ายภาคี

- ๔.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

- ๕.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์(Goal)	ตัวชี้วัด(KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๗๑-๗๕	ปี ๗๑	ปี ๗๒	ปี ๗๓	ปี ๗๔
๑ การพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ๑.๑การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๑.๒การส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๑.๓การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	๘๐%	๘๒%	๘๙%	๘๙%	๙๒%	๙๘%
	-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	๘๐%	๙๔%	๙๐%	๙๒%	๙๔%	๙๘%
	-ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสุภาพ อ่อนน้อม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	๘๐%	๙๐%	๘๙%	๙๐%	๙๒%	๙๕%
	- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมหรือพัฒนาศักยภาพ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี
๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							

๓.๑ การมีบริการวิชาการขั้นพื้นฐาน ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ๓.๑.๑ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้ เรียน	๙๐%	๙๔%	๙๒%	๙๔%	๙๖%	๙๘%
		อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี
๓.๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-จำนวนโครงการหรือ กิจกรรมที่ จัดเพื่อ ส่งเสริมความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ ปี	๙๐%	๙๔%	๙๒%	๙๔%	๙๖%	๙๘%
		อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี
๓.๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนา สื่อการเรียนการสอน อาคาร และ สถานที่	-ร้อยละ ๙๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ ที่มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัยทั้งภายใน- นอกศูนย์ฯ -ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย และเพียงพอ	๙๐%	๙๔%	๙๒%	๙๔%	๙๖%	๙๘%
		๙๐%	๙๔%	๙๒%	๙๔%	๙๖%	๙๘%

๔ การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และเครือข่ายภาคี ๔.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ภาคครัวเรือน ภาคเอกชน อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี
๕ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๕.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี
๕.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี	อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ขอบเขตความหมาย: พัฒนาการ หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

หน่วยวัด: ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = ๘๕%

พ.ศ.๒๕๖๒ = ๘๙%

พ.ศ.๒๕๖๓ = ๙๒%

พ.ศ.๒๕๖๔ = ๙๕%

พ.ศ.๒๕๖๕ = ๙๘%

วิธีคำนวณ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๘๐%

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนพัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑.๒ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ขอบเขตความหมาย: สุขภาพอนามัย หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ สภาวะที่ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ควบคู่ไปกับการมีแนวปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ สุขภาพตนเองให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรคและการติดเชื้อ

หน่วยวัด: ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = ๙๐%

พ.ศ.๒๕๖๒ = ๙๒%

พ.ศ.๒๕๖๓ = ๙๔%

พ.ศ.๒๕๖๔ = ๙๖%

พ.ศ.๒๕๖๕ = ๙๘%

วิธีคำนวณ : คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๘๐%

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑.๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ขอบเขตความหมาย:

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ มีความสุภาพ อ่อนน้อม มีเมตตา และมีความเสียสละ

จริยธรรม หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตน

หน่วยวัด: ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = ๘๕%

พ.ศ.๒๕๖๒ = ๘๙%

พ.ศ.๒๕๖๓ = ๙๐%

พ.ศ.๒๕๖๔ = ๙๒%

พ.ศ.๒๕๖๕ = ๙๕%

วิธีคำนวณ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๘๐%

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๒.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอบเขตความหมาย:

การพัฒนา หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้สิ่งต่างๆ ดีขึ้น เจริญก้าวหน้า มีคุณค่ามากขึ้น

ครู และบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๒ = อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๓ = อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๔ = อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๕ = อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

วิธีคำนวณ : จัดกิจกรรมหรือโครงการ/ปี (ผลบวก)

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนครั้งโครงการ/กิจกรรม

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนพัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง/คน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๓.๑ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย:

ภูมิทัศน์ หมายถึง ภาพรวมต่างๆ ทั้งภายใน-ภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่างๆ รอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต

หน่วยวัด: ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = ๙๐%

พ.ศ.๒๕๖๒ = ๙๒%

พ.ศ.๒๕๖๓ = ๙๔%

พ.ศ.๒๕๖๔ = ๙๖%

พ.ศ.๒๕๖๕ = ๙๘%

วิธีคำนวณ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันขอ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๑๐๐%

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๓.๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย:

ความปลอดภัย หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการป้องกันภัยจากการเกิดอันตรายต่างๆ ครอบคลุมถึง
การจัดสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย

หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๒ = อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๓ = อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๔ = อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี

พ.ศ.๒๕๖๕ = อย่างน้อย ๒ กิจกรรม/ปี

วิธีคำนวณ : จัดกิจกรรมหรือโครงการ/ปี (ผลบวก)

ข้อมูลปัจจุบันขอ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนครั้งโครงการ/กิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓

๓.๓ การส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร และสถานที่

ขอบเขตความหมาย:

สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวกลางทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอนที่กำหนดไว้

การพัฒนาอาคาร สถานที่ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกระบวนการวางแผน ออกแบบ ปรับปรุง ซ่อมแซม รวมถึงภูมิทัศน์โดยรอบให้มีความสะอาด

หน่วยวัด: ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = ๙๐%

พ.ศ.๒๕๖๒ = ๙๒%

พ.ศ.๒๕๖๓ = ๙๔%

พ.ศ.๒๕๖๔ = ๙๖%

พ.ศ.๒๕๖๕ = ๙๘%

วิธีคำนวณ : ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๑๐๐%

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนพัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๔.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีร่วมมือในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

ขอบเขตความหมาย:

ความร่วมมือ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง มีการร่วมแรง ร่วมใจ กันทำงานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ภาคีเครือข่าย หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานของรัฐ ที่สมัครใจมาร่วมตัวกัน เพื่อทำกิจกรรม หรือทำงานร่วมกันโดยมีเป้าหมายเดียวกัน

หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการ/กิจกรรม/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

พ.ศ.๒๕๗๑ = อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๗๒ = อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๗๓ = อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๗๔ = อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๗๕ = อย่างน้อย ๕ โครงการ/ปี

วิธีคำนวณ : จัดกิจกรรมหรือโครงการ/ปี (ผลบวก)

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยปีละ ๕ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนพัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๕.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย:

วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิต มรดกทางสังคมที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ศิลปะ อาหาร

ประเพณี หมายถึง สิ่งที่ถูกปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างเป็นระเบียบ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษ

หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๒ = อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๓ = อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๔ = อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๕ = อย่างน้อย ๓ โครงการ/ปี

วิธีคำนวณ : จัดกิจกรรมหรือโครงการ/ปี (ผลบวก)

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อยปีละ ๓ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนพัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒

๕.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ขอบเขตความหมาย:

สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ หมายถึง เสาหลักสำคัญของสถาบันหลักของชาติซึ่งเป็นรากฐานความมั่นคง และศูนย์รวมจิตใจของคนไทย

หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี

เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

พ.ศ.๒๕๖๑ = อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๒ = อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๓ = อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๔ = อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี

พ.ศ.๒๕๖๕ = อย่างน้อย ๒ โครงการ/ปี

วิธีคำนวณ : จัดกิจกรรมหรือโครงการ/ปี (ผลบวก)

ข้อมูลปัจจุบันข้อ: (มูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒โครงการหรือกิจกรรม/ปี

แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือ การส่งเสริม และการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้การจัดทำโครงการต่างๆ ประสบความสำเร็จด้วยดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าจัดการเรียนการสอน) รายหัว	๑.เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการเรียนการสอน เครื่องเล่นส่งเสริม พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการเรียนการสอน เครื่องเล่นส่งเสริม พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
๒.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าหนังสือเรียน)	๑.เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและจัดซื้อ หนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
๓.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๑.เพื่อสนับสนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง	สนับสนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ชี้ให้เห็น	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กรับทุนวัย ๓-๕ ปี และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง	๑.เพื่อสนับสนุนเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กรับทุนวัย อายุ ๓-๕ ปี และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง	สนับสนุนเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กรับทุนวัย อายุ ๓-๕ ปี และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
๕.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน ๓-๕ ปี	๑.เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง
๖.โครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาต่างประเทศสู่ประชาคมโลก	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑.เด็กมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM)	๑. เพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อคัดกรองความเสี่ยง พัฒนาการล่าช้า พัฒนาการบกพร่อง และส่งเสริมพัฒนาการให้ทันช่วงที่ทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดเล็ก ภาษา และสังคม	๑. เฝ้าระวัง ติดตาม และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อคัดกรองความเสี่ยง พัฒนาการล่าช้า พัฒนาการบกพร่อง และส่งเสริมพัฒนาการให้ทันช่วงที่ทั้งด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดเล็ก ภาษา และสังคม	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๘. โครงการแข่งขันกิจกรรมวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และด้านสติปัญญา ๒. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เต็มไปด้วยความสุข	๑. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม จิตใจ และด้านสติปัญญา ๒. ส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เต็มไปด้วยความสุข	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา - เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกาย ทำให้มีสุขภาพแข็งแรง เต็มไปด้วยความสุข
๙. โครงการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด ร่วมกับสถานศึกษา ในตำบลคลองห้า	๑. เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด ร่วมกับสถานศึกษา ในตำบลคลองห้า	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และได้แสดงความสามารถด้านกีฬา

๑.๑กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑.เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สนุกสนานและร่วมแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง	๑.เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและเป็นเวทีให้เด็กได้แสดงความสามารถ

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหาร (กลางวัน)	๑. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน	๑. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าครบถ้วน	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงได้รับสารอาหารครบถ้วน และถูกหลักอนามัย
๒.โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน	๑. เด็กนักเรียนพัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงได้รับสารอาหารครบถ้วน และถูกหลักอนามัย
๓.โครงการสนับสนุนอาหารว่าง	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารระหว่างมื้อที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอ	๑. เด็กได้รับประทานอาหารระหว่างมื้อที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอ	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงได้รับสารอาหารครบถ้วน และถูกหลักอนามัย
๔.โครงการทุนน้อยปลูกผักสวนครัว	๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรดินและสร้างความมั่นคงทางอาหาร	๑. เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวและนำผักต่างๆกลับไปรับประทานที่บ้านได้

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการหนุนนำองค์กร การออม	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม	๑. นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน ๒. นักเรียนได้ฝึกการออมเงิน	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนรู้จักการประหยัด อดออมเห็นคุณค่าของเงินและมีเงินออม
๒. โครงการจิตอาสา	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดและ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	๑. เด็กนักเรียนได้พัฒนา อย่างมีคุณภาพ	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้สะอาดและ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
๓. กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของครู ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงถึงความ กตัญญูต่อบุคคล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย	๑. ผู้เรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของครู ๒. ผู้เรียนแสดงออกถึงความ กตัญญูต่อบุคคล ๓. ผู้เรียนรู้จัก ขนบธรรมเนียมประเพณีอัน ดีงามของไทย	ปีละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รู้จักวันสำคัญ ต่างๆ และปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.เพื่อสร้างประสบการณ์และองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.สร้างประสบการณ์และองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
๒.โครงการนิเทศการสอนภายใน	๑.เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความรู้ด้านการสอนเพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความรู้ด้านการสอนเพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้เด็กได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การมีบริการขั้นพื้นฐาน ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมภายในภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ร่มรื่นเหมาะสมแก่การเรียนรู้	สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีร่มรื่นเหมาะสมแก่การเรียนรู้	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๓.๒. กลยุทธ์การส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	
๑. โครงการเด็กปฐมวัยปลอดภัยไม่ติดรถ	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอด ไม่ตระหนกตกใจ เมื่อพบเจอเหตุการณ์จริง	เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอด	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถถอยลงจากรถยนต์ได้เอง
๒. โครงการการรณรงค์สวมหมวกนิรภัย	๑. เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตามวินัยจราจรและการใช้รถอย่างปลอดภัย	๑. ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตามวินัยจราจรและการใช้รถอย่างปลอดภัย	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	-ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปฏิบัติตามวินัยจราจรและการใช้รถอย่างปลอดภัย
๓. โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	๑. เพื่อป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย	๑. ป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	-เด็กนักเรียนสามารถรู้วิธีการเอาตัวรอดจากการจมน้ำได้
๔. โครงการการซ้อมแผนอัคคีภัย	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนและครูมีความตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย ๒. เพื่อฝึกซ้อมปฐมวัยได้รู้จักการอพยพหนีไฟ ๓. เพื่อลดอัตราการเสียชีวิตจากการเกิดเหตุอัคคีภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เด็กนักเรียนและครูมีความตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย ๒. เด็กปฐมวัยได้รู้จักการอพยพหนีไฟ ๓. ลดอัตราการเสียชีวิตจากการเกิดเหตุอัคคีภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	-ครูและผู้บริหารมีความตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย -เด็กนักเรียนได้รู้จักการอพยพหนีไฟ -ลดอัตราการเสียชีวิตจากการเกิดเหตุอัคคีภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอน อาคารและสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ให้พร้อมใช้งาน และปลอดภัย	๑.เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบมีความพร้อมรองรับนักเรียนและปลอดภัย	อาคารสถานที่ อาคารประกอบ มีความพร้อมและมีความปลอดภัย	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ร่มรื่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายภาคี

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีส่วนมีในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กฯ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑.เพื่อครูได้เยี่ยมพบปะ ผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้าน และครูได้เห็นสภาพความเป็นจริง และความปลอดภัยทางครอบครัวของเด็กนักเรียน	๑.ครูได้ไปเยี่ยมพบปะ ผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้าน และครูได้เห็นสภาพความเป็นจริง และความปลอดภัยทางครอบครัวของเด็กนักเรียน	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ครูได้รับทราบปัญหาของเด็กนักเรียน เพื่อจะได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือต่อไป และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๒.โครงการสถานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	๑.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คุณครู ๒.เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	๑.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คุณครูและผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก-ผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. โครงการการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ	๑.ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีร่วมมือในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กฯ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการประชุมผู้ปกครอง	๑.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง/ครู ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมไปตามวัย	๑.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง/ครู ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมไปตามวัย	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	มีการประสานความร่วมมือระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง/ชุมชน ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก-ทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕.โครงการบัณฑิตน้อย	๑. เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของการศึกษา ๒. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาที่จบมาและสำนักรักท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนเกิดความรักภูมิใจในตนเองที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป ๒. เพื่ออธิบายถึงคุณค่าของน้ำหรือแม่น้ำลำคลองอันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์	๑. ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป ๒. อธิบายถึงคุณค่าของน้ำหรือแม่น้ำลำคลองอันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	- เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป - เด็กนักเรียนเข้าใจถึงคุณค่าของน้ำหรือแม่น้ำลำคลองอันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์
๒. กิจกรรมถวายวันเข้าพรรษา	๑. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป	๑. ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	- เด็กนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป
๓. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๑. เพื่อให้เด็ก/ครู/ชุมชนและผู้ปกครองได้แสดงความสามัคคีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามประเพณีที่ดีงาม	๑. เด็ก/ครู/ชุมชน/และผู้ปกครองได้แสดงความสามัคคีมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามประเพณีที่ดีงาม	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	- เด็กนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.กิจกรรมงานวันพ่อแห่งชาติ	๑.เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ดูแลเด็กเล็กและบุคลากรได้ถวายความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของพ่อ และแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อของตนเอง ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและแสดงออกถึงความรักที่มีต่อพ่อ	๑.นักเรียนครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรได้ถวายความจงรักภักดีและระลึกถึงพระคุณของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อพลสกนิกรชาวไทย ๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของพ่อและแสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อของตนเอง ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติตนแสดงถึงความรักที่มีต่อพ่อ	ปีละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รู้จักวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
๒.กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ	๑.เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ดูแลเด็กเล็กและบุคลากรได้ถวายความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของแม่ และแสดงความรักความกตัญญูต่อแม่ของตนเอง ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติและแสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่	๑.นักเรียนครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรได้ถวายความจงรักภักดีและระลึกถึงพระคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่มีต่อพลสกนิกรชาวไทย ๒. นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของแม่และแสดงความรักความกตัญญูต่อแม่ของตนเอง ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติตนแสดงถึงความรักที่มีต่อแม่	ปีละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รู้จักวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน	๑.๑ แนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ๑.๓ แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การมีบริการขั้นพื้นฐาน ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	๓.๑ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๒ แนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๓ แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอน อาคาร และสถานที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และเครือข่ายภาคี	๔.๑ แนวทางการส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีรัฐ และภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๕.๑ แนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕.๒ แนวทางการส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

ส่วนที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในงบประมาณ พ.ศ.2571-2575 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร 5/1 สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี 2571		ปี 2572		ปี 2573		ปี 2574		ปี 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ	จำนวน	งบประมาณ
	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)	โครงการ	(บาท)
ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน												
1.1 แนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	9	79,500	9	82,400	9	85,300	9	88,100	9	91,050	45	426,350
1.2 แนวทางการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	4	603,250	4	603,750	4	604,250	4	604,750	4	605,250	20	3,021,250
1.3 แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3	3,500	3	4,000	3	4,500	3	5,000	3	5,500	15	22,500
รวม	16	686,250	16	690,150	16	694,050	16	697,850	16	701,800	80	3,470,100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												
2.1 แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	10,000	2	10,000	2	10,000	2	10,000	2	10,000	10	50,000
รวม	2	10,000	2	10,000	2	10,000	2	10,000	2	10,000	10	50,000

	ปี 2571		ปี 2572		ปี 2573		ปี 2574		ปี 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
	โครงการ		โครงการ		โครงการ		โครงการ		โครงการ		โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการประชาชนพื้นฐาน ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม												
	2	200,000	2	200,000	2	200,000	2	200,000	2	200,000	10	1,000,000
	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-	20	-
	1	125,000	1	128,750	1	132,600	1	136,550	1	140,650	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และเครือข่ายภาคี	7	325,000	7	328,750	7	332,600	7	336,550	7	340,650	35	1,000,000
	5	13,500	5	14,000	5	14,500	5	15,000	5	15,500	25	72,500
รวม	5	13,500	5	14,000	5	14,500	5	15,000	5	15,500	25	72,500

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี 2571		ปี 2572		ปี 2573		ปี 2574		ปี 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์												
	3	4,500	3	4,500	3	4,500	3	4,500	3	4,500	15	-
5.1 แนวทางการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	2,000	2	2,000	2	2,000	2	2,000	2	2,000	10	-
5.2 แนวทางการส่งเสริมความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5	6,500	5	6,500	5	6,500	5	6,500	5	6,500	25	-
	35	1,041,250	35	1,049,400	35	1,057,650	35	1,065,900	35	1,074,450	175	4,592,600
รวม												
รวมทั้งสิ้น												

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน
๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เรียนรู้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วม กิจกรรมที่สนุกสนาน และร่วมแสดงออกถึง ความสามารถของ ตนเอง	-เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กได้รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและ เป็นเวทีให้เด็กได้ แสดงออกถึง ความสามารถของ ตนเอง	ศพด.
๒	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับเด็ก พัฒนาเด็กเล็ก(ค่า หนังสือเรียน)	-เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา และจัดซื้อหนังสือ เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปีในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๒,๕๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๖๕๐	๑๔,๑๕๐	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	อบต./ศพด.

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับเด็ก พัฒนาเด็กเล็ก(ค่า อุปกรณ์การเรียน)	-เพื่อสนับสนุนเป็นค่า อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี และลด ภาระค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปีในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๗,๕๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๘,๖๐๐	๑๘,๖๐๐	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	อบต./ศพด.
๔	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับเด็ก พัฒนาเด็กเล็ก(ค่า เครื่องแบบนักเรียน)	-เพื่อสนับสนุนเป็นค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี และลด ภาระค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครอง	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปีในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๗,๕๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๘,๖๐๐	๑๘,๖๐๐	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	อบต./ศพด.
๕	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับเด็ก พัฒนาเด็กเล็ก(กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน-ทักษะ ศึกษาหลังเรียนรู้)	-เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา และจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี	เด็กนักเรียน อายุ ๓-๕ ปีในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๙๐๐	๓๑,๘๐๐	๓๒,๗๕๐	๓๓,๗๐๐	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็กนักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	อบต./ศพด.

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๖	โครงการส่งเสริมการ สื่อสาร ภาษาต่างประเทศสู่ ประชาคมโลก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	เด็กนักเรียนมีทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสมตามวัย	อบต./ศพด.
๗	โครงการคัดกรองและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (DSPM)	-เพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม และส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (๐-๕ ปี) อย่างเป็น ระบบ เพื่อคัดกรอง ความล่าช้า ให้ สามารถช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาการได้ ทันเวลาที่ ทั้งด้าน ร่างกาย กล้ามเนื้อมัด เล็ก ภาษา และสังคม	เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมิน คัดกรองและ ส่งเสริม พัฒนาการ (DSPM)	มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๕ ด้าน ตามช่วงอายุที่ กำหนด	ศพด.

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๘	โครงการแข่งขันกิจกรรมวิชาการ	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม จิตใจ และด้านสติปัญญา -เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เต็มไปด้วย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม จิตใจ และด้านสติปัญญา -เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เต็มไปด้วย	อบต./ศพด.
๙	โครงการแข่งขันกีฬาด้านนาฬิกาดัต	-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาด้านนาฬิกา -เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็ก	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	งบ ๑๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนได้แสดงศักยภาพการแข่งขันกีฬาด้านนาฬิกาได้อย่างเต็มความสามารถ	

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๓๓๐,๗๕๐	๓๓๐,๗๕๐	๓๓๐,๗๕๐	๓๓๐,๗๕๐	๓๓๐,๗๕๐	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับสารอาหารครบถ้วนและถูกหลักอนามัย	อบต./ศพด.
๒.	โครงการอาหารเสริม(นม)	-เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม(นม)มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑๑๐,๒๕๐	๑๑๐,๒๕๐	๑๑๐,๒๕๐	๑๑๐,๒๕๐	๑๑๐,๒๕๐	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับสารอาหารครบถ้วนและถูกหลักอนามัย	อบต./ศพด.
๓.	โครงการสนับสนุนอาหาร(อาหารว่าง)	-เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารระหว่างมีกิจกรรม สุขภาพ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอ	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑๕๙,๒๕๐	๑๕๙,๒๕๐	๑๕๙,๒๕๐	๑๕๙,๒๕๐	๑๕๙,๒๕๐	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้รับสารอาหารครบถ้วนและถูกหลักอนามัย	อบต./ศพด.
๔.	โครงการทุนน้อยปลูกผักสวนครัว	-เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรดินและสร้างความมั่นคงทางอาหาร	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวและนำผักต่างกลับไปรับประทานที่บ้านได้	ศพด.

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการทุนน้อย รักการออม	-เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จัก คุณค่าของเงิน -เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัย รักการออม	-เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กรู้จักคุณค่า ของเงิน -นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีนิสัยในการรักการ ออม	ศพด.
๒	โครงการจิตอาสา	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้สะอาด และการบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม	-เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับ ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีใน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด และการบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม	ศพด.
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญของครู	-เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญ ของครู	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อสร้างประสบการณ์และองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	อบต./ศพด.
๒	โครงการนิเทศการสอนภายใน	-เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาด้านเรียนการสอนเพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการหลักสูตรการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่อีกได้อย่างเหมาะสม	อบต./ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่๓ การมีบริการขั้นพื้นฐาน ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
 ๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ร่มรื่นเหมาะสมแก่การเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น	อบต./ศพด

๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการเด็กปฐมวัยปลอดภัยไม่ติดรถ	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอด	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้เอง	ศพด.
๒	โครงการการรณรงค์สวมหมวกนิรภัย	-เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้กฎระเบียบวินัยจราจรและการใช้รถบนท้องถนนอย่างปลอดภัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้กฎระเบียบวินัยจราจรและการใช้รถบนท้องถนนอย่างปลอดภัย	ศพด.
๓	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	-เพื่อป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี -เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนสามารถรู้วิธีการเอาตัวรอดจากการจมน้ำได้	ศพด.

๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๔	โครงการการซ้อมแผนอัคคีภัย	-เพื่อให้เด็กนักเรียนและครูมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย -เพื่อฝึกซ้อมปฐมวัยได้รู้จักการอพยพหนีไฟ -เพื่อลดอัตราการการเสียชีวิตจากการเกิดเหตุอัคคีภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครู/นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-ครูและผู้บริหารมีความตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย -เด็กนักเรียนได้รู้จักการอพยพหนีไฟ -ลดอัตราการเสียชีวิตจากการเกิดเหตุอัคคีภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้การสอน อาคาร สถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย	๑.เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย	อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย	งบ อปต.	งบ อปต.	งบ อปต.	งบ อปต.	งบ อปต.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี อาคาร สถานที่ ที่สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย	ศพด.
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ค่าจัดการเรียนการสอน) รายหัว	-เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี	เด็กนักเรียน อายุ ๒-๕ ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๒๕,๐๐๐	๑๒๘,๗๕๐	๑๓๒,๖๐๐	๑๓๖,๕๕๐	๑๔๐,๖๕๐	เด็กนักเรียนได้รับ การพัฒนาคุณภาพ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง	อปต./ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน และเครือข่ายภาคี

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือ ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วนมีความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	-เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปกครอง/ครู ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมไปตามวัย	ครู/ผู้ปกครอง/และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-มีการประสานความร่วมมือระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง/ชุมชน ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก-ทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต./ศพด.

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือ ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วนมีความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๒	โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คุณครูและผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเด็กนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก	ครู/ผู้ปกครอง/และบุคลากรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดทั้งปี	ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีส่วนร่วมให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือ ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วนมีความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๓	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	วัตถุประสงค์ -เพื่อครูได้ไปเยี่ยมพบปะ ผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้าน และครูได้เห็นสภาพความเป็นจริง และความจำเป็นอยู่ทางครอบครัวของเด็กนักเรียน	ผู้ปกครอง/ครู/และบุคลากรทางการศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	ครูได้รับทราบปัญหาของเด็กนักเรียน เพื่อจะได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือต่อไป และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ศพด.
๔	โครงการการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	วัตถุประสงค์ -เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด.กองการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมความร่วมมือ ภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วนมีความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๕	โครงการบัณฑิตน้อย	-เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของการศึกษา -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาที่จบมาและสำนึกในรับท้องถิ่น - เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	-เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จบการศึกษาในปีนั้นๆ	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและมีความสำนึกในรักท้องถิ่น -เด็กนักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	ศพด.

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	กิจกรรมวันสงฆ์ปีใหม่ เก่าต้อนรับปีใหม่	- เพื่อให้เด็ก/ครู/ชุมชน/และ ผู้ประกอบการได้แสดงความสามัคคีมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตาม ประเพณีที่ดีงาม	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	- เด็กนักเรียนได้ร่วม อนุรักษ์ประเพณีอัน ดีงามให้คงอยู่สืบ ต่อไป	ศพด.
๒	กิจกรรมประเพณีลอย กระทง	- เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของไทยและสืบ ทอดให้คงอยู่ต่อไป - เพื่ออธิบายถึงคุณค่าของน้ำหรือ แม่น้ำลำคลองอันเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	- เด็กนักเรียนมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูประเพณี อันดีงามของไทย และสืบทอดให้คง อยู่ต่อไป - เด็กนักเรียนเข้าใจ ถึงคุณค่าของน้ำ หรือแม่น้ำลำคลอง อันเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับการ ดำรงชีวิตของมนุษย์	ศพด.
๓	กิจกรรมถวายเทียน วันเข้าพรรษา	- เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี อันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	- เด็กนักเรียนได้ร่วม อนุรักษ์ประเพณีอัน ดีงามให้คงอยู่สืบ ต่อไป	ศพด.

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง พระคุณของแม่และแสดงความ รักความกตัญญูต่อแม่ของ ตนเอง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน/ผู้ปกครองและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน ตระหนักถึง พระคุณของแม่ และแสดงความรัก ความกตัญญูต่อแม่ ของตนเอง	ศพด.
๒	กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	-เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง พระคุณของพ่อและแสดงความ รักความกตัญญูต่อพ่อของ ตนเอง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคน/ผู้ปกครองและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคน ตระหนักถึง พระคุณของพ่อ และแสดงความรัก ความกตัญญูต่อ พ่อของตนเอง	ศพด.

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายอารีย์ สังกะเพศ	ตำแหน่ง	ผู้แทนสมาชิกสภา หมู่ที่ ๕ ประธานกรรมการ
๒. นายพัลลภ โป๊ะแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน กรรมการ
๓. พระบรเจติ ปภัสสรจิตโต	ตำแหน่ง	ผู้นำศาสนา กรรมการ
๔. นางขนิษฐา ฉายเหมือนวงศ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา กรรมการ
๕. นางสาวกัญญารัตน์ แถบทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ
๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล	ตำแหน่ง	ผู้แทน อบต.คลองห้า กรรมการ
๗. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียนช่องแค	ตำแหน่ง	ผู้แทน อบต.คลองห้า กรรมการ
๘. นางสาวมนิรัตน์ สุขเกษม	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู กรรมการ
๙. นางสาวสุพัตรา เต็มดาว	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู กรรมการ
๑๐. นางสาวพรนภา กองแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู กรรมการ
๑๑. นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่

ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ๑. ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน ๒ คน
(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน ๓ คน
(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก	จำนวน ๒ คน
(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน ๒ คน
(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	จำนวน ๑ คน
(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา	จำนวน ๑ คน
(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน ๑ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่

เลขานุการของคณะกรรมการ

๒. เนื่องจากการจัดทำคำสั่งทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ได้เริ่มจัดทำเป็นปีที่ ๒ จึงขอใช้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ เป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

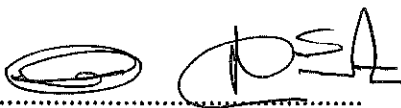
ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓/๑ – ๒๕๓/๕)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ข้าพเจ้า นายอารีย์ สังกะเพศ ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๓/๑ – ๒๕๖๓/๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ตามบันทึกการประชุม เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่
กำหนดไว้ จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายอารีย์ สังกะเพศ)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑



รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

ผู้มาประชุม

๑. นายอารีย์ ลังกะเพศ	ตำแหน่ง ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.คลองห้า	ประธานกรรมการ
๒. นายพัลลภ โปะแก้ว	ตำแหน่ง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๓. นางชไมพร ฉายเหมือนวงศ์	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญารัตน์ แดบทอง	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล	ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๖. นางสาวเรืองวิทย์ นิยมช่องแค	ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๗. นางสาวมณีนรัตน์ สุขเกษม	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. นางสาวพรนภา กองแก้ว	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุพัตรา เต็มดาว	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. เจ้าอาวาสวัดแสงสามัคคีธรรม	ตำแหน่ง ผู้นำศาสนสถาน	กรรมการ
-------------------------------	-----------------------	---------

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายสมประสงค์ คำขุน	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒. นางสุภาพ ศิริบุตร	ตำแหน่ง จ้างเหมาบริการฯ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม นายอารีย์	กราบนมัสการท่านพระคุณเจ้า และสวัสดีคณะกรรมการทุกท่าน เมื่อทุกท่านมาพร้อมกันแล้ว ผมขอเริ่มการประชุมเลยนะครับ
ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานที่ประชุม นายอารีย์	เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ไม่มีขอไปวาระที่ ๒ นะครับ
ระเบียบวาระที่ ๒ ประธานที่ประชุม นายอารีย์	เรื่องรับรองรายงานการประชุม ไม่มีนะครับ ขอไปวาระที่ ๓

/ระเบียบวาระที่ ๓...

ระเบียบวาระที่ ๓
ประธานที่ประชุม
นายอารีย์

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ตามคำสั่ง อบต.คลองห้า ที่ ๑๙๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.คลองห้า
มีรายชื่อตามเอกสาร คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
จึงขอเชิญทุกท่านได้นำตนเอง ตามลำดับครับ

มติที่ประชุม

☒ รับทราบ ☐ เห็นควรทบทวน เพราะ.....

ระเบียบวาระที่ ๔
ประธานที่ประชุม
นายอารีย์

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านเอื้ออาทร ๕/๑ รายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะครับ

เจ้าหน้าที่
นางสาวเรืองรีย์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นแผนที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษานั้น ๆ
(ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป)
เป็นแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าในปีการศึกษานั้น ๆ สถานศึกษา
ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง ซึ่งตามระเบียบแล้ว คณะกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กจะต้องให้ความเห็นชอบแผนก่อน จากนั้นหัวหน้าสถานศึกษาจึงจะนำไป
ประกาศใช้ได้ค่ะ

ดังนั้น ก่อนเปิดเทอมในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้เราจึงต้องมาร่วมกันพิจารณาและให้ความ
เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร
๕/๑ เพื่อจะได้นำไปประกาศใช้ต่อไปค่ะ

ขอเชิญท่านคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๙ มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วนะคะ

ประธานที่ประชุม
นายอารีย์

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะครับ

มติที่ประชุม

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ประธานที่ประชุม
นายอารีย์

๔.๒ การพิจารณาให้เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ รายละเอียดขอให้
เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะครับ

เจ้าหน้าที่
นางสาวนิภาพร

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบ
ประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัด

และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ
ประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผย
ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกัน
คุณภาพภายนอก

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ จึงขอเสนอรายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมพิจารณา
ให้ความเห็นชอบ เพื่อจะได้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ขอเชิญท่านคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณา รายงานการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วค่ะ

ประธานที่ประชุม
นายอารีย์

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะคะ

มติที่ประชุม

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ประธานที่ประชุม
นายอารีย์

๔.๓ การพิจารณาให้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ รายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะคะ

เจ้าหน้าที่
นางสาวนิภาพร

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖๗๒ / ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม
๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้
สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวง
มหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการ
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ให้มีเค้าโครงแผนฯ ตามรูปแบบที่กำหนด
เสร็จแล้วให้สถานศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ต่อ
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ และหัวหน้าสถานศึกษา
ประกาศใช้แผนดังกล่าวให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ จึงขอเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา ให้ท่านคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณา
มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วค่ะ

/ประธานที่ประชุม...

- ประธานที่ประชุม
นายอารีย์ เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะครับ
- มติที่ประชุม ☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....
- ประธานที่ประชุม
นายอารีย์ หลังจากนั้นเมื่อดำเนินการจัดทำรูปเล่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่จะดำเนินการ
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ต่อไปนะครับ
- ประธานที่ประชุม
นายอารีย์ คณะกรรมการท่านใดมีเรื่องอะไรจะเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาไหมครับ
หากไม่มีขอไปวาระที่ ๕ นะครับ
- ระเบียบวาระที่ ๕
ประธานที่ประชุม เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
นายอารีย์ เรื่องอื่นๆ ใครมีเรื่องอะไรจะเสนอหรือแนะนำอีกไหมคะ หากไม่มีผม
ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้เสียสละเวลามาร่วมประชุม ขอขอบคุณครับ
- ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว)
กรรมการและเลขานุการ

.....ผู้ตรวจรับรองรายงานการประชุม
(นายอารีย์ สังกะเพศ)
ประธานคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

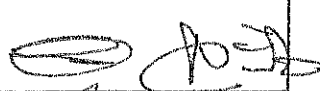
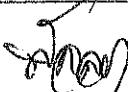
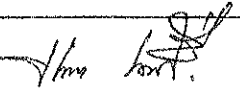
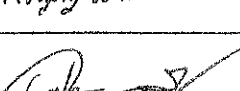
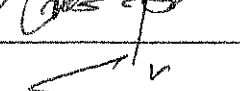
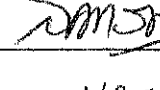
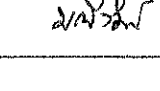
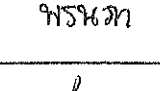
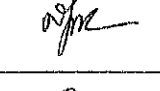
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
--ไม่มี--
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม
--ไม่มี--
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง ที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ
๓.๑ ตามคำสั่ง อบต.คลองห้า ที่ ๑๙๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.คลองห้า
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง ที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา
๔.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
๔.๒ รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔.๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่นๆ (ถ้ามี)
๕.๑.....
๕.๒.....

รายชื่อประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

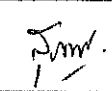
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		ลงชื่อ
๑	นายอารีย์ สังกะเพศ	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.คลองห้า	ประธานกรรมการ	
๒	นายพัลลภ โปะแก้ว	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ	
๓	เจ้าอาวาสวัดแสงสามัคคีธรรม	ผู้นำศาสนสถาน	กรรมการ	
๔	นางขไมพร ฉายเหมือนวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ	
๕	นางสาวกัญญารัตน์ แถบทอง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ	
๖	น.ส.ขวัญเรือน พุ่มประดล	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ	
๗	น.ส.เรืองรวิทย์ เนียมช่องแค	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ	
๘	นางสาวมณีรัตน์ สุขเกษม	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๙	นางสาวพรนภา กองแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๑๐	นางสาวสุพัตรา เต็มดาว	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	
๑๑	นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายสมประสงค์ คำขุน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
๒	นางสุภาพ ศิริบุตร	จ้างเหมาบริการฯ ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก	



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ที่ ๐๕๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในเขตตำบลคลองห้า มีโอกาสได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัยและถูกต้องตามหลักวิชาการ อีกทั้งเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานให้ผู้ปกครองได้มีเวลาไปประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ข้อ (๔) การจัดการศึกษา และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารงาน ๑.๔ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------------------|---------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายอารีย์ สังกะเพศ | ตำแหน่ง | ผู้แทนสมาชิกสภา หมู่ที่ ๕ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัลลภ โปะแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๓. เจ้าอาวาสวัดแสงสามัคคีธรรม | ตำแหน่ง | ผู้นำศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๔. นางชไมพร อายเหมือนวงศ์ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกัญญารัตน์ แถบทอง | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประตล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองรวีร์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวมณีนรัตน์ สุขเกษม | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุพัตรา เต็มดาว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพรนภา กองแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการและเลขานุการ |

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘

ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายทวี เปียประเสริฐ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายธีระศักดิ์ นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๔. นายสมชาย นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทน สมาชิกสภาฯ หมู่ที่ ๗ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศรีสุตา ประเสริฐสัง | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุดารัตน์ ระย้าเพชร | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรภิดา ศิลบวงค์ | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางพิมพ์ภา เสาะแสง | ผู้แทน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายจำเริญ แจ่มแจ้ง | ตำแหน่ง | ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.คลองห้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดศิริจันทาราม | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายเพิ่มศักดิ์ พานไฟ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายเทียนชัย สุคนธ์สังข์ | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนิษฐา อุ่นสำราญ | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางธัญญาภัทร ปัญจโชติทรัพย์ | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๙. นางแสงเดือน พันธุ | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๒. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ช่วยครูผู้ช่วย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอันวิน วงศ์นาค)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า