



**แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕)**

ของ

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี**



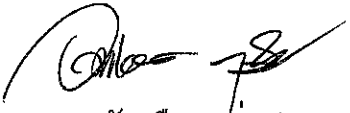
ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙


(นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล)
หัวหน้าสถานศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เป็นนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) ควบคู่กับหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้หรือเงินรายได้สะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนนโยบายระดับชาติ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบทและสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตลอดจนบัญชีโครงการ/กิจกรรม และแนวทางการติดตามและประเมินผลการนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทาง ชัดเจน และเกิดผลเป็นรูปธรรม

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา สนับสนุนข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

จัดทำโดย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	1-16
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	17-29
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	30
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	31-46
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	47-48

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- บันทึกการให้เห็นชอบของกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบสองปีอย่างมีคุณภาพ และต้องดูแลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ การจัดการศึกษาปฐมวัยยังต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ตลอดจน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ และเท่าเทียม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๑๔ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จากการทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๑๔ มีความก้าวหน้าในหลายด้าน อาทิ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน อย่างไรก็ตาม ยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม เช่น การยกระดับสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็ก การบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การจัดทำระบบติดตามประเมินผลเชิงคุณภาพ และการเตรียมความพร้อมสู่บริบทการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี รวมทั้งรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๑๔ จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้น โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์บริบท (SWOT Analysis) การทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา การกำหนดทิศทางการพัฒนาในระยะ ๕ ปีข้างหน้า ตลอดจนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้าหมู่ที่ ๑๔ สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อความต้องการของเด็ก ครอบครัว และชุมชนอย่างแท้จริง

การจัดทำแผนฉบับนี้ ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพเด็กปฐมวัยให้ “มีพัฒนาการสมวัย มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต และพร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในอนาคต” อันจะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

ที่มาของวิสัยทัศน์ การกำหนดวิสัยทัศน์ เป็นผลจากการวิเคราะห์เชิงระบบ ทั้งในมิติของนโยบาย ระดับชาติ มิติทางวิชาการ มิติบริบทพื้นที่ และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน สอดคล้อง และสามารถขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรมตลอดระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ดังนี้

๑.๑.๑ กรอบนโยบายและกฎหมายระดับชาติ การกำหนดวิสัยทัศน์ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักการสำคัญตาม **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐** ซึ่งกำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม (Holistic Development) ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านร่างกาย
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ
๓. ด้านสังคม
๔. ด้านสติปัญญา

หลักสูตรดังกล่าวเน้นการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย (Developmentally Appropriate Practice) โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ และการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ซึ่งสะท้อนชัดในข้อความของวิสัยทัศน์ที่กล่าวถึง “การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย” นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับ **มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ** ซึ่งกำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ จึงปรากฏคำสำคัญในวิสัยทัศน์ ได้แก่ “**สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้**” อีกทั้งยังเชื่อมโยงกับ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙** ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม มีวินัย มีทักษะชีวิต และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ดังนั้นคำว่า “**มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิต และพื้นฐานคุณธรรม**” จึงเป็นสาระสำคัญที่สะท้อนการตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าวอย่างชัดเจน

๑.๑.๒ **หลักพัฒนาการเด็กปฐมวัย** งานวิจัยด้านประสาทวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาพัฒนาการชี้ให้เห็นว่าช่วงอายุ ๐-๖ ปี เป็นช่วง “หน้าต่างแห่งโอกาส” (Window of Opportunity) ที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วที่สุด การได้รับประสบการณ์ที่เหมาะสมและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย จะช่วยเสริมสร้างโครงสร้างสมองและพื้นฐานบุคลิกภาพที่มั่นคงในระยะยาว

การกำหนดคำว่า “**เติบโตอย่างมีความสุข**” ในวิสัยทัศน์ จึงสะท้อนแนวคิดการเรียนรู้เชิงบวก (Positive Learning Environment) ที่เน้นบรรยากาศอบอุ่น ปราศจากความรุนแรงหรือความกดดันทางวิชาการเกินวัย คำว่า “**สมวัย**” แสดงถึงความตระหนักว่าการพัฒนาเด็กควรเป็นไปตามลำดับขั้นพัฒนาการ ไม่เร่งรัดเนื้อหาวิชาการเกินความพร้อม คำว่า “**ทักษะชีวิต**” สอดคล้องกับแนวคิด Life Skills ซึ่งประกอบด้วย

- การช่วยเหลือตนเอง
- การควบคุมอารมณ์
- การสื่อสาร
- การแก้ปัญหาเบื้องต้น

ขณะที่ “**พื้นฐานคุณธรรม**” สะท้อนการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การเคารพกติกา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

๑.๑.๓ การวิเคราะห์บริบทและความต้องการของชุมชน การกำหนดวิสัยทัศน์ได้พิจารณาจากสภาพบริบทของพื้นที่ ซึ่งอาจมีลักษณะเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และโครงสร้างครอบครัว โดยพบประเด็นสำคัญ ได้แก่

- ผู้ปกครองคาดหวังให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ปลอดภัยและดูแลเด็กด้วยความเอาใจใส่
- ชุมชนต้องการเห็นเด็กมีวินัย มีมารยาท และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- สังคมยุคใหม่ต้องการเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้น วิสัยทัศน์จึงมีได้เน้นเพียงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ แต่เน้น “คุณภาพชีวิต” และ “รากฐานพฤติกรรม” ที่มั่นคง

๑.๑.๔ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และโครงสร้างครอบครัว เด็กปฐมวัยในอนาคตจะเติบโตในสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การวางรากฐานด้าน

- การคิดอย่างมีเหตุผล
- การปรับตัว
- การสื่อสาร
- การอยู่ร่วมกับความหลากหลาย

จึงเป็นสิ่งจำเป็นตั้งแต่วัยต้น วิสัยทัศน์จึงสะท้อนการเตรียมความพร้อมอย่างรอบด้าน มากกว่าการเน้นทักษะวิชาการเฉพาะด้าน

๑.๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ในช่วงระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพในหลายมิติ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้, การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ, การพัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ และการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

สรุปเชิงวิเคราะห์ วิสัยทัศน์นี้เป็นผลจากการบูรณาการองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่

๑. กรอบนโยบายและกฎหมายระดับชาติ
๒. หลักพัฒนาการเด็กตามหลักวิชาการ
๓. บริบทและความต้องการของชุมชน
๔. แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต

๕. ทิศทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์ในระยะ ๕ ปี จึงนับเป็นวิสัยทัศน์ที่มีความสมดุล ครอบคลุม และสามารถนำไปแตกเป็นพันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดได้อย่างเป็นระบบ เพื่อบูรณาการเป้าหมายสูงสุด คือ การวางรากฐานชีวิตที่มั่นคงให้เด็กปฐมวัย เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข และพร้อมก้าวสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นอย่างยั่งยืน

๑.๑.๖ มาตรฐานของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาโดยยึดกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ ได้แก่

๑. มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

๒. มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างเต็มที่

๓. มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย มุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา พร้อมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัย มีทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๑.๑.๗ หลักสูตรของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดกรอบจากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และแนวทางที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน

หลักสูตรของสถานศึกษาประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

๑. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๒. ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย, วิสัยทัศน์, พันธกิจ/ภารกิจ, เป้าหมาย
๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๔. ตารางการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี
๕. การจัดประสบการณ์/การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
๖. การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้
๗. สื่อและแหล่งเรียนรู้
๘. การประเมินพัฒนาการ
๙. การเชื่อมรอยต่อของการศึกษาระดับปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๑๐. การบริหารจัดการหลักสูตร
๑๑. ภาคผนวก

วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ ดังนี้

“พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างมีความสุข สมวัย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะชีวิต และพื้นฐานคุณธรรม โดยจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ”

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน และมีความพร้อมในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น
๒. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย เน้นเด็กเป็นสำคัญ และส่งเสริมทักษะชีวิต
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

จึงนำมากำหนดเป็นพันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔

จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย

- ๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๑.๒ การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจที่ ๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และความปลอดภัย

- ๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- ๒.๒ พัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อมและปลอดภัย
- ๒.๓ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พันธกิจที่ ๓ การบริหารจัดการและประกันคุณภาพ

- ๓.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

- ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

- ๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย: พัฒนาการเหมาะสมตามวัย หมายถึง สัดส่วนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “สมวัย”
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ (%)
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕):
 - ๒๕๖๑ = ๘๕%
 - ๒๕๖๒ = ๘๙%
 - ๒๕๖๓ = ๙๒%
 - ๒๕๖๔ = ๙๕%
 - ๒๕๖๕ = ๙๘%
๕. วิธีการคำนวณ: (จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย ÷ จำนวนเด็กทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน) × ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีเด็กสมวัยร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แบบประเมินพัฒนาการเด็ก รายงานสรุปผลการประเมินรายภาคเรียน และทะเบียนนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี ร่างกายสมส่วนเป็นไปตามเกณฑ์

๒. ขอบเขตความหมาย:

-โภชนาการที่ดี หมายถึง กระบวนการที่ร่างกายบริโภค ย่อย ดูดซึมและนำสารจากอาหารไปใช้เพื่อให้เกิดการเจริญเติบโตซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอและดำรงชีวิตให้เป็นปกติ

-เกณฑ์ประเมินการเจริญเติบโต หมายถึง ข้อมูลตัวชี้วัดมาตรฐานที่ใช้สำหรับอ้างอิงและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง หรือดัชนีมวลกาย (BMI) โดยนำมาเทียบกับช่วงอายุและเพศ เพื่อประเมินภาวะโภชนาการ สุขภาพ และดูว่าการเจริญเติบโตนั้นเป็นไปตามเกณฑ์ปกติหรือไม่

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ (%)

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕):

$$๒๕๖๑ = ๙๐\%$$

$$๒๕๖๒ = ๙๒\%$$

$$๒๕๖๓ = ๙๔\%$$

$$๒๕๖๔ = ๙๖\%$$

$$๒๕๖๕ = ๙๘\%$$

๕. วิธีการคำนวณ: (จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย ÷ จำนวนเด็กทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๙๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แบบประเมินพัฒนาการเด็ก รายงานสรุปผลการประเมินรายภาคเรียน และทะเบียนนักเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีวินัย ความเป็นระเบียบ และเรียบร้อย

๒. ขอบเขตความหมาย:

-คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี ความถูกต้องและจิตสำนึกที่ดีที่ฝังอยู่ในจิตใจเป็นเครื่องกำกับให้บุคคลประพฤติปฏิบัติดีละเว้นความชั่วโดยมักถูกขับเคลื่อนผ่านกระบวนการคิดและแยกแยะผิดชอบชั่วดี

-จริยธรรม หมายถึง หลักการ กฎเกณฑ์และแนวทางประพฤติที่สังคมหรือกลุ่มบุคคลยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามโดยมีรากฐานจากศีลธรรมและค่านิยมเพื่อใช้เป็นบรรทัดฐานในการควบคุมการตัดสินใจและการกระทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ (%)

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕):

๒๕๖๑ = ๙๐%

๒๕๖๒ = ๙๒%

๒๕๖๓ = ๙๔%

๒๕๖๔ = ๙๖%

๒๕๖๕ = ๙๘%

๕. วิธีการคำนวณ: (จำนวนเด็กที่มีพฤติกรรมดี ÷ จำนวนเด็กทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน) × ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๙๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แบบประเมินพัฒนาการเด็ก รายงานสรุปผลการประเมินรายภาคเรียน และทะเบียนนักเรียน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด: ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย:
 - พัฒนาสื่อ หมายถึง กระบวนการวางแผน ออกแบบผลิต ปรับปรุง และประเมินผลสื่อประเภทต่างๆ
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ (%)
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕):
 - ๒๕๖๑ = ๘๕%
 - ๒๕๖๒ = ๘๗%
 - ๒๕๖๓ = ๘๘%
 - ๒๕๖๔ = ๙๐%
 - ๒๕๖๕ = ๙๒%
๕. วิธีการคำนวณ: $(\text{จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย} + \text{จำนวนเด็กทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน}) \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: แบบประเมินพัฒนาการเด็ก รายงานสรุปผลการประเมินรายภาคเรียน และทะเบียนนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และสรุปรายปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

๒. ขอบเขตความหมาย:

การพัฒนาอาคารสถานที่ หมายถึง กระบวนการวางแผน จัดหาการปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษา อาคารสิ่งปลูกสร้าง ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมโดยรอบเพื่อให้มีความสะอาดปลอดภัยร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานรวมถึงการใช้อาคารให้เกิดประโยชน์ การปรับปรุงภูมิทัศน์ หมายถึง

๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕): อย่างน้อย...๒.....ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน: : (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๗. แหล่งข้อมูล: ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ความถี่: ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย:

ความปลอดภัย หมายถึง สภาวะที่บุคคล ทรัพย์สินหรือสิ่งแวดล้อมปราศจากภัยคุกคาม อันตราย ความเสี่ยงที่จะได้รับบาดเจ็บ เสียชีวิตหรือเกิดความเสียหายเป็นการลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยอาศัยการควบคุมและป้องกัน

๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕): อย่างน้อย...๒.....ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน: (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน..๒..ครั้ง/ปี

๗. แหล่งข้อมูล: ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ความถี่: ปีละ..๒..ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดฝึกอบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย: การพัฒนา หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้สิ่งต่างๆ ดีขึ้นหรือความก้าวหน้ามากขึ้นโดยเป็นการเพิ่มคุณค่าหรือคุณภาพสิ่งที่มีอยู่เดิมหรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป
๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี
๔. ค่าเป้าหมาย: ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕ : อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี/คน
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี/คน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี/คน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: : (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี/คน
๗. แหล่งข้อมูล: ข้อมูลการอบรมและพัฒนาตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๘. ความถี่: ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๓

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัด: โครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: การประกันคุณภาพภายนอก หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการและการปฏิบัติอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองและสังคมว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน
- การประกันคุณภาพภายใน (SAR) หมายถึง
๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี
๔. ค่าเป้าหมาย: อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี
๗. แหล่งข้อมูล: รายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) และรายงานประเมินภายนอก
๘. ความถี่: ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๔

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย:

การอนุรักษ์ หมายถึง การดูแลรักษาปกป้องการ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ

ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี หมายถึง สิ่งที่แสดงออกถึงความเป็นไทยอันงดงามและเป็นเอกลักษณ์

เฉพาะตัวสืบทอดมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ความเชื่อ ความสามารถ และทักษะ ประสบการณ์มาอย่างยาวนานเชื่อมโยงจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ความเชื่อ ความสามารถ และเทคนิควิธีที่ชาวบ้านหรือคนในชุมชน สังคมประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาต่อเนื่องกันมาและดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับธรรมชาติสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี

๔. ค่าเป้าหมาย: ปี ๒๕๗๑-๒๕๗๕ = อย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี

๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครั้งของโครงการหรือกิจกรรม/ปี อย่างน้อย ๓ ครั้ง/ปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน: (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนครั้งของโครงการหรือกิจกรรม

๗. แหล่งข้อมูล: ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ความถี่: ปีละโครงการหรือกิจกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครั้งของโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒. ขอบเขตความหมาย:

สถาบันชาติ หมายถึง ศูนย์รวมจิตใจของคนในประเทศ

ศาสนา หมายถึง หลักธรรมคำสอนเกี่ยวกับความความจริงของชีวิตเพื่อเป็นที่พึ่งพิงทางใจของทุกคน

พระมหากษัตริย์ หมายถึง ประมุขสูงสุดแห่งรัฐหรือผู้ปกครองแผ่นดิน

๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๕. วิธีคำนวณ : จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

๖. ข้อมูลปัจจุบัน: (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๗. แหล่งข้อมูล : วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน: ปีละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัดที่ ๕

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย: ภาควิชาหรือฝ่าย หมายถึง กลุ่มบุคคลหน่วยงานหรือองค์กรที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความสมัครใจเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเรียนรู้วางแผนและดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และบรรลุผลซึ่งกันและกัน
๓. หน่วยวัด: จำนวนครั้งโครงการหรือกิจกรรม/ปี
๔. ค่าเป้าหมาย: อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี
๕. วิธีการคำนวณ: จำนวนครั้งของโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมของชุมชน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน: (ข้อมูลพื้นฐาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี
๗. แหล่งข้อมูล: วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๘. ความถี่: ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ 14 ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือ การส่งเสริม และการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้การจัดทำโครงการต่างๆ ประสบความสำเร็จตรงวัตถุประสงค์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน

1.1 กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1 โครงการกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - วันไหว้ครู - วันขึ้นปีใหม่ - วันเข้าพรรษา (ถวายเทียน)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันต่างๆ	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้รู้จักวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง
2 โครงการ หนูน้อยจิตอาสา	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้รับปลูกฝังจิตสำนึก ที่ดี และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1.1 กลยุทธ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
3 โครงการ ต่อไปไม่ไกล	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม และสร้างภูมิคุ้มกัน การทุจริต คอร์รัปชัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยมีภูมิคุ้มกัน การทุจริตคอร์รัปชัน มีนิสัยแยกแยะผิดชอบชั่วดี ไม่ เอาเปรียบผู้อื่น และรักความถูกต้อง

1.2 กลยุทธ์ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
-	-	-	-	-	

1.3 กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1 โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วมสนุกสนานและร่วมแสดงความสามารถ	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองและเป็นเวทีให้เด็กได้แสดงความสามารถ
2 โครงการค่ายวิชาการ (วิชาการนิทรรศน์สู่ศตวรรษที่ 21)	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับโรงเรียนในตำบลคลองห้า	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้แสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มความสามารถ
3 โครงการบ่มเพาะน้อย	เพื่อแสดงความสามารถยืนยันดีสำหรับเด็กที่ผ่านการแข่งขันความสามารถพร้อมระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยเกิดความรู้ภาคภูมิใจในตนเอง ทั้งบทฝึกสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

1.3 กลยุทธ์ส่งเสริมให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ผู้เข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วม	ผลการดำเนินงาน	
4. โครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษสู่ประชาคมโลก	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ 14 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ 14 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษครบถ้วน	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ 14 ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและเป็นเวทีให้เด็กได้แสดงความสามารถ

1.4 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	
1.โครงการอาหาร (กลางวัน)	1. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน	1. เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่าครบถ้วน	100%	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงได้รับสารอาหารครบถ้วน และถูกหลักอนามัย
2.โครงการอาหารเสริม (นม)	1. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณค่าทางโภชนาการอย่าง ครบถ้วน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุก คนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) มีคุณค่าทางโภชนาการ อย่างครบถ้วน	100%	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงได้รับสารอาหารครบถ้วน และถูกหลักอนามัย
3.โครงการสนับสนุน อาหารว่าง	1. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหาร ระหว่างมื้อที่มีคุณภาพ สะอาด ถูก หลักโภชนาการ และเพียงพอ	เด็กได้รับประทานอาหาร ระหว่างมื้อที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอ	100%	เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงได้รับสารอาหารครบถ้วน และถูกหลักอนามัย
4.โครงการสำรวจและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย(DSPM)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย และได้รับการ คัดกรองตามช่วงอายุอย่างต่อเนื่อง หรือส่งต่อกรณีพบความผิดปกติ	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ	80%	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และได้รับการคัดกรองตามช่วงอายุ อย่างต่อเนื่อง หรือส่งต่อกรณีพบ ความผิดปกติ

1.4 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5 โครงการเด็กปฐมวัย รู้วัยจรจรรและ ปลอดภัยไม่ติด ในรถยนต์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสัญญาณ จราจรการรอตัวรอดและขอความ ช่วยเหลือเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ในรถยนต์	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กรู้จักสัญญาณจราจร การรอตัวรอด และขอความช่วยเหลือเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
6 โครงการขับขี ปลอดภัยในห้วง นิรภัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และผู้ปกครองสวม หมวกนิรภัยขณะขับขีรถจักรยานยนต์	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กและผู้ปกครอง สวมหมวกนิรภัยขณะขับขีรถจักรยานยนต์
7 โครงการป้องกัน การจมน้ำเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักขอความ ช่วยเหลือการตกน้ำ โยน ยื่น รู้จักจุดเสี่ยง (บ่อน้ำ คลอง) และไม่ เล่นน้ำตามลำพัง	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา อย่าง มีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กรู้จักขอความช่วยเหลือ การตกน้ำ โยน ยื่น รู้จักจุดเสี่ยง (บ่อน้ำ คลอง) และ ไม่เล่นน้ำตามลำพัง

1.5 กลยุทธ์พัฒนาศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวพัฒนาสุขภาพร่างกาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1 โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดร่วมกับโรงเรียนในตำบลคลองห้า	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้แสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะด้านยาเสพติดอย่างเต็มความสามารถ
2 โครงการแข่งขันกีฬายานพาหนะ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬารัฐบาล รัฐบาล	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	80%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กได้ออกกำลังกาย และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานพาหนะ รัฐบาล รัฐบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก และชุมชน

2.1 กลยุทธ์พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1 โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถอย่างมีคุณภาพ	100%	ดำเนินการครบถ้วน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่ตรงกับการอบรมมาใช้ในการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ

2.2 กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑ โครงการ สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง นักเรียน	เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยและ เชื่อมโยงความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๑ ครั้ง	๘๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสื่อสาร เพื่อสร้าง ร่วมมือและความเข้าใจร่วมกันในการจัด การศึกษา
๒ กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ	จัดประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนการดำเนินงานอย่าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1 โครงการจัดงาน วันครู	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน และครู/บุคลากร ทางการศึกษาได้เข้าร่วมพิธีงานวัน ครูของจังหวัดปทุมธานี	ปีละ 1 ครั้ง	100%	ดำเนินการครบถ้วน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ รางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานและได้เข้าร่วมพิธีงานวันครู ของจังหวัดปทุมธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการขั้นพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม

3.1 กลยุทธ์ปรับปรุงอาคารสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1 การซ่อมแซมอาคารสถานที่	เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่	อาคารสถานที่ได้รับการบำรุงรักษา	100%	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ไว้ใช้อย่างเหมาะสม
2 การซ่อมแซมพื้นที่และผืนน้ำ	เพื่อซ่อมแซมพื้นที่และผืนน้ำ	พื้นที่และผืนน้ำได้รับการบำรุงรักษา	100 %	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่และผืนน้ำไว้ใช้อย่างเหมาะสม
3 การซ่อมแซมและบำรุงรักษา (เครื่องปรับอากาศ)	เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	เครื่องปรับอากาศได้รับการบำรุงรักษา	100 %	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องปรับอากาศไว้ใช้อย่างเหมาะสม
๔ การปรับปรุงโครงสร้างอาคาร	เพื่อปรับปรุงโครงสร้างอาคาร	โครงสร้างอาคารได้รับการปรับปรุง	๑๐๐%	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงสร้างอาคารไว้ใช้อย่างเหมาะสม

3.1 กลยุทธ์ปรับปรุงอาคารสถานที่ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง/ผู้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้ง/ผู้	ผลการดำเนินงาน	
5. ทำวัสดุงานบ้าน งานครัว	เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัว ไว้ใช้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้าน งานครัวไว้ใช้ อย่างเพียงพอและเหมาะสม	100%	ดำเนินการครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้าน งานครัวไว้ใช้อย่างเพียงพอและ เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้เรียน

4.1 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ผู้ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ผู้ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ค่าจัดการ เรียนการสอน (รายหัว)	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา อย่าง มีคุณภาพ	100%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้รับการสนับสนุน สื่อการเรียนรู้การสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการ
2. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่ เด็กปฐมวัยเป็น ค่าเครื่องแบบนักเรียน และช่วย ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ	100%	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย เป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน และช่วย ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง
3. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่ เด็กปฐมวัยเป็นค่าอุปกรณ์ การเรียน และช่วยลดภาระค่า ครองชีพของผู้ปกครอง	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ	100 %	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย เป็นค่าอุปกรณ์การเรียน และช่วย ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง

4.1 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	100 %	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
5 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน และประสบการณ์ จากสถานที่จริง	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	100 %	ดำเนินการครบถ้วน	เด็กปฐมวัยมีโอกาสศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน และ ประสบการณ์จากสถานที่จริง

5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

5.1 กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

5.2 กลยุทธ์ส่งเสริมการรักท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

5.3 กลยุทธ์ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	-

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย	๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๑.๒ การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.14)
ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และความปลอดภัย	๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัยเหมาะสมกับ ๒.๒ พัฒนาอาคาร สถานที่ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย ๒.๓ การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒.๔ ส่งเสริมความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.14)
ยุทธศาสตร์ ๓ การบริหารจัดการและประกันคุณภาพ	๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.14)
ยุทธศาสตร์การ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.14)
ยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคส่วน มีร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า (ม.14)

รวม	5	11,000	5	11,000	5	11,000	5	11,000	5	11,000	5	11,000	25	55,000
-----	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	----	--------

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์														
4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15	-	
4.2 ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		3	2,000	3	2,000	3	2,000	3	2,000	3	2,000	15	10,000	
รวม		6	2,000	6	2,000	6	2,000	6	2,000	6	2,000	15	10,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน														
5.1 ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย														
ผู้ปกครอง		4	3,000	4	3,000	4	3,000	4	3,000	4	3,000	20	15,000	
ชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน														
รวม		4	3,000	4	3,000	4	3,000	4	3,000	4	3,000	20	15,000	

รวมทั้งสิ้น	37	1,105,700	37	1,110,700	37	1,115,700	37	1,130,700	37	1,135,700	170	5,598,500
-------------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	-----	-----------

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและพื้นที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด (KP)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)				
๑.	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DHPM)	เพื่อส่งเสริมการเฝ้าระวังการพัฒนาการของเด็ก	เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเฝ้าระวัง เพื่อให้มีการพัฒนาเฝ้าระวัง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเฝ้าระวัง เพื่อให้มีการพัฒนาเฝ้าระวังที่เหมาะสมตามวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔	
๒	โครงการจัดการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประสบการณ์นอก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔	
๓.	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันเด็กแห่งชาติ	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันเด็กแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันเด็กแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑ (บาท)	๒๕๗๒ (บาท)	๒๕๗๓ (บาท)	๒๕๗๔ (บาท)	๒๕๗๕ (บาท)				
๔	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-เพื่อให้เด็ก/ครู/ชุมชน/และผู้ปกครองได้แสดงความสามารถมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามประเพณีที่ดีงาม	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔	
๕	โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองและความสนใจและส่งเสริมความสามารถสร้างสรรคของผู้เรียนเพื่อให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	เพื่อพัฒนาศักยภาพ เด็กให้มี การพัฒนาการสมวัย ครอบคลุม ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรของปฐมวัย	เด็กที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เด็กที่ได้รับการพัฒนาการสมวัย ครอบคลุม ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรของปฐมวัย	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนา ศักยภาพ เด็กได้มี การพัฒนาการสมวัย ครอบคลุม ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ตามหลักสูตรของปฐมวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔	
๖	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	พัฒนาศักยภาพ เด็กให้มีความรู้ในด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพ เด็กให้มีความรู้ในด้าน ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวตามจังหวะ	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	ไม่ใช้	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กมีการพัฒนา ศักยภาพ เด็กได้มีความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวตามจังหวะทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KP)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๗	โครงการแข่งขันจักรยานชาวเถ	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๔ ตำบล คือ ตำบลรางกาย ตำบลสังคม จิตใจ และตำบลตึบญญา -เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	งบ อบต.	งบ อบต.	งบ อบต.	งบ อบต.	งบ อบต.	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๔ ตำบล คือ ตำบลรางกาย ตำบลสังคม จิตใจ และตำบลตึบญญา -เด็กนักเรียนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔
๘	โครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาต่างประเทศสู่ประชาคมโลก	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	งบ อบต.	งบ อบต.	งบ อบต.	งบ อบต.	งบ อบต.	ตลอดปีการศึกษา	เด็กนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)				
๑.	โครงการอาหาร กลางวัน จำนวน ๒๕๕ วัน	เพื่อให้เด็กได้รับ โภชนาการอาหารเสริม (นม) เหมาะสมตามวัย	เด็กได้รับโภชนาการ นม เหมาะสมตามวัย	๓๕๖,๕๐๐	๓๕๖,๕๐๐	๓๕๖,๕๐๐	๓๕๖,๕๐๐	๓๕๖,๕๐๐	๓๕๖,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	เด็กได้รับโภชนาการ อาหารเสริม(นม) เหมาะสมตามวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหมู่ที่ ๑๔
๒.	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กได้รับ โภชนาการอาหาร กลางวัน เหมาะสม ตามวัย	เด็กได้รับโภชนาการ อาหาร เหมาะสม ตามวัย	๑๓๒,๓๐๐	๑๓๒,๓๐๐	๑๓๒,๓๐๐	๑๓๒,๓๐๐	๑๓๒,๓๐๐	๑๓๒,๓๐๐	ตลอดปีการศึกษา	เด็กได้รับโภชนาการ กลางวัน เหมาะสมตามวัย ทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหมู่ที่ ๑๔
๓.	โครงการอาหาร สนับสนุนอาหาร จำนวน ๒๕๕ วัน	เพื่อให้เด็กได้รับ โภชนาการอาหาร เสริม เหมาะสมตามวัย	เด็กได้รับโภชนาการ อาหารสนับสนุน เหมาะสมตามวัย	๑๕๑,๑๐๐	๑๕๑,๑๐๐	๑๕๑,๑๐๐	๑๕๑,๑๐๐	๑๕๑,๑๐๐	๑๕๑,๑๐๐	ตลอดปีการศึกษา	เด็กได้รับโภชนาการ เสริม เหมาะสมตามวัยทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหมู่ที่ ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด(KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑(บาท)	๒๕๖๒(บาท)	๒๕๖๓(บาท)	๒๕๖๔(บาท)	๒๕๖๕(บาท)				
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้เสริมสร้างค่านิยมที่ดีงาม	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาในเรื่องของค่านิยมที่ดีงาม	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในด้านค่านิยมที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔
๒.	โครงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	เด็กทุกคนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	อย่างน้อยอยู่ปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔
๓.	โครงการจิตอาสา	เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญประโยชน์เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	อย่างน้อยอยู่ปีละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญประโยชน์เป็นประโยชน์ต่อสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ และความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษา (ศพด) -ค่าจัดการเรียนการสอน -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี อุปกรณ์ การเรียน ของเด็ก	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔
๒.	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการศึกษา	จัดหา/ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครู/ฐานการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ครบตามสาระ/หน่วยการเรียนรู้ และได้รับการชี้แจงในการจัดประเภทการนำสื่อไปใช้	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สภาพแวดล้อมและสื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กเกิดทักษะการคิดและสร้างสรรค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อมและปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)				
๑.	โครงการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔	
๒.	โครงการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีงามและภายนอกห้องเรียนให้ถูกสุขลักษณะอนามัยที่เอื้อต่อผู้เรียน	เพื่อให้บรรยากาศภายในและภายนอกถูกสุขลักษณะอนามัยและมีความปลอดภัย	๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐	ปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์เด็กเล็กมีความปลอดภัยสะอาดน่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔	
๓.	โครงการหุ่นมือยักษ์สวนครัว	-เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรดินและสร้างวัฒนธรรมทางอาหาร	-เด็กไม่ทิ้งขยะในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวและนำผักต่างกลับไปรับประทานที่บ้านได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔	

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมความปลอดวัยให้กับเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลลัพธ์)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการเด็กปฐมวัยปลอดภัยไม่ติดรถ	-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในการมีติดอยู่ในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอด	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	บิลละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้เอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่๑๔
๒.	โครงการการณรงค์สัมนาวันรภัย	-เพื่อลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวิธีเบี่ยงวินัยจราจรและการใช้รถบนท้องถนนอย่างปลอดภัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	บิลละ ๑ ครั้ง	-ลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุการจราจรของเด็กและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวิธีเบี่ยงวินัยจราจรและการใช้รถบนท้องถนนอย่างปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่๑๔
๓.	โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	-เพื่อป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ปี -เพื่อให้เด็กเรียนรู้ในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	บิลละ ๑ ครั้ง	-เด็กนักเรียนสามารถรู้วิธีการเอาตัวรอดจากการจมน้ำได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่๑๔

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
การพัฒนาระบบการให้บริการ
 กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาบุคลากร
 แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิต	งบประมาณและพื้นที่ผ่าน						ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ	เพื่อให้ผู้ให้บริการได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ	เพื่อให้ผู้ให้บริการได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓.	โครงการพัฒนาระบบการให้บริการ	เพื่อให้ผู้ให้บริการได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	๑๐๐๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กได้รับทราบและเข้าใจระบบการให้บริการและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ และเตรียมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด (KP)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)				
๑.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	พัฒนากระบวนการจัดทำแผน/รายงาน SAR ให้เป็นระบบ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ และใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	จัดทำแผนและ SAR ได้ตามกรอบ/ระยะเวลา ๑๐๐% และมีหลักฐานประกอบครบถ้วน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เอกสารแผนและ SAR มีคุณภาพ สัมพันธ์การประกันคุณภาพและการบริหารจัดการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔
๒.	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก/การตรวจติดตาม	จัดระบบเอกสารหลักฐาน และกระบวนการพัฒนาเพื่อเตรียมรับการประเมินภายนอกและการตรวจติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด	มีแฟ้มหลักฐานครบทุกมาตรฐาน และผ่านการซ่อมประเมิน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์มีความพร้อมและผ่านการประเมิน/ตรวจติดตามตามเกณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้นับนอกรักศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)				
๑.	โครงการจัดกิจกรรมปลูกฝังวัฒนธรรมไทย	เพื่อพัฒนาเด็กให้รู้จักการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมในเรื่องการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยมากขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	อย่างน้อยร้อยละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในเรื่องการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔	
๒.	โครงการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเรื่องวัฒนธรรมประเพณีไทยมากขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	อย่างน้อยร้อยละ ๑ ครั้ง	เด็กได้รับการพัฒนาในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔	
๓.	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเล่นไทย การใส่ชุดไทย	เพื่อสืบทอดความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกในแง่เยาวชนส่งเสริมความเป็นไทย การเล่นไทย การแต่งกายแบบไทย	เด็กมีจิตสำนึกความเป็นไทยและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	เด็กมีจิตสำนึกความเป็นไทยและภูมิใจในภูมิปัญญาไทย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔	

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมในความรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑.	โครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น	เด็กทุกคนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	๑๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔
๒.	โครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันแม่แห่งชาติ	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันแม่แห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔
๓.	โครงการจัดงานวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รู้จักวันพ่อ	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เด็กทุกคนได้รู้จักความเป็นมาของวันพ่อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่๑๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมความร่วมมือภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่ผ่านมา						ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)				
๑.	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ (ประชุมผู้ปกครอง)	สร้างภาคีเครือข่าย (สาธารณสุข ชุมชน วัด โรงเรียน หน่วยงาน เอกชน) สนับสนุนทรัพยากรและกิจกรรมพัฒนาเด็ก	มีภาคีเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย ๕ หน่วยงาน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เกิดความร่วมมือระยะยาว เพิ่มทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔
๒.	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เพื่อให้มีการดำเนินงานภายในศูนย์เชื่อมโยงไปตามมาตรการของขององค์กรและให้คณะกรรมการศูนย์ได้ร่วมกำหนดแนวทางการสนับสนุนการดำเนินงานในทางเดียวกัน	จัดการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ศูนย์เป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรฐานห้องครัวส่วนท้องถิ่นกำหนดได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔
๓.	โครงการประชุมผู้ปกครองใหม่	สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ผ่านการประชุม/เยี่ยมบ้าน/ช่องทางสื่อสาร	จัดพบผู้ปกครองใหม่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจในหลักการศึกษาร่วมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔
๔.	โครงการพัฒนาเครือข่ายชุมชนและภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัย	สร้างภาคีเครือข่าย (สาธารณสุข ชุมชน วัด โรงเรียน หน่วยงาน เอกชน) สนับสนุนทรัพยากรและกิจกรรมพัฒนาเด็ก	มีภาคีเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย ๕ หน่วยงาน และมีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	เกิดความร่วมมือระยะยาว เพิ่มทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหมู่ที่ ๑๔

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายจำเริญ แจ่มแจ้งตำแหน่ง ผู้แทนสมาชิกสภา หมู่ที่ ๑๔ ประธานกรรมการ
๒. เจ้าอาวาสวัดศิริจันทาราม ตำแหน่ง ผู้แทนศาสนา กรรมการ
๓. นายเพิ่มศักดิ์ พานโพ ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา กรรมการ
๔. นายเทียนชัย สุนทรสัง ตำแหน่ง ตัวแทนประชาคมท้องถิ่น กรรมการ
๕. นางสาวชนิษฐา อุ่นสำราญ ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ
๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า กรรมการ
๗. นางสาวเรืองรียะ เนียนช่องแค ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า กรรมการ
๘. นางอินยาภัทร ปัญจโชติทรัพย์ ตำแหน่ง ผู้แทน ครู กรรมการ
๙. นางสาวเดือน พันธุ ตำแหน่ง ผู้แทน ครู กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้า

สถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๑. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- (๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

- (๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน
- (๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน
- (๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน
- (๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๑ คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๒. เนื่องจากการจัดทำคำสั่งทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ ได้เริ่มจัดทำเป็นปีที่ ๒ จึงขอให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ เป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปีประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

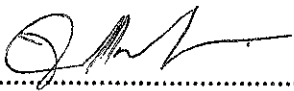
ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๓/๑ – ๒๕๓/๕)

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

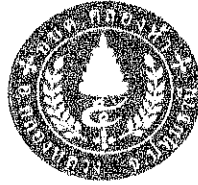
ข้าพเจ้า นายจำเริญ แจ่มแจ้ง ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกับคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๓/๑ – ๒๕๖๓/๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ ตามบันทึก
การประชุม เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายจำเริญ แจ่มแจ้ง)

ประธานคณะกรรมการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔



คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ผู้มาประชุม

๑. นายจำเริญ แจ่มแจ้ง	ตำแหน่ง ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.คลองห้า	ประธานกรรมการ
๒. เจ้าอาวาสวัดศิริจันทาราม	ตำแหน่ง ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๓. นายเพิ่มศักดิ์ พานไฟ	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ
๔. นายเทียนชัย สุคนธ์สังข์	ตำแหน่ง ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาวนิษฐา อุ่นสำราญ	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล	ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๗. นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค	ตำแหน่ง ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๘. นางฉันทยาภัทร ปัญจโชติทรัพย์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางแสงเดือน พันธุ์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นายสมประสงค์ คำขุน	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒. นางสาวภาววิ พัฒนพงศ์	ตำแหน่ง ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ)	กราบนมัสการท่านพระคุณเจ้า และสวัสดีคณะกรรมการทุกท่าน เมื่อทุกท่านมาพร้อมกันแล้ว ผมขอเริ่มการประชุมเลยนะครับ
ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ)	เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ไม่มีขอไปวาระที่ ๒ นะครับ
ระเบียบวาระที่ ๒ ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ)	เรื่องรับรองรายงานการประชุม ไม่มีนะครับ ขอไปวาระที่ ๓

ระเบียบวาระที่ ๓ ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ)	เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ ๓.๑ ตามคำสั่ง อบต.คลองห้า ที่ ๑๙๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.คลองห้า มีรายชื่อตามเอกสาร คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ จึงขอเชิญทุกท่านได้แนะนำตัวเอง ตามลำดับครับ
มติที่ประชุม	☒ รับทราบ ☐ เห็นควรทบทวน เพราะ.....
ระเบียบวาระที่ ๔ ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ)	เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ๔.๑ การพิจารณาให้เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ รายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะครับ
เจ้าหน้าที่ นางสาวเรืองรีย์	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นแผนที่ใช้ปฏิบัติการประจำปีการศึกษานั้น ๆ (ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของปีหนึ่ง ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคมของปีถัดไป) เป็นแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ทำให้ทราบว่าในปีการศึกษานั้น ๆ สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง ซึ่งตามระเบียบแล้ว คณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจะต้องให้ความเห็นชอบแผนก่อน จากนั้นหัวหน้าสถานศึกษาจึงจะนำไป ประกาศใช้ได้นะคะ ดังนั้น ก่อนเปิดเทอมในปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้เราจึงต้องมาร่วมกันพิจารณาและให้ความ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ เพื่อจะได้นำไปประกาศใช้ต่อไปค่ะ ขอเชิญท่านคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วนะคะ
ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ)	เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ พิจารณาแล้ว ขอมติที่ประชุมด้วยนะครับ
มติที่ประชุม	☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....
ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ)	๔.๒ การพิจารณาให้เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ รายละเอียดขอให้ เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะครับ
เจ้าหน้าที่ (นางธันยาภัทร)	อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๙ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด

และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ จึงขอเสนอรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อจะได้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ขอเชิญท่านคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันพิจารณา รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วค่ะ

ประธานที่ประชุม
(นายจำเริญ)

เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะคะ

มติที่ประชุม

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ประธานที่ประชุม
(นายจำเริญ)

๔.๓ การพิจารณาให้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ รายละเอียดให้เจ้าหน้าที่ชี้แจงนะคะ

เจ้าหน้าที่
(นางแสงเดือน)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖๗๒ / ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ให้มีเค้าโครงแผนฯ ตามรูปแบบที่กำหนดเสร็จแล้วให้สถานศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ และหัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนดังกล่าวให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ จึงขอเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา ให้ท่านคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณา
มีรายละเอียดตามเอกสารที่แจกให้ในที่ประชุมแล้วค่ะ

/ประธานที่ประชุม...

ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ) เมื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ พิจารณาแล้ว
ขอมติที่ประชุมด้วยนะครับ

มติที่ประชุม ☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ เพราะ.....

ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ) หลังจากนั้นเมื่อดำเนินการจัดทำรูปเล่มเสร็จเรียบร้อยแล้ว เจ้าหน้าที่จะดำเนินการ
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔ ต่อไปนะครับ

ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ) คณะกรรมการท่านใดมีเรื่องอะไรจะเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาไหมครับ
หากไม่มีขอไปวาระที่ ๕ นะครับ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)
ประธานที่ประชุม (นายจำเริญ) เรื่องอื่นๆ ใครมีเรื่องอะไรจะเสนอหรือแนะนำอีกไหมคะ หากไม่มีผม
ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้เสียสละเวลามาร่วมประชุม ขอขอบคุณครับ

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางแสงเดือน พันธุ)
กรรมการและเลขานุการ

.....ผู้ตรวจรับรองรายงานการประชุม
(นายจำเริญ แจ่มแจ่ม)
ประธานคณะกรรมการบริหาร
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

--ไม่มี--

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

--ไม่มี--

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ตามคำสั่ง อบต.คลองห้า ที่ ๑๙๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.คลองห้า

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙

๔.๒ รายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

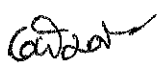
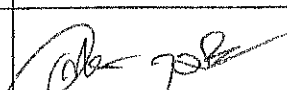
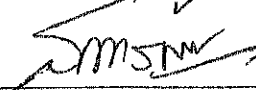
๕.๑.....

๕.๒.....

รายชื่อประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		ลงชื่อ
๑	นายจำเริญ แจ่มแจ้ง	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.คลองห้า	ประธานกรรมการ	
๒	เจ้าอาวาสวัดศิริจันทาราม	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ	พระ กุศล
๓	นายเพิ่มศักดิ์ พานไฟ	ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้แทนด้านการศึกษา	กรรมการ	
๔	นายเทียนชัย สุคนธ์สังข์	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ	
๕	นางสาวชนิษฐา อุ่นสำราญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ	ชินนฎา
๖	น.ส.ขวัญเรือน พุ่มประดล	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ	
๗	น.ส.เรืองวิทย์ เนียมช่องแค	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ	
๘	นางอินยภัทร ปิญจโชติทรัพย์	ผู้แทนครู	กรรมการ	อินยภัทร
๙	นางแสงเดือน พันธุ	ผู้แทนครู	กรรมการและ เลขานุการ	

ผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายสมประสงค์ คำขุน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
๒	นางสาวภาววิ พัฒนพงศ์	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	ภาวกวิ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ที่ ๐๐๑๖/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ตามที่องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในเขตตำบลคลองห้า มีโอกาสได้รับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัยและถูกต้องตามหลักวิชาการ อีกทั้งเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานให้ผู้ปกครองได้มีเวลาไปประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ข้อ (๔) การจัดการศึกษา และมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารงาน ๑.๔ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ประกอบด้วย

๑. นายอารีย์ สังกะเพศ	ตำแหน่ง	ผู้แทนสมาชิกสภา หมู่ที่ ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายพัลลภ โป๊ะแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๓. เจ้าอาวาสวัดแสงสามัคคีธรรม	ตำแหน่ง	ผู้นำศาสนสถาน	กรรมการ
๔. นางขนิษฐา ฉายเหมือนวงศ์	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญารัตน์ แอบทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล	ตำแหน่ง	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๗. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค	ตำแหน่ง	ผู้แทน อบต.คลองห้า	กรรมการ
๘. นางสาวมณีนรัตน์ สุขเกษม	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุพิศรา เต็มดาว	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรนภา กองแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิภาพร ระย้าแก้ว	ตำแหน่ง	ผู้แทน ครู	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘

ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายทวี เปียประเสริฐ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดหัตถสารเกษตร | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายธีระศักดิ์ นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๔. นายสมชาย นนทนาคร | ตำแหน่ง | ผู้แทน สมาชิกสภา หมู่ที่ ๗ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศรีสุดา ประเสริฐสัง | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุดารัตน์ รัชยาเพ็ชร | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรภิดา ศิลปางค์ | ผู้แทน | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางพิมพ์ภา เสาะแสวง | ผู้แทน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔

ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายจำเริญ แจ่มแจ้ง | ตำแหน่ง | ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.คลองห้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. เจ้าอาวาสวัดศิริจันทาราม | ตำแหน่ง | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๓. นายเพิ่มศักดิ์ พานไฟ | ตำแหน่ง | ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายเทียนชัย สุคนธ์สังข์ | ตำแหน่ง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวชนิษฐา อุ่นสำราญ | ตำแหน่ง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๗. นางสาวเรืองวิทย์ เนียมช่องแค | ตำแหน่ง | ผู้แทน อบต.คลองห้า | กรรมการ |
| ๘. นางธัญยาภัทร ปัญจโชติทรัพย์ | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการ |
| ๙. นางแสงเดือน พันธุ | ตำแหน่ง | ผู้แทน ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๒. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

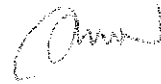
๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ช่วยครูผู้ช่วย และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอัครวิน วงศ์นาค)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองท่า