



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571 - 2575)



จัดทำโดย
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-18
ส่วนที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	19-33
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	34
ส่วนที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	35-94
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ	95-96

ภาคผนวก

1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
2. รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาฯ
3. หนังสือสั่งการกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท 0816.2/ว 670 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569
4. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

บทที่ 1

บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) เป็นการทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ตามหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.0816.2/ว 670 ลงวันที่ 26 มกราคม 2569 เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2577) ให้นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2571-2575) โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยยึดหลักการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อให้มีการประสานแผนพัฒนาในระดับพื้นที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (One Plan) จึงอาศัยอำนาจตามข้อ 5 ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 5 ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2562 ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วิสัยทัศน์ (Vission)

ยกระดับการศึกษา สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

การจัดการศึกษาของท้องถิ่นมีขอบเขตภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาการสนับสนุน การจัดการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ รวมทั้งการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และภารกิจด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสร้างความเข้มแข็งทางสังคมให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ภายใต้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้นำมากำหนดเป็นพันธกิจ จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1.1 การส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 1.2 การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย
- 1.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย
- 1.4 การพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 1.5 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 ด้านการพัฒนา และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในตำบล

- 2.1 การพัฒนาด้านการสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ในตำบล

พันธกิจที่ 3 ด้านการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

- 3.1 การทำนุบำรุงศาสนา
- 3.2 การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.3 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.4 การส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์

พันธกิจที่ 4 ด้านการส่งเสริมการกีฬานันทนาการ

- 4.1 การส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
3. ทำนุบำรุงศาสนา
4. อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
6. การส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

1.3 เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 71-75	ปี 71	ปี 72	ปี 73	ปี 74	ปี 75
1.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
1.1 การส่งเสริมการจัดการศึกษา	- เด็กนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95
1.2 การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	- ร้อยละ 80 ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมที่พร้อมต่อการจัด การศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80
1.3 การจัดทาสตูด อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย	- ร้อยละ 80 ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต. คลองห้า มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การ เรียนการสอน ครุภัณฑ์ สำหรับ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 73	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ 80
1.4 การพัฒนาศักยภาพของครู และ บุคลากรทางการศึกษา	-จำนวนครั้งที่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแล เด็กได้รับการฝึกอบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน	อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/คน	อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/ คน	อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/ คน	อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/ คน	อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/ คน	อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/ คน	อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง/ คน

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 71-75	ปี 71	ปี 72	ปี 73	ปี 74	ปี 75
1.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.5 การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 80	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 90

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 71-75	ปี 71	ปี 72	ปี 73	ปี 74
2. การพัฒนา และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในตำบล 2.1 ส่งเสริมประชาชนสัมพันธ์ให้เด็กเยาวชน และประชาชนใช้แหล่งเรียนรู้ในตำบลอย่างรู้คุณค่า	- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ในตำบล ปีละ 1 โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ/กิจกรรม/ปี	อย่างน้อย 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี	อย่างน้อย 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี
3. การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์ 3.1 การทำนุบำรุงศาสนา	- จำนวนโครงการกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนาในวันสำคัญต่างๆ อย่างน้อยปีละ 3 โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 3 โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 3 โครงการหรือกิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 3 โครงการหรือกิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 3 โครงการหรือกิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 3 โครงการหรือกิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 3 โครงการหรือกิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 71-75	ปี 71	ปี 72	ปี 73	ปี 74
3.2 การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-จำนวนโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อย 4 โครงการ/ปี	อย่างน้อยปีละ 4 โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 โครงการ/ กิจกรรม
3.3 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	-จำนวนโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี	อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม
3.4 การส่งเสริมความจงรักภักดีต่อ ชาติ และพระมหากษัตริย์	-จำนวนโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี	อย่างน้อยปีละ 1 โครงการ/กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)				
			ปี 71-75	ปี 71	ปี 72	ปี 73	ปี 74
4. การส่งเสริมกีฬา และ นันทนาการ	- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ จัดเพื่อส่งเสริมกีฬา และ นันทนาการ จำนวน 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปีละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม
4.1 การส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ			อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม	อย่างน้อยปี ละ 4 กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 1.1

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กนักเรียนในสถานศึกษาในตำบลได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

การจัดการศึกษา หมายถึง กระบวนการพัฒนาคุณภาพมนุษย์อย่างเป็นระบบ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีเป้าหมายหลักคือการสร้างสังคมที่มั่นคง พัฒนาคนให้มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : ร้อยละ 95

4.1 ปี พ.ศ.2571 : ร้อยละ 80

4.2 ปี พ.ศ.2572 : ร้อยละ 85

4.3 ปี พ.ศ.2573 : ร้อยละ 90

4.4 ปี พ.ศ.2574 : ร้อยละ 92

4.5 ปี พ.ศ.2575 : ร้อยละ 95

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ 100

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลนักเรียน เดือน มีนาคม 2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 1.2

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละศูนย์พัฒนาพัฒนาเด็กเล็กมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่พร้อมต่อการจัดการศึกษาและมีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานศึกษาปฐมวัยที่จัดตั้งโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือส่วนราชการอื่น เพื่อรับดูแลและอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุประมาณ 2-5 ปี โดยมุ่งพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เมื่อเข้าอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความพร้อมด้วย อันได้แก่ อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ ของอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : ร้อยละ 80

4.1 ปี พ.ศ.2571 : ร้อยละ 70

4.2 ปี พ.ศ.2572 : ร้อยละ 73

4.3 ปี พ.ศ.2573 : ร้อยละ 75

4.4 ปี พ.ศ.2574 : ร้อยละ 78

4.5 ปี พ.ศ.2575 : ร้อยละ 80

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ 100

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลนักเรียน เดือน มีนาคม 2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลการก่อสร้างอาคาร สถานที่ หรือปรับปรุงอาคารสถานที่ปีที่ผ่านมา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 1.3

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน ครุภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยของนักเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนาการเหมาะสมตามวัย หมายถึง ทักษะหรือพฤติกรรมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ที่เด็กส่วนใหญ่จะบรรลุได้เมื่อถึงอายุที่กำหนดพัฒนาการ ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานที่ช่วยให้พ่อแม่ ครู และผู้ดูแลเข้าใจว่าพัฒนาการของเด็กเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ โดยครอบคลุมความสามารถที่หลากหลาย เช่น การคลาน การเดิน การพูด การแก้ปัญหา และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการวางแผนและจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือทำ ผ่านประสบการณ์ตรง สื่อ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : ร้อยละ 80

4.1 ปี พ.ศ.2571 : ร้อยละ 70

4.2 ปี พ.ศ.2572 : ร้อยละ 73

4.3 ปี พ.ศ.2573 : ร้อยละ 75

4.4 ปี พ.ศ.2574 : ร้อยละ 78

4.5 ปี พ.ศ.2575 : ร้อยละ 80

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ 100

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลการจัดซื้อ และแบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลการจัดซื้อ แบบประเมินพัฒนาการเด็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 1.4

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนา หมายถึง กระบวนการปรับปรุงความรู้ ทักษะ บุคลิกภาพ และทัศนคติของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิต และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทั้งในแง่การทำงานและการดำเนินชีวิต เป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกที่เริ่มจากความตั้งใจที่จะดีขึ้นกว่าเดิม

การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่จำเป็น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ไปในทางที่ดียิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง การทำงานให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดโดยใช้ทรัพยากร (เวลา, เงิน, คน, แรงงาน) น้อยที่สุด หรือได้ผลผลิตมากขึ้นในเวลาเท่าเดิม โดยมุ่งเน้นความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ และมีคุณภาพสูง

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : จำนวน 1 ครั้ง/คน/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึก คำสั่ง ขออนุญาตเข้าร่วมฝึกอบรมงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 1.5

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและลักษณะที่เกิดขึ้นทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สมองและสติปัญญาของเด็ก ซึ่งเกิดขึ้นต่อเนื่องตามช่วงวัย เด็กแต่ละคนสามารถมีพัฒนาการ ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่แตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นพันธุกรรม สภาพแวดล้อม โภชนาการ สุขภาพ การเลี้ยงดู และการส่งเสริมพัฒนาการจากของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยรวมแล้วพัฒนาการของเด็กจะเกิดตามลำดับ ซึ่งจะมีเกณฑ์ในการประเมินพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัยว่ามีความเหมาะสม ก้าวหน้าเป็นไปตามธรรมชาติเหมาะสมกับวัยหรือไม่

๓. หน่วยวัด : ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : ร้อยละ 90

4.1 ปี พ.ศ.2571 : ร้อยละ 80

4.2 ปี พ.ศ.2572 : ร้อยละ 83

4.3 ปี พ.ศ.2573 : ร้อยละ 85

4.4 ปี พ.ศ.2574 : ร้อยละ 89

4.5 ปี พ.ศ.2575 : ร้อยละ 90

๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละ 100

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 2.1

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ในตำบล

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ วิทยากร ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงสถานที่ทางวัฒนธรรมหรือธรรมชาติ

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : จำนวน 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการหรือกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 3.1

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ทำนุบำรุงศาสนา หมายถึง การดูแล รักษา อุดหนุน และสืบทอดศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองและคงอยู่สืบไป โดยครอบคลุมทั้งการทำนุบำรุงศาสนวัตถุ (วัด, โบสถ์) ศาสนบุคคล (พระภิกษุสงฆ์) และการนำหลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติ เผยแผ่ เพื่อป้องกันไม่ให้ศาสนาเสื่อมลง

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : จำนวน 3 โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการหรือกิจกรรม ปีงบประมาณงบประมาณ พ.ศ. 2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 3.2

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่าไว้ รวมถึง การป้องกัน การรักษา การสงวน การปฏิสังขรณ์ และการบูรณะ

การสืบสาน หมายถึง การถ่ายทอด ปฏิบัติติดต่อกันมา หรือรับช่วงสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาจากบรรพบุรุษสู่รุ่นลูกหลาน เพื่อให้คงอยู่ต่อไป เป็นการผสมผสานการอนุรักษ์เข้ากับการปรับใช้ให้สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน

ศิลปะวัฒนธรรม หมายถึง เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์และวิถีชีวิตของชนชาตินั้น ๆ ตั้งแต่รากเหง้าแห่งอดีตกาลจวบจนปัจจุบัน ศิลปะวัฒนธรรมไทยที่มีความเป็นมาอย่างยาวนานเป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และเผยแพร่ให้กับชนต่างชาติได้รับรู้ถึงเอกลักษณ์อันงดงาม

จารีตประเพณี หมายถึง ระเบียบแบบแผนความประพฤติที่สังคมยอมรับและปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน โดยมีความเข้มงวดสูงในเรื่องศีลธรรม การฝ่าฝืนถือเป็นความผิดร้ายแรง ถูกสังคมตราหน้า หรือลงโทษ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ ทักษะ ความเชื่อ และประสบการณ์ที่สั่งสมกันมาของคนในชุมชน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น และปรับประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม และวิถีชีวิตดั้งเดิมอย่างยั่งยืน

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : จำนวน 4 โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 3.3

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนรู้จักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒. ขอบเขตความหมาย :

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ บนทางสายกลาง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยใช้ความรู้และความรอบคอบคู่คุณธรรม เพื่อความสมดุล มั่นคง และยั่งยืน

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : จำนวน 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการหรือกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 3.4

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์

๒. ขอบเขตความหมาย :

ความจงรักภักดีต่อชาติและพระมหากษัตริย์ หมายถึง ความรัก ศรัทธา และเทิดทูนสถาบันหลักของชาติอย่างมั่นคงไม่เสื่อมคลาย โดยแสดงออกผ่านการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพกฎหมาย รักษาวัฒนธรรมประเพณี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพร้อมปกป้องผลประโยชน์ของประเทศชาติ

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : จำนวน 1 โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการหรือกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ 4.1

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

กีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่ทำในเวลาว่างด้วยความสมัครใจ เพื่อความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย ความเครียด และพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยต้องเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สังคมยอมรับ และไม่ใช่อาชีพหลัก

๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี 2571-2575) : จำนวน 4 โครงการหรือกิจกรรม/ปี

๕. วิธีการคำนวณ : ผลบวก

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โครงการหรือกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.2567 - 2568 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการโครงการและกิจกรรม ภายใต้แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า งบประมาณ มีผลดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษา

1.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา(เงินอุดหนุน สำหรับสนับสนุนอาหาร กลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก)	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบ 3 ศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบ 3 ศูนย์	ร้อยละ 100 ของ เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย
2.อุดหนุนอาหารสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)โรงเรียน คลองห้า	นักเรียน โรงเรียนคลอง ห้า จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียน โรงเรียนคลอง ห้า จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนถูกหลัก โภชนาการ
3.อุดหนุนอาหารสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)โรงเรียน ชุมชนวัดหัตถสารเกษตร	นักเรียน โรงเรียนชุมชน วัดหัตถสาร เกษตร จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียน โรงเรียนชุมชน วัดหัตถสาร เกษตร จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนถูกหลัก โภชนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
4.อุดหนุนอาหารสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)โรงเรียนบาง ชวดอนุสรณ์	นักเรียน โรงเรียนบาง ชวดอนุสรณ์ จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียน โรงเรียนบาง ชวดอนุสรณ์ จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100ของ เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนถูกต้องหลัก โภชนาการ
5.อุดหนุนอาหารสำหรับ สนับสนุนอาหารกลางวัน โรงเรียนสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)โรงเรียน วัดศิริจันทรา	นักเรียน โรงเรียนวัดศิริ จันทรา จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียน โรงเรียนวัดศิริ จันทรา จำนวน 200 วัน	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ เด็กมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ได้รับสารอาหาร ครบถ้วนถูกต้องหลัก โภชนาการ
6.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน สำหรับ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน 4 โรงเรียน	นักเรียนของ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 4 โรงเรียน	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียนของ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 4 โรงเรียน	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีสุขภาพ พละอนามัยแข็งแรง ได้รับสารอาหาร ครบถ้วน
7.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด องค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีสุขภาพ พละอนามัยแข็งแรง ได้รับสารอาหาร ครบถ้วน
8.อุดหนุนอาหาร (เพิ่มเติม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนมีสุขภาพ พละอนามัยแข็งแรง ได้รับสารอาหาร ครบถ้วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
9.อุดหนุนโรงเรียนในเขต ตำบลคลองห้า (ค่าจ้าง บุคลากรทางการศึกษา)	นักเรียนของ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 4 โรงเรียน	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียนของ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 4 โรงเรียน	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80ของได้ เรียนกับบุคลากรใน สาขาที่มีความขาด แคลน
10.อุดหนุนโรงเรียนที่ปึงกร วิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถ สารเกษตร) ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ (โครงการ ห้องเรียนฝึกทักษะ การเกษตร)	นักเรียน โรงเรียนที่ปึงกร วิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถ สารเกษตร) ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	ดำเนินการ ครบถ้วน	นักเรียน โรงเรียนที่ปึงกร วิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถ สารเกษตร) ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะ และความรู้ในการ ทำการเกษตร นำไปสู่การเพิ่ม รายได้ให้กับ ครอบครัวได้

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ จำนวน 2 แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ จำนวน 2 แห่ง -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านเอื้อ อาทร 5/1 -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ที่ 8	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า อยู่ใน สภาพพร้อมกับการ ปฏิบัติงาน และ ปลอดภัย

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าจัดการเรียนการสอน -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีอายุ 2-5 ขวบ ทุกคน -นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีอายุครบ 3 ปี ณ วันที่ 16 พฤษภาคม จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	-นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีอายุ 2-5 ขวบ ทุกคน -นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่ มีอายุครบ 3 ปี ณ วันที่ 16 พฤษภาคม จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ ของนักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า ได้รับการ จัดสรร
2.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สำนักงาน ปิมน้ำอัตโนมัติ ภายในอาคาร ขนาด 150 วัตต์ จำนวน 1 ชุด	เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ ระบบ สาธารณูปโภค น้ำประปาใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ทดแทน ของเดิมที่ชำรุด) ศพด.อบต.คลอง ห้า หมู่ที่ 14	ดำเนินการ ครบถ้วน	เพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ ระบบ สาธารณูปโภค น้ำประปาใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก (ทดแทน ของเดิมที่ชำรุด) ศพด.อบต.คลอง ห้า หมู่ที่ 14	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบน้ำประปา สำหรับใช้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า หมู่ ที่ 14
3.โครงการจัดหาครุภัณฑ์ไฟฟ้า และวิทยุ เครื่องขยายเสียงแบบ ลากจูงพร้อมไมโครโฟน จำนวน 2 ตัว จำนวน 3 ชุด (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)	เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการ สอน จำนวน 3 ชุด	ดำเนินการ ครบถ้วน	เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการ สอน จำนวน 3 ชุด	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า มีอุปกรณ์ ในการเรียนการ สอน

1.4 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง 1 ครั้ง/ปี	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง 1 ครั้ง/ปี	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุง หลักสูตรอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
2.โครงการผลิตสื่อวีดิทัศน์ ทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการปรับปรุง และ จัดทำสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน และมีความ เพียงพอ
3.โครงการนิเทศการสอน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบถ้วน	มีการนิเทศการ เรียนการสอนอย่าง น้อย เดือนละ 1 ครั้ง
4.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอก และ หน่วยงานภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่จัดทำประเมิน ตนเอง SAR จัดส่ง
5.โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์	ดำเนินการ ครบถ้วน	อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
6.โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาใน ตำบลคลองห้า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์ -ครู และ	ดำเนินการ ครบถ้วน	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 ศูนย์ -ครู และ	ดำเนินการ ครบถ้วน	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บุคลากรทางการ ศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การ บริหารส่วน ตำบลคลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ -ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา ในตำบลคลอง ห้า	ดำเนินการ ครบถ้วน	บุคลากรทางการ ศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การ บริหารส่วน ตำบลคลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ -ครูและบุคลากร ในสถานศึกษา ในตำบลคลอง ห้า	ดำเนินการ ครบถ้วน	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการส่งเสริมการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศสู่ประชาคม โลก	1. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง 2.สถานศึกษาใน ตำบลคลองห้า จำนวน 5 แห่ง 3.เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า 200 คน	ดำเนินการ -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	1. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า 2.สถานศึกษาใน ตำบลคลองห้า จำนวน 5 แห่ง 3.เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า	ดำเนินการ -ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ร้อยละ 90 ของ นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า มีพื้นฐาน การใช้ ภาษาต่างประเทศ
2.อุดหนุนโรงเรียนในเขตตำบล คลองห้า (กิจกรรมวันวิชาการ)	1. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้าจำนวน 3 แห่ง 2.สถานศึกษาใน ตำบลคลองห้า จำนวน 4แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	1. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้าจำนวน 3 แห่ง 2.สถานศึกษาใน ตำบลคลองห้า จำนวน 4แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	1.เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก ทางด้านความรู้และ ทักษะทางวิชาการ ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ
3.โครงการบัณฑิตน้อย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้าจำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้าจำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80 นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจและมีแรง บันดาลใจที่อยาก ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
4.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้าจำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้าจำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
5.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการ แก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง
6.โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ ได้แก่ วันพ่อ วันแม่ วัน สำคัญทางพุทธศาสนา และสัปดาห์ ประเพณีต่างๆ ได้แก่ ประเพณีลอยกระทง สงกรานต์ ฯลฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ได้ร่วม กิจกรรม
7.โครงการจิตอาสา	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ได้ร่วม กิจกรรม
8.โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ได้ร่วม กิจกรรมมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย
9.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันสงกรานต์ปีเก่า วันขึ้นปี ใหม่ วันคริสต์มาส และวัน สำคัญอื่นๆ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ได้ร่วม กิจกรรมมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาด้านการสนับสนุนการจัดโครงการหรือกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 ศูนย์	นักเรียนได้รับ ความรู้ใหม่และ ประสบการณ์ ใหม่ที่ใน ห้องเรียนไม่มี ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ช่วง อายุ 3 ปีขึ้นไป	นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 ศูนย์	นักเรียนได้รับ ความรู้ใหม่และ ประสบการณ์ ใหม่ที่ใน ห้องเรียนไม่มี ร้อยละ 80 ของ นักเรียนที่ช่วง อายุ 3 ปีขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์

3.1 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการส่งเสริมกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา	-ประสัมพันธ รณรงค์กิจกรรม ต่างๆเนื่องในวัน สำคัญทางพุทธ ศาสนา	ติดป้ายรณรงค์ ประชาสัมพันธ กิจกรรมต่างๆ เนื่องในวัน สำคัญทางพุทธ ศาสนา จำนวน 3 ป้าย	-ประสัมพันธ รณรงค์กิจกรรม ต่างๆเนื่องในวัน สำคัญทางพุทธ ศาสนา	ติดป้ายรณรงค์ ประชาสัมพันธ กิจกรรมต่างๆ เนื่องในวันสำคัญ ทางพุทธศาสนา จำนวน 3 ป้าย	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนร้อยละ 60 รับรู้ถึง ความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆ และได้ เข้าร่วมกิจกรรม
2.โครงการวัดประชารัฐ สร้างสุข	-วัดในตำบล คลองห้า จำนวน 3 วัด	เชิญประชาชน ผู้นำชุมชน เข้า ร่วมกิจกรรม ปรับปรุงภูมิ ทัศน์วัดในเขต ตำบลคลองห้า	-วัดในตำบล คลองห้า จำนวน 3 วัด	ประชาชน ผู้นำ ชุมชน เข้าร่วม กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ วัดในเขตตำบล คลองห้า	ร้อยละ 60 ของ ประชาชนได้เข้า ร่วมกิจกรรมมีจิต สาธารณะ
3.โครงการถวายเทียน พรรษา	-วัดในตำบล คลองห้า จำนวน 3 วัด	ถวายเทียน พรรษาให้กับวัด ในตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 วัด	-วัดในตำบล คลองห้า จำนวน 3 วัด	ถวายเทียน พรรษาให้กับวัด ในตำบลคลอง ห้า จำนวน 3 วัด	ร้อยละ 80 คน ประชาชนได้เข้า ร่วมกิจกรรม
4.โครงการฝึกอบรม คุณธรรมจริยธรรมเยาวชน	เด็ก เยาวชน ใน ตำบลคลองห้า จำนวน 200 คน	เด็ก เยาวชนใน ตำบลคลองห้า เข้าร่วมอบรม คุณธรรม จริยธรรม	เด็ก เยาวชน ใน ตำบลคลองห้า จำนวน 200 คน	เด็ก เยาวชนใน ตำบลคลองห้า เข้าร่วมอบรม คุณธรรม จริยธรรม	เด็ก และเยาวชน ร้อยละ 80 สามารถ นำความรู้ที่รับไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

3.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการจัดกิจกรรมวัน ลอยกระทง	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ประมาณ 300 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็กเยาวชนและ ประชาชนได้ร่วม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี จำนวน 1 ครั้ง /ปี จำนวน 300 คน	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ประมาณ 300 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็กเยาวชนและ ประชาชนได้ร่วม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี จำนวน 1 ครั้ง /ปี จำนวน 300 คน	เด็กเยาวชนและ ประชาชนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรม
2. โครงการจัดงานสืบสาน ประเพณีแข่งพายเรือ ท้องถิ่น (ปีงบประมาณ 2567- 2568)	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ประมาณ 700 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็กเยาวชนและ ประชาชนได้ร่วม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพายเรือ จำนวน 1 ครั้ง /ปี จำนวน 700 คน	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ประมาณ 700 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็กเยาวชนและ ประชาชนได้ร่วม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีพายเรือ จำนวน 1 ครั้ง /ปี จำนวน 700 คน	เด็กเยาวชนและ ประชาชนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วม กิจกรรม
3. โครงการประเพณีจุด ลูกหนู	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเข้าร่วม ประมาณ 400 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 400 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ประมาณ 400 คน	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนใน ตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 400 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็กเยาวชนและ ประชาชนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วม กิจกรรม
4.โครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมคีตะมวย ไทย	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 40 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็ก และ เยาวชนในตำบล คลองห้าจำนวน 40 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 40 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 40 คน ปีละ 1 ครั้ง	เด็กเยาวชนและ ประชาชนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วม กิจกรรม

3.3 กลยุทธ์แนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการ 1 ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก 1 ผักสวนครัว	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง มีผักสวนครัว ไว้บริโภค และ จำหน่าย
2. โครงการส่งเสริมการออม เงินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 1 แห่ง	นักเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	เด็กนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 1 แห่ง	เด็กนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 แห่ง มี เงินออมไว้ใช้จ่าย จำเป็น และรู้จัก คุณค่าของเงิน

3.4 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมความรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการวันสำคัญต่างๆ (วันพ่อ วันแม่ วันสำคัญของ ชาติ และพระบรมวงศานุ วงศ์) ฯลฯ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบล คลองห้า มีความ จงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและนันทนาการ

4.1 กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1.โครงการแข่งขันกีฬาด้าน ยาเสพติด	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 300 คน	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 300 คน	ดำเนินการ ครบถ้วน	ร้อยละ 60 ของ และประชาชน ใน สถานศึกษา หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ได้เชื่อมสัมพันธ์ และส่งเสริมให้มี สุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง
2.โครงการป้องกันและ แก้ปัญหา ยาเสพติด “ค่าย เยาวชนต้านยาเสพติด”	เด็ก และ เยาวชน ใน ตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 250 คน	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็ก และ เยาวชน ใน ตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 250 คน	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็ก และเยาวชนใน ตำบลคลองห้า ร้อย ละ 60 มีความรู้ และรู้จักป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติด
3.โครงการส่งเสริมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	เด็ก และ เยาวชน ใน ตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 2,500 คน ปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็ก และ เยาวชน ใน ตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 2,500 คน ปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็กในตำบลคลองห้า และตำบลใกล้เคียง ร้อยละ 70 ได้เข้า ร่วมกิจกรรม
4.โครงการแข่งขันชมมวย ไทยเด็ก เยาวชน และ ประชาชนด้านยาเสพติด	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 300 คน ปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 300 คน ปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	-เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในตำบล คลองห้า และตำบล ใกล้เคียงมีสุขภาพ แข็งแรง ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
5.โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬา	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 200 คน ปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 200 คน ปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วน	-เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในตำบล คลองห้า และตำบล ใกล้เคียงมีสุขภาพ แข็งแรง ใช้เวลาร่วม ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
6.โครงการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วนตาม กลุ่มเป้าหมาย	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลอง ห้า อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ ครบถ้วนตาม กลุ่มเป้าหมาย	-เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในตำบล คลองห้า และตำบล ใกล้เคียงมีสุขภาพ แข็งแรง ใช้เวลาร่วม ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และมีทักษะ การเล่นกีฬา ประเภทต่างๆ อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณพ.ศ.2571-2575 องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.1 แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา 1.2 แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย 1.3 แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย 1.4 แนวทางการพัฒนาศักยภาพของครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา 1.5 แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	กองการศึกษาฯ
2. การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	2.1 แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมโครงการหรือกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ ในตำบลอย่างรู้คุณค่า	กองการศึกษาฯ
3. ด้านการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์	3.1 แนวทางทำนุบำรุงศาสนา 3.2 แนวทางการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.3 แนวทางส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต 3.4 แนวทางส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติและพระมหากษัตริย์	กองการศึกษาฯ
4. การส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ	4.1 แนวทางการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	กองการศึกษาฯ

১৫৬

[illegible]

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี 1		ปี 2572		ปี 2573		ปี 2574		ปี 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้												
<u>กลยุทธ์</u>												
2.1 แนวการพัฒนาและส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ ในตำบลอย่างรู้คุณค่า	2	40,000	2	40,000	2	40,000	2	40,000	2	40,000	10	200,000
รวม	2	40,000	2	40,000	2	40,000	2	40,000	2	40,000	10	200,000
3) ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติและพระมหากษัตริย์												
<u>กลยุทธ์</u>												
3.1 แนวทางการพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศาสนา	7	605,000	7	605,000	7	605,000	7	605,000	7	605,000	35	3,025,000
3.2 แนวทางการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม	7	2,800,000	7	2,800,000	7	2,800,000	7	2,800,000	7	2,800,000	35	14,000,000
3.3 แนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	2	50,000	2	50,000	2	50,000	2	50,000	2	50,000	10	250,000
3.4 แนวทางการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ และพระมหากษัตริย์	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	1	100,000	5	500,000
รวม	14	3,555,000	14	3,555,000	14	3,555,000	14	3,555,000	14	3,555,000	70	17,775,000

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี 2571		ปี 2572		ปี 2573		ปี 2574		ปี 2575		รวม 5 ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
4) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ												
กลยุทธ์												
4.1 แนวทางการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ	11	5,610,000	11	5,610,000	11	5,610,000	11	5,610,000	11	5,610,000	11	28,050,000
รวม	11	5,610,000	11	5,610,000	11	5,610,000	11	5,610,000	11	5,610,000	11	28,050,000
รวมทั้งสิ้น	108	67,136,100	108	67,136,100	108	67,136,100	108	67,136,100	108	67,136,100	496	335,680,500

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)			
7	เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุน อาหารเสริม (นม) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารเสริม (นม) รับประทานครบถ้วนถูกหลักโภชนาการ จำนวน 260 วัน	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่ดี มีประโยชน์ต่อการเจริญเติบโต สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	กองการศึกษา	
8.	อุดหนุนอาหาร (เพิ่มเติม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	1.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารรับประทานเพิ่มเติมระหว่าง มื้อรับประทาน ไม่หิว มีสมาธิในการเรียน และได้รับโภชนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง จำนวน 265 วัน 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14 -สำหรับ ศพด.ที่มีนักเรียนไม่เกิน 40 คน จ่ายในอัตราคนละ 4 บาท -สำหรับ ศพด.ที่มีนักเรียนเกิน 40 คน ไม่เกิน 100 คน จ่ายในอัตรา คนละ 13 บาท	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ถ้วนถูกหลักโภชนาการ มีสมาธิในการเรียน	กองการศึกษา	
9	อุดหนุนโรงเรียนในตำบล คลองห้า (ค่าจ้างบุคลากร ทางการศึกษาเด็กพิเศษ)	1.เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2.เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับความเสมอภาคทาง ด้านการศึกษา	อุดหนุนจัดหาครูสำหรับ สนับสนุนการสอนเด็กพิเศษ ให้สถานศึกษาในระดับคลองห้า	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	1.เด็กพิเศษได้รับการ ศึกษาอย่างทั่วถึง 2. มีความเสมอภาค ทางด้านการศึกษาใน คนทุกกลุ่มในชุมชน	กองการศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
10	อุดหนุนโรงเรียนในเขตตำบล คลองห้า (ค่าจ้างบุคลากรทาง การศึกษา)	เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในตำบลคลองห้า จำนวน 5 แห่ง บุคลากรทางการศึกษา 1.รร. คลองห้า 2.รร.ชุมชนวัดหัดต้อสารเกษตร 3.รร.บางขวดอนุสรณ์ 4.รร.วัดศิริจันทาราม 5.รร.ที่ปึงกรวิทยพัฒน์ (มัธยมวัดหัดต้อสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	2,100,000	นักเรียนได้รับความรู้ทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ
11	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ให้กับเด็กและเยาวชน	1.เพื่อให้เด็ก และเยาวชนมีความรู้ และมีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม 2.เพื่อให้เด็ก และเยาวชนมีความพร้อม ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกได้	เด็ก และเยาวชนในตำบล คลองห้า	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	1.เด็ก และเยาวชนมีความรู้ และมีทักษะชีวิตที่จะสามารถ อยู่ร่วมกับคนในสังคมได้ 2.เด็ก และเยาวชนพร้อมรับ มือกับการเปลี่ยนแปลงของ โลก	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
12	โครงการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนและนักศึกษาในตำบลคลองห้า	1.เพื่อให้เด็กนักเรียน และนักศึกษาที่ยากจนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาในตำบลคลองห้าที่มีความยากจน ให้ได้รับการช่วยเหลือ	นักเรียน นักศึกษาในตำบล คลองห้า	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1.นักเรียน และนักศึกษา ที่มีภูมิลำเนาในตำบลคลองห้า ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา 2.นักเรียน และนักศึกษา ที่มีภูมิลำเนาในตำบลคลองห้า มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	กองการศึกษา
13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน และตามอัธยาศัยผ่านระบบ E-Learning	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน และนักเรียน มีช่องทางในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาตามความพร้อม	1.เด็ก เยาวชนในตำบล และ ประชาชน 2.นักเรียนในตำบลคลองห้า	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	เด็ก เยาวชน ประชาชน และนักเรียนในตำบลคลองห้า มีความรู้ตามความพร้อม	กองการศึกษา
14	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเขียน	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า อ่านออก และเขียนหนังสือได้	1.เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า สามารถ อ่านออก และเขียนหนังสือได้	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
15	โครงการส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนในตำบลลองหันเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับต่างๆ 2.สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการศึกษา	นักเรียนในสถานศึกษาในตำบลลองหัน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	นักเรียนในสถานศึกษาในตำบลลองหันเห็นความสำคัญและมีอัตราการเรียนต่อสูงขึ้น	กองการศึกษาฯ
16	อุดหนุนโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา(มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ (โครงการคาราบาววิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์)	1.เพื่อพัฒนาทักษะวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านการบูรณาการ 2.เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียน 3.เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนมีความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียน ในโรงเรียนที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
17	อุดหนุนโรงเรียนที่พิการ วิทยาพัฒนา(มัธยมวัดหัตถสาร เกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ (โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางภาษาสู่สากล (ค่ายภาษา Tri-languages)	1.เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียน ทั้งทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียน 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากการดำเนินกิจกรรมด้านภาษา และนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3.ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียน	นักเรียน ในโรงเรียนที่พิการ วิทยาพัฒนา (มัธยมวัด หัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1.เด็ก และเยาวชนมีทักษะภาษาเพื่อ การสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มากขึ้น 2.เด็ก และเยาวชนได้รับ ประสบการณ์จากการดำเนิน กิจกรรมด้านภาษาและนำไป ปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3.ทำให้เด็ก และเยาวชนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	กองการศึกษาฯ
18	อุดหนุนโรงเรียนที่พิการ วิทยาพัฒนา(มัธยมวัดหัตถสาร เกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ (โครงการห้องเรียนพิเศษทักษะ การเกษตร)	1.เพื่อพัฒนาทักษะการทำเกษตร ให้กับนักเรียน 2.เพื่อส่งเสริมการทำอาชีพเกษตรให้กับ นักเรียน และสามารถถ่ายทอดทำการเกษตร ในครัวเรือน 3.เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการทำ กิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียน	นักเรียน ในโรงเรียนที่พิการวิทยา พัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	1.นักเรียนมีทักษะในการทำ การเกษตรและสามารถต่อยอด ในการทำเกษตรในครัวเรือน ทำรายได้ให้กับครอบครัวได้	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
19	อุดหนุนโรงเรียนที่พิการ วิทยาพัฒนา (มัธยมวัด หัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ โครงการพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ด้านวิชาการ และทักษะชีวิต	1.เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะทางด้านวิชาการ ความเป็นเลิศ 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการ ดำเนินชีวิต และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้ กับนักเรียน 3.เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีมและการ ทำงานร่วมกัน	นักเรียนโรงเรียนที่พิการวิทยา พัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1.นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตสู่การ สร้างอาชีพในอนาคต 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	กองการศึกษา
รวม				18,250,000	18,250,000	18,250,000	18,250,000	18,250,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีสถานที่พร้อมรองรับการจัดการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	มีความพร้อมรองรับการจัดการศึกษาในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ
2	โครงการก่อสร้างโรงเรียนอนุบาล	เพื่อให้มีสถานที่พร้อมรองรับการจัดการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับอนุบาล	กองการศึกษาฯ
3	โครงการก่อสร้างที่ล้างหน้าแปรงฟัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	เพื่อให้เด็กวัยเรียนมีสถานที่ล้างหน้าแปรงฟันที่ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด มีสถานที่ล้างหน้าแปรงฟันที่ได้ มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ	กองการศึกษาฯ
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	เพื่อให้เด็กวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5	โครงการก่อสร้างหลังคา/โดม อเนกประสงค์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	3,600,000	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสถานที่ทำกิจกรรมเสริม สร้างพัฒนาการ	กองการศึกษาฯ
6	โครงการก่อสร้างหลังคา/โดม อเนกประสงค์	เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาล	หลังคา/โดมอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาล จำนวน 1 แห่ง	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	โรงเรียนอนุบาลมีสถานที่ ทำกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ	กองการศึกษาฯ
7	ติดตั้งระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สิ่งก่อสร้างการบริหารส่วนตำบล คลองห้า	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	โรงเรียนอนุบาล สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า มีอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ
8	ติดตั้งระบบประปาภูมิภาค และ อุปกรณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สิ่งก่อสร้างการบริหารส่วนตำบล คลองห้า	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	โรงเรียนอนุบาล สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า มีอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
9	โครงการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย(โครงการฝึกอบรมและซักซ้อมแผนป้องกันภัย ในเขตตำบลคลองห้า)	1.เพื่อบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สถานศึกษา และวัดในตำบลคลองห้า มีความพร้อมเมื่อเกิดเหตุ 2.เพื่อบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ สถานศึกษา และวัดในตำบลคลองห้า มีความรู้และสามารถช่วยเหลือบุคคล อื่นได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 แห่ง 1.ศพด.บ้านเอื้องพร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14 สถานศึกษาในเขตตำบลคลองห้า จำนวน 5 แห่ง วัดในตำบลคลองห้า จำนวน 3 วัด	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานศึกษา และวัด ในเขต ตำบลคลองห้า มีความรู้ และ สามารถเอาตัวรอดจากภัยที่เกิดขึ้นได้	กองการศึกษา
10	โครงการก่อสร้างที่ล้างหน้า แปรพื้น โรงเรียนอนุบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	เพื่อให้ทันนักเรียนมีสถานที่ล้าง หน้าแปรพื้น ที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะ	โรงเรียนอนุบาลสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	โรงเรียนอนุบาล สังกัด มีสถานที่ล้างหน้าแปรพื้นที่ได้ มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ	กองการศึกษา
11	โครงการปรับปรุงอาคาร โรงเรียนอนุบาล	เพื่อให้มีสถานที่พร้อมรองรับ การจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาล	โรงเรียนอนุบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 1 แห่ง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	มีความพร้อมรองรับการจัดการ ศึกษาในระดับโรงเรียนอนุบาล	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
12	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนอนุบาล สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า	เพื่อให้ทันกับโรงเรียนในโรงเรียนอนุบาล มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้	โรงเรียนอนุบาล จำนวน 1 แห่ง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็กนักเรียนโรงเรียนอนุบาล มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ
13	ติดตั้งระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์ อุปกรณ์โรงเรียนอนุบาล สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนอนุบาลสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	โรงเรียนอนุบาลสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	โรงเรียนอนุบาล สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า มีอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ
14	ติดตั้งระบบประปาภูมิภาค และ อุปกรณ์ โรงเรียนอนุบาลสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนอนุบาลสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	โรงเรียนอนุบาลสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	โรงเรียนอนุบาล สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า มีอุปกรณ์ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ
15	โครงการจัดซื้อพร้อมติดตั้ง ระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงาน แสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์)	1.เพื่อรณรงค์ให้ประหยัดพลังงาน 2.เพื่อส่งเสริมให้ใช้พลังงานแสงอาทิตย์	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1.ลดค่าใช้จ่ายในสถานศึกษา 2.ทำให้ทุกภาคส่วนหันมาสนใจ พลังงานแสงอาทิตย์ และความ คุ้มค่าในระยะยาว	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
16	โครงการจัดหาเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการ (เครื่องเล่นในร่มและเครื่องเล่นกลางแจ้ง)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย เสริมกล้ามเนื้อให้มีความแข็งแรง	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นที่ช่วยในการส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียน	กองการศึกษา
17	โครงการติดตั้งกล่องปิด (เกณฑ์ราคากลางและคุณลักษณะพื้นฐานของระบบกล่องโทรทัศน์วงจรปิด)	เพื่อสร้างความปลอดภัยของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทรัพย์สินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้รับความปลอดภัย	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และทรัพย์สินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความปลอดภัยมากขึ้น	กองการศึกษา
18	โครงการสนมเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย ผ่านการเล่น	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	กองการศึกษา
19	โครงการจัดหาเครื่องเล่นเสริมพัฒนาการ (เครื่องเล่นในร่มและเครื่องเล่นกลางแจ้ง)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย เสริมกล้ามเนื้อให้มีความแข็งแรง	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นที่ช่วยในการส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียน	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
20	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน ถึงเก็บน้ำ ขนาด 2000 ลิตร (ราคาพร้อมติดตั้ง) (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้อง ถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ใน บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า พัง 3 แห่ง	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า มีถึงลำหรับเก็บน้ำไว้สำรองใช้	กองการศึกษาฯ
21	โครงการก่อสร้างสนามหญ้าเทียม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนา เหมาะสมตามวัย เสริมกล้ามเนื้อให้ม ความแข็งแรง	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	เด็กนักเรียนมีสถานที่ทำกิจกรรม กลางแจ้ง ทำใหม่พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ
22	โครงการก่อสร้างส้วมชาย	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนา เหมาะสมตามวัย เสริมกล้ามเนื้อให้ม ความแข็งแรง 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำ และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ หากเผชิญเหตุด้วยตนเอง	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย 2.นักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำ และสามารถช่วยเหลือตนเอง เมื่อเผชิญเหตุการณ์จริง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
23	อุดหนุนนำดื่มสะอาดในสถานศึกษา	1.เพื่อให้สถานศึกษาในด้านปลอดภัยมีน้ำสะอาดบริโภค	สถานศึกษาปลอดคลองห้าจำนวน 5 แห่ง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1.นักเรียนในสถานศึกษาได้บริโภคน้ำที่สะอาดและปลอดภัย	กองการศึกษา
24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกสอนตัวและว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด	1.เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้และทักษะการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำได้ 2.เพื่อลดอัตราการสูญเสียชีวิตจากการจมน้ำของเด็กและเยาวชน 3.เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากน้ำด้วยการหยิบ ยื่น โยน วัสดุใกล้ตัวอย่างถูกวิธี	เด็กและเยาวชนในตำบลคลองห้าและตำบลใกล้เคียง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	1.เด็ก และเยาวชนมีทักษะการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ 2.ลดอัตราการสูญเสียเด็ก และเยาวชนจากการจมน้ำ 3.เด็ก และเยาวชนมีทักษะการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากน้ำอย่างถูกวิธี	กองการศึกษา
25	โครงการก่อสร้างอาคารประกอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีอาคารเรียน สำหรับจัดการเรียนการสอน และทำกิจกรรม	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	6,000,000	1.นักเรียนมีอาคารสำหรับจัดการเรียนการสอน และทำกิจกรรม	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
26	โครงการก่อสร้างอาคารประกอบ โรงเรียนอนุบาล สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า	1.เพื่อให้นักเรียนได้มีอาคารเรียน สำหรับ จัดการเรียนการสอน และทำกิจกรรม	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	1.นักเรียนมีอาคารสำหรับ จัดการเรียนการสอน และ ทำกิจกรรม	กองการศึกษาฯ
	รวม			29,986,000	29,986,000	29,986,000	29,986,000	29,986,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดท้าวิสตุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการสำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด) 1.ค่าจัดการเรียนการสอน เด็กอายุ 2-5 ปี 2.ค่าหนังสือเรียน เด็กอายุ3-5 ปี 3.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เด็กอายุ3-5 ปี 4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน เด็กอายุ3-5 ปี 5.ค่าอุปกรณ์การเรียน เด็กอายุ3-5 ปี	1.เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า ได้มีพัฒนา การเหมาะสมตามวัย 2.เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลลองห้า	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000	1.นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล ลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 2.ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาของบุตรหลานลดลง	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
2	โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์	1. เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้กับนักเรียนและประชาชนในชุมชนใกล้เคียง 2. เพื่อให้เด็กเรียนและประชาชนในชุมชนใกล้เคียงได้รู้จักและเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000	1.ชุมชนมีแหล่งศึกษาหาความรู้ทันต่อสภาพการณ์ปัจจุบัน	กองการศึกษาฯ
3	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน บินอัตโนมัติภายในอาคารขนาด 150 วัตต์ จำนวน 3 ชุด (พร้อมติดตั้ง) สำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่กำหนดไว้ในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อใช้ในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค นำประปาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ทดแทนของเดิมที่ชำรุด)	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	มีเงินนำใช้ในการบริหารจัดการนำประปาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดท้าววัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องปรับอากาศ แขนยกส่วน(ราคารวมค่าติดตั้ง) แบบตั้งพื้นแบบแขวน (ระบบ inverter) ขนาด40000 บีทียู (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกให้กับเด็กนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ทดแทนของเดิมที่ชำรุด)	สถานศึกษาในสังกัดต้องการบริหารส่วนตำบลลงทำ	360,600	360,600	360,600	360,600	360,600	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความสะดวกในการเรียนการสอน	กองการศึกษา
5	โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน พัดลมโคมไฟ แบบติดเพดาน ขนาด 20 นิ้ว (ราคาพร้อมติดตั้ง) (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกให้กับเด็กนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สถานศึกษาในสังกัดต้องการบริหารส่วนตำบลลงทำ	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความสะดวกในการเรียนการสอน	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดท้าวสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
6	โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน ประมวลผลแบบที่ 1 (จอแสดง ผลไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) (ราคาตามมาตรฐาน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ict)	เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอนให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000	ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพและทันสมัย	กองการศึกษา
7	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ multifunction แบบ ดิจิตอล(ราคาตามมาตรฐาน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ict)	เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวก ให้กับเด็กนักเรียนภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับความสะดวกในการเรียน การสอน	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน และส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กเยาวชน และผู้สนใจ	สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 3 แห่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	เด็ก เยาวชน และผู้สนใจ มีทักษะการอ่าน การเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษาฯ
2	โครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาต่างประเทศสู่ประชาคมโลก	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	1.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง 2.เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า จำนวน 300 คน 3.สถานศึกษาสังกัดอื่นใน ตำบลคลองห้าจำนวน 5 แห่ง	2,700,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000	กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นฐาน ด้านภาษาต่างประเทศ และ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในชีวิตประจำวันได้	กองการศึกษาฯ
3	อุดหนุนโรงเรียนในเขตตำบลคลองห้า (กิจกรรมวันวิชาการ)	เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ ทางด้านวิชาการ	สถานศึกษาในตำบลคลองห้า จำนวน 4 แห่ง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	เด็ก และเยาวชน มีสถานที่แสดงออกทักษะด้าน ความรู้ ความสามารถทาง วิชาการอย่างเหมาะสม	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
4	โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง นักเรียน	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้เหมาะสมเป็นไปตามวัย	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	มีการบูรณาการเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กนักเรียน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
5.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ปัญหาการเรียนในชั้นเรียนให้มี พัฒนาการเหมาะสม	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
6.	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อให้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่และ ปัญหาต่างๆ ของเด็ก	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	ไม่มีใช้ งบประมาณ	ไม่มีใช้ งบประมาณ	ไม่มีใช้ งบประมาณ	ไม่มีใช้ งบประมาณ	ไม่มีใช้ งบประมาณ	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
7.	โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กเกิดแรงจูงใจ ใ้หันเรียน มีความต้องการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	เด็กเกิดแรงจูงใจ อยากศึกษาต่อ	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
8.	โครงการกิจกรรมวันต่างๆ ได้แก่ วันแม่ วันพ่อ วันสำคัญทางพุทธศาสนา และสืบสานประเพณีต่างๆ ได้แก่ ประเพณีลอยกระทง สงกรานต์ และอื่นๆ ฯลฯ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวันต่างๆ รู้ความหมาย ประวัติ และที่มา และได้ร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีในวันสำคัญต่างๆ	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	เด็กรู้จักวันสำคัญต่างๆ และร่วมสืบสานวันสำคัญต่างๆ อย่างรู้คุณค่า	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
9.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมและมีสมาธิพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่างๆ	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสมาธิในการเรียน มีสมองโปร่งใส พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในแต่ละวัน	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
10.	โครงการจิตอาสา	เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
11.	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน และพัฒนาการด้านร่างกาย	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
12.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันสงกรานต์ปีใหม่ วันคริสต์มาส และวันสำคัญอื่นๆ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ความบันเทิง	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1.นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
13.	โครงการแข่งขันจักรยานฯ	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา สมวัย 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเติบโตสมวัย	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านสังคมอารมณ์จิตใจ และด้านสติปัญญา สมวัย 2.นักเรียนได้ออกกำลังกาย และสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเติบโตสมวัย	กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
14.	โครงการมีคู่เทศ์ก่อสร้าง	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น 2.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนสามารถแนะนำและให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่นให้คนทั่วไป หรือผู้ที่สนใจได้	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลลองห้า	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1.เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น 2.เด็ก เยาวชนและประชาชนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้คนอื่นได้	กองการศึกษา
	รวม			3,503,000	3,503,000	3,503,000	3,503,000	3,503,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในตำบลคลองห้า	เพื่อสร้างประสบการณ์ และ องค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในตำบลคลองห้า	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในตำบลคลองห้า	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ในงานที่ปฏิบัติ อย่างเต็มศักยภาพ	กองการศึกษาฯ
2	โครงการปรับปรุงแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผน การสอนให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และ ความเข้าใจในการจัดทำแผน การสอน	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
3	โครงการส่งเสริมให้ครูทำวิจัย ในชั้นเรียน	เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียน ในชั้นเรียน ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้และความ เข้าใจในการจัด ทำวิจัยในชั้นเรียน	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
4	โครงการผลิตสื่อสอนวัฒนธรรม ทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน และผลิตสื่อให้กับครู และบุคลากร ทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครู ผู้ดูแลเด็ก มีสื่อ ที่ทันสมัยมาสอน	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5	โครงการนิเทศการสอน ภายใน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เพื่อนำครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน การประเมิน และการทำงานต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็กมีการบริหาร จัดการทั้งเรื่องหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
6	โครงการเตรียมความพร้อม สู่ระบบประกันคุณภาพการ ศึกษากจากหน่วยงานภายนอก (SAR) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากร ศึกษา สู่การประกันคุณภาพจากหน่วย งานภายนอก	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การประกันคุณภาพตาม มาตรฐาน เด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
7	โครงการประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า ได้ประชุมเห็นชอบ แผนในการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
รวม				205,000	205,000	205,000	205,000	205,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สอยการเรียนการสอน เครื่องมือ เครื่องใช้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
8	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โฆษณาและเผยแพร่ โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ smart TV จอสัมผัส ขนาด 55 นิ้ว ความละเอียด 3840x 2160 พิกเซล จำนวน 3 ชุด (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้อง ถื่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ใน บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	82,500	82,500	82,500	82,500	82,500	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา
9	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ รถตู้ (ดีเซล) ขนาด 15 ที่นั่ง ขนาดเครื่องยนต์ 2.8 ลิตร (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้อง ถื่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ใน บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ใช้ในกิจการของ ศพด. กองการศึกษาฯ และ องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษา และองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
10	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ เครื่องขยายเสียงแบบลากจูง พร้อมไมโครโฟน จำนวน 2 ตัว จำนวน 3 ชุด (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้อง ถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ใน บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนสอนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า	กองการศึกษาฯ
11	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องฟอกอากาศ แบบเคลื่อนที่ พื้นที่ 100-120 ตรม. (ราคาที่ สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่นเป็น ครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ในบัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อให้ห้องเรียนมีอากาศที่สะอาด บริสุทธิ์ ลดค่าฝุ่น PM2.5 และสารเคมีในห้อง เรียน	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	420,000	420,000	420,000	420,000	420,000	ทำให้นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า ได้รับอากาศที่สะอาด บริสุทธิ์ และลดค่าฝุ่น PM 0.5 ในห้อง เรียน	กองการศึกษาฯ

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดทาสีตู้ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความพร้อมและทันสมัย

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดทัพสุด อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอน เครื่องใช้ เช่น การจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ไม่พบข้อบกพร่อง

68

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดท้าวสตู อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สอยกรวนกล สอยกรวนกล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)			
14	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัวเครื่องกรองน้ำระบบ RO (Reverse Osmosis)พร้อมถังเก็บ น้ำแบบ PE ขนาด2.00 ลิตร (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่น เป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ในบัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	กองการศึกษา	
15	อุดหนุนโครงการน้ำดื่มสะอาด ในสถานศึกษา	1.เพื่อให้สถานศึกษาในตำบล คลองห้ามีน้ำสะอาดบริโภค 2.เพื่อให้เด็กเรียนในสถานศึกษา ในตำบลคลองห้า มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยบริโภค	สถานศึกษาในตำบลคลองห้า จำนวน 5 แห่ง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1.สถานศึกษาในตำบล คลองห้ามีน้ำสะอาด ให้เด็กเรียนได้บริโภค 2.นักเรียนในสถานศึกษา ในตำบลคลองห้า มีน้ำ สะอาด ปลอดภัยบริโภค	กองการศึกษา	
	รวม			5,987,100	5,987,100	5,987,100	5,987,100	5,987,100			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

1.3 กลยุทธ์แผนทางการจัดการทรัพยากรบุคคล ผู้บริหาร เศรษฐกิจ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
8	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ โซฟาและเตียงแฟร์ โทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ smart TV จอสัมผัส ขนาด 55 นิ้ว ความละเอียด 3840x 2160 พิกเซล จำนวน 3 ชุด (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้อง ถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ใน บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	82,500	82,500	82,500	82,500	82,500	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ
9	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ รถตู้ (ดีเซล) ขนาด 15 ที่นั่ง ขนาดเครื่องยนต์ 2.8 ลิตร (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้อง ถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ใน บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ใช้ในกิจการของ ศพด. กองการศึกษาฯ และ องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองการศึกษาฯ และองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดท้าวสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
10	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ เครื่องขยายเสียงแบบลากจุ้ง พร้อมไมโครโฟน จำนวน 2 ตัว จำนวน 3 ชุด (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้อง ถิ่นเป็นครุภัณฑ์ที่มีกำหนดไว้ใน บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนสอนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า	กองการศึกษา
11	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องพอกอากาศ แบบเคลื่อนที่ พื้นที่ 100-120 ตรม. (ราคาที่ สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่นเป็น ครุภัณฑ์ที่มีกำหนดไว้ในบัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อให้ห้องเรียนมีอากาศที่สะอาด บริสุทธิ์ ลดค่าฝุ่น PM.2.5 และสารเคมีในห้อง เรียน	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	420,000	420,000	420,000	420,000	420,000	ทำให้นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองห้า ได้รับอากาศที่สะอาด บริสุทธิ์ และลดค่าฝุ่น PM 0.5 ในห้อง เรียน	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดท้าวสตู อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
12	โครงการจัดท้าวครุภัณฑ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน โต๊ะนักเรียนพร้อมเก้าอี้ จำนวน 150 ชุด (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	375,000	375,000	375,000	375,000	375,000	เพื่อให้เด็กเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนที่สะอาด ครบครันในการเรียน	กองการศึกษาฯ
13	โครงการจัดท้าวครุภัณฑ์การศึกษา จอสัมผัสอัจฉริยะ พร้อมขาตั้ง และโปรแกรมสำหรับนักเรียน ช่วงอายุ 3 ปี ขนาดจอไม่น้อยกว่า 65 นิ้วจำนวน 3 ชุด (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่นเป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ในบัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 กลยุทธ์แนวทางการจัดท้าวสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อมและทันสมัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
14	โครงการจัดหาครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัวเครื่องกรองน้ำระบบ RO (Reverse Osmosis) พร้อมถังเก็บ น้ำแบบ PE ขนาด 2.00 ลิตร (ราคาที่สามารถจัดหาได้ในท้องถิ่น เป็นครุภัณฑ์ไม่มีกำหนดไว้ในบัญชี ราคามาตรฐานครุภัณฑ์)	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดโครงการ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	กองการศึกษา
15	อุดหนุนโครงการน้ำดื่มสะอาด ในสถานศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษาในตำบล คลองห้ามีน้ำสะอาดบริโภค 2. เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษา ในตำบลคลองห้า มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัยบริโภค	สถานศึกษาในตำบลคลองห้า จำนวน 5 แห่ง	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1. สถานศึกษาในตำบล คลองห้ามีน้ำสะอาด ให้นักเรียนได้บริโภค 2. นักเรียนในสถานศึกษา ในตำบลคลองห้า มีน้ำ สะอาด ปลอดภัยบริโภค	กองการศึกษา
	รวม			5,987,100	5,987,100	5,987,100	5,987,100	5,987,100		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ในตำบลคลองห้า	เพื่อสร้างประสบการณ์ และ องค์ความรู้ให้แก่ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในตำบลคลองห้า	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในตำบลคลองห้า	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ในงานที่ปฏิบัติ อย่างเต็มศักยภาพ	กองการศึกษา
2	โครงการปรับปรุงแผนกร จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผน การสอนให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และ ความเข้าใจในการจัดทำแผน การสอน	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
3	โครงการส่งเสริมให้ครูทำวิจัย ในชั้นเรียน	เพื่อแก้ปัญหาภาระงานในชั้นเรียน ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้และความ เข้าใจในการจัด ทำวิจัยในชั้นเรียน	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
4	โครงการผลิตสื่อต้นนวัตกรรม ทางการศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน และผลิตสื่อให้กับครู และบุคลากร ทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครู ผู้ดูแลเด็ก มีสื่อ ที่ทันสมัยมาสอน	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.4 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5	โครงการนิเทศการสอน ภายใน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	เพื่อแนะนำครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน การประเมิน และการทำแผนต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครู ผู้ดูแลเด็กมีการบริหาร จัดการทั้งเรื่องหลักสูตร การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
6	โครงการเตรียมความพร้อม สู่ระบบประกันคุณภาพการ ศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (SAR) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเตรียมความพร้อมของครู และบุคลากร ศึกษา สู่การประกันคุณภาพจากหน่วย งานภายนอก	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การประกันคุณภาพตาม มาตรฐาน	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
7	โครงการประชุมคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	สถานศึกษาในสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เพื่อให้คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า ได้ประชุมเห็นชอบ แผนในการพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
รวม				205,000	205,000	205,000	205,000	205,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้	เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน และส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กเยาวชน และผู้สนใจ	สื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 3 แห่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	เด็ก เยาวชน และผู้สนใจ มีทักษะการอ่าน การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษาฯ
2	โครงการส่งเสริมการสื่อสารภาษาต่างประเทศสู่ประชาคมโลก	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนพบปะใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้	1.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบต.คลองห้า จำนวน 3 แห่ง 2.เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า จำนวน 300 คน 3.สถานศึกษาสังกัดอื่นใน ตำบลคลองห้าจำนวน 5 แห่ง	2,700,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000	กลุ่มเป้าหมาย มีพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้	กองการศึกษาฯ
3	อุดหนุนโรงเรียนในเขตตำบลคลองห้า (กิจกรรมวันวิชาการ)	เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ทางด้านวิชาการ	สถานศึกษาในตำบลคลองห้า จำนวน 4 แห่ง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	เด็ก และเยาวชน มีสถานที่แสดงออกทักษะด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการอย่างเหมาะสม	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
4	โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง นักเรียน	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้ปกครอง ครู และ นักเรียน ในการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้เหมาะสมเป็นไปตามวัย	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 แห่ง 1.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	มีการบูรณาการเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กนักเรียน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
5.	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนในชั้นเรียนให้มี พัฒนาการเหมาะสม	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
6.	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อให้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่และ ปัญหาต่างๆ ของเด็ก	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอืออาพร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
7.	โครงการบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กเกิดแรงจูงใจ ใ้รักเรียน มีความต้องการศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอืออาพร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	เด็กเกิดแรงจูงใจ อยากศึกษาต่อ	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
8.	โครงการกิจกรรมวันต่างๆ ได้แก่ วันแม่ วันพ่อ วันสำคัญ ทางพุทธศาสนา และ สืบสานประเพณีต่างๆ ได้แก่ ประเพณีลอยกระทง สงกรานต์ และอื่นๆ ฯลฯ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เห็นความ สำคัญของวันต่างๆ รู้ความหมาย ประวัติ และที่มา และได้รับสืบ ทอดวัฒนธรรม ประเพณีในวันสำคัญ ต่างๆ	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองท่า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองท่า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองท่า หมู่ที่ 14	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	เด็กรู้จักวันสำคัญต่างๆ และร่วมสืบสานวันสำคัญ ต่างๆ อย่างรู้คุณค่า	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
9.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียน มีคุณธรรม และจริยธรรมและมี สมาธิพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่างๆ	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองท่า จำนวน 3 ศูนย์ 1.ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 2.ศพด.อบต.คลองท่า หมู่ที่ 8 3.ศพด.อบต.คลองท่า หมู่ที่ 14	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสมาธิในการเรียน มีสมอง โปร่งใส พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ในแต่วัน	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
10.	โครงการจิตอาสา	เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้สะอาด และการบำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	นักเรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการปลูก ฝังจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
11.	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว	เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสนุกสนาน และพัฒนาการด้าน ร่างกาย	นักเรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
12.	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันสงกรานต์ปีใหม่ วันคริสต์มาส และวันสำคัญอื่นๆ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย 2.เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ความบันเทิง	นักเรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษาในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน ตำบลคลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1.นักเรียนได้รับความ สนุกสนานและมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1.5 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
13.	โครงการแข่งขันจักรยานฯ	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา สมวัย 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเติบโตสมวัย	นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลลองห้า	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1.นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านสังคมอารมณ์จิตใจ และด้านสติปัญญา สมวัย 2.นักเรียนได้ออกกำลังกาย และสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เติบโตสมวัย	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
14.	โครงการมีคุณศัพท์อาสา	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น 2.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนสามารถแนะนำและให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่นให้คนทั่วไป หรือผู้ที่สนใจได้	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลลองห้า	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1.เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น 2.เด็ก เยาวชนและประชาชนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้คนอื่นได้	กองการศึกษา
	รวม			3,503,000	3,503,000	3,503,000	3,503,000	3,503,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมการจัดโครงการหรือกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ในตำบลอย่างรู้คุณค่า

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ เรียนรู้จากสถานที่	1.เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จากแหล่งเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ครบทุกด้าน เหมาะสมตามวัย	สถานศึกษาในสังกัดองค์กร บริหารส่วนตำบลคลองห้า อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1.เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ใหม่ๆ นอกห้องเรียน	กองการศึกษาฯ	
2	โครงการที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รักการอ่าน	1.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา สถานที่อ่านหนังสือประจำบ้าน ชุมชน ตำบล 2.เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง จำนวน 1 แห่ง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	1.เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสถานที่อ่านหนังสือ 2.เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ และสร้างสังคม "รักการอ่าน"	กองการศึกษาฯ	
	รวม			40,000	40,000	40,000	40,000	40,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จาริตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.1 กลยุทธ์แนวทางการทำนุบำรุงศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ไกลเคียง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ ประเพณีวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
2	โครงการวันสำคัญทาง พุทธศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	เด็ก เยาวชน และประชาชน ประมาณ 500 คน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี และร่วมทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมสืบทอด วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ไกลเคียง และวัดในตำบล คลองห้า จำนวน 3 วัด	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมสืบทอดกิจกรรมใน วันสำคัญทางพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
4	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน มีคุณธรรม และจริยธรรมใน การดำเนินชีวิต	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองห้า	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	เด็ก และเยาวชน นำ คุณธรรม จริยธรรมไปใช้ใน ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำงานบูรณาการ อารักขาสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.1 กลยุทธ์แนวทางการทำงานบูรณาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ไกลเคียง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ ประเพณีวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
2	โครงการวันสำคัญทาง พุทธศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	เด็ก เยาวชน และประชาชน ประมาณ 500 คน	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี และร่วมทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรม เนื่องในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมสืบทอด วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ไกลเคียง และวัดในตำบล คลองห้า จำนวน 3 วัด	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมสืบทอดกิจกรรมใน วันสำคัญทางพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
4	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน มีคุณธรรม และจริยธรรมใน การดำเนินชีวิต	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองห้า	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	เด็ก และเยาวชน นำ คุณธรรม จริยธรรมไปใช้ใน ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.1 กลยุทธ์แนวทางการทำนุบำรุงศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5	โครงการรณรงค์ส่งเสริม ประเพณีเข้าวัดฟังธรรม	เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้รับสืบทอดประเพณีและวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า ประมาณ 100 คน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับสืบทอดประเพณีและ วันสำคัญทางพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
6	โครงการร่ววัดประชา รัฐ สร้างสุข	เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนให้ ความสำคัญ และร่วมบูรณาการ ให้การสนับสนุนวัดในการจัดพื้นที่ ภายในวัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี	วัดในตำบลคลองห้า จำนวน 3 วัด	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	วัดในตำบลคลองห้ามี สภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะกับ การเป็นที่พึ่งทางจิตใจให้ ประชาชน	กองการศึกษาฯ
7	โครงการดีกับดพรพระร้อย	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลได้รับสืบทอด และร่วม กิจกรรมการดีกับดพรพระร้อยของ วัดในตำบลคลองห้า 2.เพื่อสืบทอดประเพณีดีกับดพร พระร้อยของตำบลคลองห้าให้คงอยู่ สืบต่อไป	วัดในตำบลคลองห้า จำนวน 3 วัด	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็ก เยาวชน และประชาชนใน ตำบลคลองห้า ได้รับสืบทอด และอนุรักษ์ประเพณีดีกับดพร พระร้อยของตำบลคลองห้า ให้สืบทอดต่อไป	กองการศึกษาฯ
	รวม			605,000	605,000	605,000	605,000	605,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำงานบูรณาการ อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.2 กลยุทธ์แนวทางการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา						ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)			
1	โครงการจัดงานประเพณี ลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่สืบ ต่อไป	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่	กองการศึกษาฯ	
2	โครงการจัดงานประเพณี สงกรานต์	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่สืบ ต่อไป	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่	กองการศึกษาฯ	
3	โครงการจัดงานประเพณี จุดเทียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่สืบต่อไป	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า และตำบล ใกล้เคียง	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมสืบทอดและอนุรักษ์ ประเพณีอันดีงามให้คงอยู่	กองการศึกษาฯ	
4	โครงการจัดงานประเพณี แห่หงส์ รัชตะบาท	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลคลองห้า อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีทางพุทธศาสนาให้ คงอยู่สืบต่อไป	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วม อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมและประเพณี ทางพุทธศาสตร์และทราบ ถึงประวัติความ	กองการศึกษาฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำงานบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.2 กลยุทธ์แนวทางการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5	โครงการแหล่งสังข์ ชะตะขบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลคลองห้า อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีทางพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป	เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบลคลองห้า	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	เด็ก เยาวชน และประชาชน "ได้รับ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีทางพุทธศาสตร์ และทราบถึงประวัติศาสตร์ เป็นมาและความสำคัญ ของวันสำคัญทางพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ
6	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยศิลปะมวยไทย	1.เพื่อให้เด็ก และเยาวชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด 2.เพื่อให้เด็ก และเยาวชน รู้จักศิลปะแม่ไม้มวยไทย กฎ กติกาการแข่งขัน 3.เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ให้สมบูรณ์แข็งแรง	เด็ก และเยาวชนในตำบล คลองห้า	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1.เด็ก และเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด 2.เด็ก และเยาวชนรู้จัก ศิลปะแม่ไม้มวยไทย กฎ กติกา การแข่งขันกีฬาขอมวยไทย	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.2 กลยุทธ์แนวทางการอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
7	โครงการจัดงานสืบสาน ประเพณีแข่งเรือพาย	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในตำบลคลองห้า และ ตำบลใกล้เคียงได้ร่วมอนุรักษ์ และ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีการ แข่งเรือในท้องถิ่น 2.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง 3.เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย จากการทำงานกิจกรรมร่วมกัน กฎ กติกาการแข่งขัน 3.เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ให้สมบูรณ์แข็งแรง	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในตำบลคลองห้า	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1.เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมอนุรักษ์ และสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีการแข่งขัน เรือ 2.เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง 3.เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความรัก ความสามัคคี มี น้ำใจนักกีฬา 2.เด็ก และเยาวชนรู้จัก ศิลปะแม่ไม้มวยไทย กฎ กติกา การแข่งขันกีฬาขงมวยไทย	กองการศึกษาฯ
	รวม			2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำงานบูรณาการ อารักขาสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารัตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.3 กลยุทธ์แนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 ผักสวนครัว	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้จักผักสวนครัว 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนนำผักกลับไปรับประทานที่บ้าน ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่าย 3.เพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัวของนักเรียน	นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	1.นักเรียนรู้จักผักสวนครัว 2.นักเรียนมีผักที่สะอาด ปลอดภัย 3.ผู้ปกครองมีรายได้จากการขายผักสวนครัว	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
2	โครงการส่งเสริมการออมเงินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตระหนักถึงการออมเงิน เพื่อเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินใช้โดยไม่ ต้องรบกวนผู้ปกครอง	นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1.นักเรียนรู้จักการออมเงิน เพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็นในอนาคต 2.นักเรียนมีเงินซื้อสิ่งของที่ตนเอง อยากได้โดยไม่รบกวนผู้ปกครอง	กองการศึกษา และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
	รวม			50,000	50,000	50,000	50,000	50,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

และส่งเสริมความรักกตัญญูต่อชาติ พระมหากษัตริย์

3.4 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมความรักกตัญญูต่อชาติ และพระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
1	โครงการวันสำคัญต่างๆ (วันพ่อ วันแม่ วันสำคัญของ ชาติ และพระบรมวงศานุวงศ์) ฯลฯ	เพื่อให้เด็ก และเยาวชนรู้จัก ความสำคัญของวันต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 3 ศูนย์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	เด็กรู้จักวันสำคัญต่างๆ และให้ ความสำคัญได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
	รวม			100,000	100,000	100,000	100,000	100,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

4.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

4.1 กลยุทธ์แบบ 7 มิติ ตามแผนยุทธศาสตร์ 188

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

4.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
5	โครงการจัดตั้งชมรมดนตรีไทย ตำบลคลองห้า	1.เพื่อให้เด็ก และเยาวชนได้มีความรู้ และสามารถเล่นดนตรีไทยได้ 2.เพื่อให้สามารถนำการเรียนดนตรีไทยไปต่อยอดสร้างรายได้ให้กับเด็ก และเยาวชนได้	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองห้า ประมาณ 200 คน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	1.เด็กและเยาวชนมีความรู้เรื่องเครื่องดนตรีไทย และสามารถเล่นดนตรีไทยได้ 2.เด็ก และเยาวชนสามารถนำไปเป็นอาชีพต่อไปในอนาคตได้	กองการศึกษาฯ
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	1.เพื่อให้เด็กตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 2.เพื่อให้ความสำคัญกับเด็กที่จะโตเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองห้า และตำบลใกล้เคียง จำนวน 2,500 คน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	เด็กและเยาวชนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนในสังคมอย่างเหมาะสม	กองการศึกษาฯ
7	โครงการจัดหาอุปกรณ์กีฬา	1.เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด 2.เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรงห่างไกลยาเสพติด	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองห้า และตำบลใกล้เคียง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1.เด็ก เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์จากการเล่นกีฬา 2.เด็ก เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	กองการศึกษาฯ
8	โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกดนตรี	เพื่อให้เด็ก และเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองห้า ประมาณ 200 คน	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองห้า ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งมั่วเมาต่างๆ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

4.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
9	โครงการส่งเสริมกีฬาร่วม การแข่งขันกีฬา	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในตำบล คลองหว่าได้แข่งขันกีฬาและออก กำลังกาย 2.เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชน มีความรัก ความ สามัคคี และความสัมพันธ์อันดี มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ทางกายภาพ 3.เพื่อให้เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้มีความรู้ และทักษะ การเล่นกีฬา	เด็ก และเยาวชน ในตำบล คลองหว่า และตำบลใกล้เคียง	200,000 (บาท)	200,000 (บาท)	200,000 (บาท)	200,000 (บาท)	200,000 (บาท)	1.เด็ก เยาวชนและประชาชน มีความสามัคคี มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทางกายภาพ 2.เด็ก เยาวชนและประชาชน ในตำบลคลองหว่า มีความรู้และ ทักษะในการเล่นกีฬา	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

4.1 กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2571 (บาท)	2572 (บาท)	2573 (บาท)	2574 (บาท)	2575 (บาท)		
10	โครงการแข่งขันกีฬาท้องถิ่น สัมพันธ์	1.เพื่อส่งเสริมให้พนักงานส่วน ตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงาน จ้าง ในท้องถิ่นได้ออกกำลังกาย 2.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีใน การติดต่อประสานงานในการ ปฏิบัติงานในท้องถิ่น 3.เพื่อส่งเสริมให้พนักงานส่วน ตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงาน จ้าง มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง สุขภาพใจดี พร้อมใน การปฏิบัติงาน	พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองท่า	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000	1.พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง ประจำ และพนักงานจ้าง ในท้องถิ่นมีการประสานงาน ในการปฏิบัติงานได้ดี 2.พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง ประจำ และพนักงานจ้าง ในท้องถิ่นมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพใจที่ดีพร้อมที่จะ ปฏิบัติงานต่อไป	กองการศึกษา
11	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล คลองท่า	เพื่อส่งเสริมให้แก่นักเรียนมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล คลองท่า	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลคลองท่า มีพัฒนา เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง	กองการศึกษา
	รวม			5,610,000	5,610,000	5,610,000	5,610,000	5,610,000		

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|
| 1. นายทวี เปียประเสริฐ | ผู้ทรงคุณวุฒิฯ และประธาน | ประธานกรรมการ |
| | คณะกรรมการบริหาร ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 8 | |
| 2. พันเอกสุชาติ สุภาพพร้อม | ผู้ทรงคุณวุฒิฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายศราวุฒิ เทพรอด | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| 4. นายอารีย์ สังกะเทศ | ประธานคณะกรรมการบริหารฯ | กรรมการ |
| | ศพด.บ้านเอื้ออาทร 5/1 | |
| 5. นายจำเริญ แจ่มแจ้ง | ประธานคณะกรรมการบริหารฯ | กรรมการ |
| | ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ 14 | |
| 6. นายชวน แก่นเพชร | ผู้ทรงคุณวุฒิฯ | กรรมการ |
| 7. นางสาวณิชาภัทร สงวนวงษ์ | รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล | กรรมการ |
| | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ | |
| 8. นางสาวอุษณีย์ วงศ์บางซวด | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |
| | รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด | |
| 9. นายเกียรติพร เกตุแก้ว | ผู้อำนวยการกองช่าง | กรรมการ |
| 10. นางอุบลวรรณ ชารีผาย | ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| 11. นางนัตยา แพร่พร | ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ | กรรมการ |
| 12. นางสาวสิริมาล เจริญลา | ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม | กรรมการ |
| 13. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ผู้อำนวยการกองศึกษาฯ | กรรมการ/เลขานุการ |
| 14. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นายสมประสงค์ คำขุน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดำเนินการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- 1) กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- 2) ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

3) รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้บริหารท้องถิ่น และปิดประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

ที่ ๓๒๑ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ดังนี้

๑. นายทวี เปียประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ และประธาน คณะกรรมการบริหาร ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘	ประธานกรรมการ
๒. พันเอกสุชาติ สุภาพพร้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายศราวุฒิ เทพรอด	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นายอารีย์ สังกะเพศ	ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ศพด.บ้านเอื้ออาทร ๕/๑	กรรมการ
๕. นายจำริญู แจ่มแจ้ง	ประธานคณะกรรมการบริหารฯ ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔	กรรมการ
๖. นายชวน แก่นเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิฯ	กรรมการ
๗. นางสาวณิชาภัทร สงวนวงษ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองสาธารณสุขฯ	กรรมการ

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ๘. นางสาวอุษณีย์ วงศ์บางขวด | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ | กรรมการ |
| | รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด | |
| ๙. นายเกียรติพร เกตุแก้ว | ผู้อำนวยการกองช่าง | กรรมการ |
| ๑๐. นางอุบลวรรณ ชารีผาย | ผู้อำนวยการกองคลัง | กรรมการ |
| ๑๑. นางนาตยา แพร่พร | ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวสิริมาล เจริญลา | ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล | ผู้อำนวยการกองศึกษาฯ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค | นักวิชาการศึกษานำงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายสมประสงค์ คำขุน | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
 ๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งให้ฝ่ายนโยบายและแผน สำนักงานปลัด พิจารณาดำเนินการบรรจุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเข้าในแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ต่อไป
 ๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

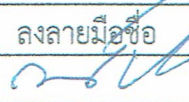
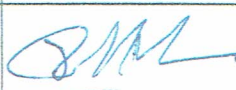
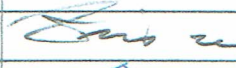
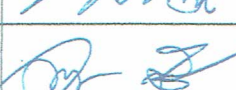
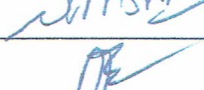
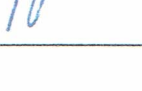


(นายอัศวิน วงศ์นาค)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
ประชุม (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า

รายชื่อผู้ประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เป็น	ลงลายมือชื่อ
๑	นายทวี เปียประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	ประธานกรรมการ	
๒	พันเอกสุชาติ สุภาพพร้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	รองประธาน กรรมการ	
๓	นายศราวุฒิ เทพรอด	ปลัด อบต.	กรรมการ	
๔	นายอารีย์ สังกะเพศ	ประธานกรรมการบริหาร ศพด.บ้านเอื้ออาทร ๕/๑	กรรมการ	
๕	นายจำเริญ แจ่มแจ้ง	ประธานกรรมการบริหาร ศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔	กรรมการ	
๖	นายชวน แก่นเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	กรรมการ	
๗	นางสาวณิชาภัทร สงวนวงษ์	รองปลัด อบต.รักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกอง สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ	
๘	นางสาวอุษณีย์ วงศ์บางขวด	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ รักษา ราชการแทนหัวหน้าสำนัก ปลัด	กรรมการ	
๙	นายเกียรติพร เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ	
๑๐	นางอุบลวรรณ ชารีผาย	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ	
๑๑	นางสาวสิรامل เจริญลา	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการ สังคม	กรรมการ	
๑๒	นางนатыา แม่พร	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์ และงบประมาณ	กรรมการ	
๑๓	นางสาวขวัญเรือน พุ่มประดล	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการและ เลขานุการ	
๑๔	นางสาวเรืองรวิทย์ เนียมช่องแค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๕	นายสมประสงค์ คำขุน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ	

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า อาคาร ๑

วาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.เรื่อง การประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

วาระที่ ๒

เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

--ไม่มี--

วาระที่ ๓

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่อง การประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

วาระที่ ๔

เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑.....

๔.๒.....

วาระที่ ๕

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

๕.๑

๕.๒

สรุปการประชุม
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า อาคาร ๑ ชั้น ๒

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายทวี เปียประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	เป็นประธานกรรมการ
	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๘	
๒. พันเอกสุชาติ สุภาพพร้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	เป็นรองประธานกรรมการ
๓. นายชวน แก่นเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ	เป็นกรรมการ
๔. นายศราวุฒิ เทพรอด	ปลัด อบต.	เป็นกรรมการ
๕. นายอารีย์ สังกะเพศ	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.	เป็นกรรมการ
	บ้านเอื้ออาทร ๕/๑	
๖. นายจำเริญ แจ่มแจ้ง	ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.	เป็นกรรมการ
	อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔	
๗. น.ส.ณิชาภัทร สงวนวงษ์	รองปลัด อบต.รักษาราชการแทน	เป็นกรรมการ
	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	
๘. นายเกียรติพร เกตุแก้ว	ผู้อำนวยการกองช่าง	เป็นกรรมการ
๙. นางอุบลวรรณ ชารีผาย	ผู้อำนวยการกองคลัง	เป็นกรรมการ
๑๐. น.ส.อุษณีย์ วงศ์บางขวด	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	เป็นกรรมการ
	รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด	
๑๑. นางนาตยา แผ่พร	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และ	เป็นกรรมการ
	งบประมาณ	
๑๒. น.ส.สิริมาล เจริญลา	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และ	เป็นกรรมการ
	งบประมาณ	
๑๓. น.ส.ขวัญเรือน พุ่มประดล	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑๔. น.ส.เรืองรวิทย์ เนียมช่องแค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายสมประสงค์ คำขุน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๔๕ น.

ประธานฯ กล่าวทักทายคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
(นายทวี เปียประเสริฐ) คลองห้า ทุกท่าน
ประธานฯ วาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
(นายทวี เปียประเสริฐ) วันนี้เราจะมาประชุม พิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) จะมาลง
รายละเอียดในวาระที่ ๓ นะครับ

/ประธานฯ...

ประธานฯ
(นายทวี เปียประเสริฐ)
ประธานฯ
(นายทวี เปียประเสริฐ)

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

ไม่มีนัยรับเนื่องจากเป็นการประชุมครั้งแรก

วาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

เรื่อง การประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)
ก่อนที่เราจะพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขอแนะนำ
กรรมการก่อนน่ะครับ

๑. ผมนายทวี เปียประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ เป็นประธานกรรมการ
ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.อบต.คลองห้า
หมู่ที่ ๘
๒. พันเอกสุชาติ สุภาพพร้อม ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบเป็นรองประธานกรรมการ
๓. นายชวน แก่นเพชร ผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาเห็นชอบ เป็นกรรมการ
๔. นายศราวุฒิ เทพรอด ปลัด อบต. เป็นกรรมการ
๕. นายอารีย์ สังกะเพศ ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.เป็นกรรมการ
บ้านเอื้ออาทร ๕/๑
๖. นายจำเริญ แจ่มแจ้ง ประธานคณะกรรมการบริหารศพด.เป็นกรรมการ
อบต.คลองห้า หมู่ที่ ๑๔
๗. น.ส.ณิชาภัทร สงวนวงษ์ รองปลัด อบต.รักษาราชการแทน เป็นกรรมการ
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๘. นายเกียรติพร เกตุแก้ว ผู้อำนวยการกองช่าง เป็นกรรมการ
๙. นางอุบลวรรณ ชารีผาย ผู้อำนวยการกองคลัง เป็นกรรมการ
๑๐. น.ส.อุษณีย์ วงศ์บางซวด หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ เป็นกรรมการ
รักษาราชการแทนหัวหน้าสำนักปลัด
๑๑. นางนาคยา แผ่พร ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และ เป็นกรรมการ
งบประมาณ
๑๒. น.ส.สิริมาล เจริญลา ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และ เป็นกรรมการ
งบประมาณ
๑๓. น.ส.ขวัญเรือน พุ่มประดล ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑๔. น.ส.เรืองวิทย์ เนียมช่องแคนักวิชาการศึกษาชำนาญการเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายสมประสงค์ คำขุน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) จะเป็นไปตามระเบียบ ขอให้
เลขานุการชี้แจงด้วยครับ

เลขานุการ

(ขวัญเรือน พุ่มประดล)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๑ ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

๑.๑ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ และให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แล้วเสร็จ และจัดส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใน เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ต่อไป

ข้อ ๒ แนวทางการจัดการแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีขั้นตอนดังนี้

- ๑) ให้สำนัก/กองศึกษานำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
- ๒) ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว
- ๓) ให้สำนัก/กองการศึกษา ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อไป

๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีขั้นตอน ดังนี้

๑) ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๑) ของสถานศึกษา มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาโดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี และเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๒) สถานศึกษา เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งเราได้ดำเนินการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาที่ผ่านคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว

๔) สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาให้ประชาชนทั่วไปทราบ

๕) สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและประกาศใช้แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กองการศึกษา)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาได้ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติม และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้แผนเพิ่มเติมแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของสถานศึกษาไว้สำหรับการตรวจสอบและการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

ส่วนข้ออื่นจะเป็นเรื่องการประสานแผนกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งกองการศึกษาฯ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จะดำเนินการประสานแผนทุกปี

ตอนนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้นำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เห็นชอบไปแล้วดังนี้

/๑.ศูนย์...

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเอื้ออาทร ๕/๑ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๘ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า หมู่ที่ ๑๔ ประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในคราวการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

ซึ่งประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ทั้ง ๓ แห่งก็ได้มาประชุมในวันนี้ด้วยนะคะ

ประธานฯ

(นายทวี เปียประเสริฐ)

ต่อไปจะครบเป็นการพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ขอให้เลขานุการชี้แจงด้วยครับ

เลขานุการ

(ขวัญเรือน พุ่มประดล)

(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ส่วน

ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ฉบับนี้ ได้นำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑-๒๕๗๕) มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า และนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่งมารวมเข้าด้วยกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า มีทั้งหมด ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มี ๕ กลยุทธ์ จำนวน ๘๑ โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ แนวทางส่งเสริมการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๑๙ โครงการ งบประมาณปีละ ๑๘,๒๕๐,๐๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๙๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และความปลอดภัย ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๒๖ โครงการ งบประมาณปีละ ๒๖,๐๘๖,๐๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓๐,๔๓๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ แนวทางการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๑๕ โครงการ งบประมาณปีละ ๕,๙๘๗,๑๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙,๙๓๕,๕๐๐ บาท

/กลยุทธ์ที่...

กลยุทธ์ที่ ๔ แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๗ โครงการ งบประมาณปีละ ๒๐๕,๐๐๐
บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๒๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๕ แนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ปีงบประมาณ
๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๑๔ โครงการ งบประมาณปีละ ๓,๕๐๓,๐๐๐ บาท เป็น
เงินทั้งสิ้น ๑๗,๕๑๕,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ มี ๑ กลยุทธ์
จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ แนวทางการพัฒนาด้านการสนับสนุนการจัดโครงการหรือ
กิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๒ โครงการ
งบประมาณปีละ ๔๐,๐๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม
จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ดำเนินชีวิต และส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติและพระมหากษัตริย์ มี ๔
กลยุทธ์ จำนวน ๑๔ โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ แนวทางการพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศาสนา ปีงบประมาณ
๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๗ โครงการ งบประมาณปีละ ๖๐๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน
ทั้งสิ้น ๓,๐๒๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ แนวทางการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี
และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๗ โครงการ
งบประมาณปีละ ๒,๘๐๐,๐๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ แนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ
ดำเนินชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๒ โครงการ งบประมาณปีละ
๕,๐๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ แนวทางการส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ และ
พระมหากษัตริย์ ปีงบประมาณ ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๑ โครงการ งบประมาณปี
ละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ มี ๑ กลยุทธ์
จำนวน ๑๐ โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ แนวทางการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ ปีงบประมาณ
๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ ปีละ ๑๑ โครงการ งบประมาณปีละ ๕,๖๑๐,๐๐๐ บาท เป็น
เงินทั้งสิ้น ๒๘,๐๕๐,๐๐๐ บาท

รวมจำนวนโครงการปีละ ๑๐๘ โครงการ รวมงบประมาณปีละ ๖๓,๐๙๖,๑๐๐
บาท งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑๕,๔๘๐,๕๐๐ บาท

ประธานฯ
(นายทวี เปียประเสริฐ)
กรรมการ
(นายศรารุณี เทพรอด)

ขอให้ทุกท่านพิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)
ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ได้เลยนะครับ
ผมขอให้เพิ่มงบประมาณในโครงการดังนี้ครับ
๑. หน้าที่ ๑๑ โครงการปรับปรุงอาคารเรียน โรงเรียนอนุบาล
งบประมาณเดิม ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพิ่มเป็น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. หน้าที่ ๑๔ โครงการก่อสร้างสระว่ายน้ำ งบประมาณเดิม ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
เพิ่มเป็น ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๓. หน้าที่ ๓๙ โครงการวันสำคัญต่างๆ งบประมาณเดิม ๕,๐๐๐ บาท
เพิ่มเป็น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กรรมการ
(นางสาวสิริมล เจริญลา)

ดิฉันขอให้เพิ่มงบประมาณในโครงการดังนี้คะ
๑. หน้าที่ ๓๘ โครงการ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ผักสวนครัว
งบประมาณเดิม ๕,๐๐๐ บาท เพิ่มเป็น ๕๐,๐๐๐ บาท

ประธานฯ
(นายทวี เปียประเสริฐ)

ขอขอบคุณท่านคณะกรรมการทุกท่านด้วยนะครับ ผมจะให้เลขานุการ
ดำเนินการแก้ไขตามงบประมาณที่แจ้งมานะครับ

ประธานฯ
(นายทวี เปียประเสริฐ)

เมื่อคณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณา (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า แล้ว
ผมขอมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ด้วยครับ
☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการทุกท่านเห็นชอบ(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.
๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า นะครับ

เมื่อแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วน
ตำบลคลองห้า แก้ไข เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะได้ส่งให้นายกองการบริหารส่วนตำบล
คลองห้าลงนามในประกาศ และประกาศใช้แผนต่อไปนะครับ มีกรรมการท่านใด
จะสอบถามเกี่ยวกับ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ของ
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า อีกไหมครับ หากไม่มีผมขอไปวาระที่ ๔ เลย
นะครับ

ประธานฯ
(นายทวี เปียประเสริฐ)

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

กรรมการท่านใดมีเรื่องจะเสนอในที่ประชุมไหมครับ หากไม่มีผมขอไป
วาระ ๕ เรื่องอื่นๆ

ประธานฯ
(นายทวี เปียประเสริฐ)

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

กรรมการท่านใดมีเรื่องอื่นๆ จะเสนอในที่ประชุมไหมครับ หากไม่มีผมขอ
ปิดการประชุม และขอขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาที่มาประชุมในครั้งนี้
ขอบคุณครับ

/ปิดประชุม...

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๑๐ น.

ลงชื่อ ผู้จดยางานการประชุม
(นางสาววัญเรือน พุ่มประดล)

ลงชื่อ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายทวิ เปียประเสริฐ)

หมายเหตุ รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน
๒๕๖๙

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๐



กระทรวงมหาดไทย
ถนนรัชฎาภิเศก กทม. ๑๐๒๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒
๕. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔
๖. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๐.๓/ว ๑๐๕๙๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. คำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. คำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่จังหวัด | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. คำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. คำโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๖. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๑ ชุด |

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามหนังสือที่อ้างถึง ๖ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของระเบียบ

/ กระทรวง ...

กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๕ ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. ห้วงเวลาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

๑.๑ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ และให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แล้วเสร็จและจัดส่งให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๑.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเพื่อจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดให้แล้วเสร็จทันส่งให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๒. แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

๒.๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีขั้นตอน ดังนี้

๑) ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อให้มีการประสานแผนพัฒนาในระดับพื้นที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (One Plan)

ทั้งนี้ เคำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๓) ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีขั้นตอน ดังนี้

๑) ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา มาทบทวนเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ทั้งนี้ เคำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒) สถานศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓) หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว

๔) สถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๕) สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประกาศใช้แล้วให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาได้ โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติม และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าสถานศึกษา ประกาศใช้ เมื่อสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมแล้ว ให้สถานศึกษาจัดส่งแผนดังกล่าว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกครั้งที่มีการจัดทำ เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา เก็บรวบรวมแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาไว้สำหรับการตรวจสอบ และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลต่อไป

๓. แนวทางการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด...

๓.๑ ให้้องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นประธาน ผู้บริหารท้องถิ่นทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหรือผู้แทน เป็นกรรมการ ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ และผู้อำนวยการ สำนัก/กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ ให้ท้องถิ่นจังหวัด เป็นที่ปรึกษา

/ ๓.๒ ให้้องค์การ ...

๓.๒ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... โดยให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตนเอง มาร่วมกันประสานและบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ตามรูปแบบเค้าโครงที่กำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๓.๓ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด... ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดต่อไป

๔. การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปีงบประมาณนั้น ๆ ไปจัดทำเป็นโครงการในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อน อนึ่ง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมดังกล่าว ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ ให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาเป็นข้อมูล/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษานำโครงการจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาในปีงบประมาณนั้น ๆ ไปจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา ต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเป็นแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม อนึ่ง การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติมของสถานศึกษา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เพิ่มเติมดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

๕. การกำกับดูแล

๕.๑ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม หรือการใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษา และนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของสถานศึกษาไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดไม่ปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอในฐานะผู้กำกับดูแล พิจารณาดำเนินการกับผู้ที่เกี่ยวข้องตามควรแก่กรณี

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายธรรมรักษ์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๔ และ ๕๓๒๖

ผู้ประสานงาน : นายปริญญา ภัทรธนชินวัน โทร. ๐๙๔ ๖๖๕ ๙๘๙๗

นายแผ่นดิน กาพชร โทร. ๐๖๓ ๒๗๑ ๕๔๑๑

นางสาวศุครินทร์ แซ่อาหลี โทร. ๐๖๓ ๒๗๑ ๕๔๑๑

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อให้มีการประสานแผนพัฒนาในระดับพื้นที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (One Plan)

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกได้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑. แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาเป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (ห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น)

๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษา (ห้วงระยะของแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑.๑ หลังจากที่แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการอนุมัติและประกาศใช้แล้ว สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา และสถานศึกษา นำเอาแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปเป็นกรอบกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา และสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

๑.๒ สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนที่เป็นเนื้องานที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา ในขณะที่สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้ว ให้สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ สำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาดำเนินการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนเนื้องานที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้เป็น (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๕ สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาเสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๖ สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานตามโครงสร้างที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมายให้รับผิดชอบภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาเสนอแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ผู้บริหารท้องถิ่น อนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๗ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปิดประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

๒. คำอธิบายรายละเอียดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒.๑ หลักการและเหตุผล

เป็นการกล่าวถึงความเป็นมาของโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และความเป็นมา ของแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกล่าวถึงเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานับนี้ขึ้นมา เช่น เกริ่นถึงความเป็นมาของโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก พื้นที่ความรับผิดชอบ จำนวนประชากร และเด็กในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพอะไร ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลาที่ปี สอนถึงระดับไหน มีครูจำนวนกี่คน มีนักเรียนจำนวนกี่คน เคยจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษามากี่ครั้งแล้ว ครึ่งล่าสุดคือแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. -) ซึ่งกำลังจะสิ้นสุดลง ในปี พ.ศ. ผลการปฏิบัติตามแผนฯ ฉบับดังกล่าวเป็นอย่างไร เพื่อให้มีความต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. -) ขึ้น

๒.๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

สรุปประเด็นเกี่ยวกับนโยบายดังกล่าว เพื่อให้ทราบภาพรวมของนโยบายและทิศทาง การพัฒนาประเทศ ว่าเป็นอย่างไร ซึ่งอาจกล่าวแยกเป็นรายประเด็นหรือจะกล่าวโดยรวมในลักษณะบูรณาการก็ได้

๒.๒.๑ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยศึกษาจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อจะได้ทราบว่าประเทศไทยมีทิศทางอย่างไร และมุ่งไปสู่จุดไหน

๒.๒.๒ นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล

สรุปภาพรวมของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศที่กล่าวมาข้างต้นให้ชัดเจน พร้อมทั้งสรุปว่าในฐานะที่โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานศึกษาจะต้องทำอะไรบ้าง ถึงจะช่วย สนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว

๒.๓ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

สรุปประเด็นเกี่ยวกับนโยบายดังกล่าว เพื่อให้ทราบภาพรวมของนโยบายและทิศทาง การพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอว่าเป็นอย่างไร ซึ่งอาจกล่าวแยกเป็นรายประเด็นหรือจะกล่าวโดยรวม ในลักษณะบูรณาการก็ได้

๒.๓.๑ ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด

กล่าวถึงทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด โดยศึกษาจากแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด เพื่อจะได้ทราบว่าประเทศไทยมีทิศทางอย่างไร และมุ่งไปสู่จุดไหน

๒.๓.๒ ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาจังหวัด โดยศึกษาจากแผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด เพื่อจะได้ทราบว่าการพัฒนาจังหวัดมีทิศทางอย่างไร และมุ่งไปสู่จุดไหน

๒.๓.๓ ทิศทางการพัฒนาอำเภอ

กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาอำเภอ โดยศึกษาจากแผนพัฒนาอำเภอ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอ เพื่อจะได้ทราบว่าการพัฒนาอำเภอมีทิศทางอย่างไร และมุ่งไปสู่จุดไหน

สรุปภาพรวมของนโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอที่กล่าวมาข้างต้นให้ชัดเจน พร้อมทั้งสรุปว่าในฐานะที่โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาจะต้องทำอะไรบ้าง ถึงจะช่วยสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอดังกล่าว

๒.๔ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

สรุปเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น โดยศึกษาจากแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อจะได้ทราบว่ายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นมีนโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร และมุ่งไปสู่จุดไหน ซึ่งอาจกล่าวแยกเป็นรายประเด็นหรือจะกล่าวโดยรวมในลักษณะบูรณาการก็ได้

สรุปภาพรวมของนโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นที่กล่าวมาข้างต้นให้ชัดเจน พร้อมทั้งสรุปว่าในฐานะที่โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานศึกษาจะต้องทำอะไรบ้าง ถึงจะช่วยสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นดังกล่าว

๒.๕ นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สรุปเกี่ยวกับประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๕.๑ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาการศึกษาของชาติ โดยศึกษาจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และนโยบายการศึกษาของรัฐบาล เพื่อจะได้ทราบว่าการพัฒนาการศึกษาของชาติมีทิศทางอย่างไร และมุ่งไปสู่จุดไหน

๒.๕.๒ นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมทั้งประเทศ โดยศึกษาจากแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดทำขึ้นจากการระดมสมองผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งประเทศ เพื่อจะได้ทราบว่าการพัฒนาการศึกษาของชาติมีทิศทางอย่างไร และมุ่งไปสู่จุดไหน

สรุปภาพรวมของนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นให้ชัดเจน พร้อมทั้งสรุปว่าในฐานะที่โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาจะต้องทำอะไรบ้าง ถึงจะช่วยสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาดังกล่าว

๒.๖ มาตรฐานการศึกษา

สรุปเกี่ยวกับประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๖.๑ กล่าวถึงมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ เพื่อจะได้ทราบว่ามาตรฐานการศึกษาดังแต่ระดับชาติไปจนถึงระดับสถานศึกษาว่ามีรายละเอียดอย่างไร และมุ่งเน้นอะไร

๒.๖.๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

๒.๖.๑.๒ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒.๖.๑.๓ มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานการอาชีวศึกษา (แล้วแต่กรณี)

๒.๖.๑.๔ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๖.๒ กล่าวถึงสถานการณ์คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาว่า ขณะนี้สถานศึกษาได้ผ่าน
หรือไม่ผ่านมาตรฐานการศึกษาใดบ้าง ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบว่าสถานศึกษาควรจะต้องทำอะไรบ้าง เพื่อให้ผ่าน
มาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานการศึกษา

สรุปเปรียบเทียบระหว่างมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่กำหนด กับ ผลการประเมินมาตรฐาน
การศึกษาต่าง ๆ ของโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อจะได้ทราบถึงสถานการณ์มาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กว่าผ่านและไม่ผ่านมาตรฐานใดบ้าง พร้อมทั้งสรุปว่าโรงเรียน/วิทยาลัย/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องทำอะไรบ้าง ถึงจะทำให้ผ่านมาตรฐานต่าง ๆ เหล่านั้น

๒.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

กล่าวถึงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมาได้บรรลุวิสัยทัศน์
และเป้าประสงค์มาก - น้อยเพียงใด และในแผนพัฒนาการศึกษาลับต่อไป ควรที่จะดำเนินการอย่างไร

๒.๘ ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชน
ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

กล่าวถึงรายละเอียดแยกเป็นประเด็น ดังต่อไปนี้

๒.๘.๑ ปัญหาต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข ซึ่งจะได้มาจากการสำรวจ
หรือรับทราบมาจากประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๒.๘.๒ ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของสถานศึกษา

สรุปประเด็นปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/
ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา เพื่อจะได้ทราบว่าโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จะต้องทำอะไรบ้างที่จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการสนองตอบความต้องการของประชาชน/ชุมชน
ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๒.๙ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำเอาข้อมูลที่สถานศึกษาเก็บรวบรวมมาจาก
ข้อ ๒.๒ ถึง ข้อ ๒.๘ ซึ่งเป็นเรื่องที่โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องดำเนินการมาทำการวิเคราะห์
ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อให้ทราบว่าโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องทำอะไรบ้างถึงจะเป็นสถานศึกษา
ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

เมื่อโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่โรงเรียน/วิทยาลัย/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เก็บรวบรวมมาจากข้อ ๒.๒ ถึง ข้อ ๒.๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จะทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลยุทธ์

ขั้นตอนต่อไป โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้
(Feasibility Study) ที่สถานศึกษาจะบรรลุวิสัยทัศน์ (หรือเป้าประสงค์) ด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส
และอุปสรรค (SWOT Analysis) ว่าโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสามารถทำได้ มากน้อยเพียงใด
โดยทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้ทราบถึงศักยภาพหรือขีดความสามารถของโรงเรียน/วิทยาลัย/
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่าจะได้หรือไม่ หากพบจุดแข็งหรือจุดอ่อนจะต้องดำเนินการอย่างไร และวิเคราะห์โอกาส
อุปสรรค เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนหรือขัดขวางการบรรลุวิสัยทัศน์
หากพบว่ามีโอกาสหรืออุปสรรคต่อความสำเร็จ จะต้องดำเนินการอย่างไร

เมื่อทำ SWOT Analysis เสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็จะได้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลยุทธ์ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้จริง และเมื่อโรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้นแล้ว โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็จะมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

จุดแข็ง (Strength-S) หมายถึง ทรัพยากรด้านต่าง ๆ ที่ได้เปรียบหรือส่วนที่เข้มแข็งภายในองค์กรที่สามารถใช้ประโยชน์เพื่อผลักดันให้องค์กรสามารถดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจขององค์กร เช่น ด้านโครงสร้าง ด้านระบบงาน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านกฎหมาย

จุดอ่อน (Weakness-W) หมายถึง ข้อเสียเปรียบ ข้อผิดพลาดในองค์กรที่เป็นข้อด้อย หรือเป็นข้อจำกัดต่าง ๆ ที่ส่งผลทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจขององค์กร เช่น ด้านโครงสร้าง ด้านระบบงาน ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านกฎหมาย

โอกาส (Opportunity-O) หมายถึง สถานการณ์หรือปัจจัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะเกื้อกูลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจขององค์กร เช่น สภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ด้านเทคโนโลยี เป็นต้น หรือ สภาพแวดล้อมการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านลูกค้า ด้านสภาพการแข่งขัน ด้านผู้สนับสนุนปัจจัย ด้านแรงงาน ด้านสถานการณ์นานาชาติ เป็นต้น

อุปสรรค (Threats-T) หมายถึง สถานการณ์หรือปัจจัยที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีลักษณะเป็นอุปสรรค ขัดขวาง หรือทำให้เกิดผลเสียหายน ผลกระทบในทางลบต่อการบริหารงานขององค์กร เช่น สภาพแวดล้อมภายนอกทั่วไป ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ด้านเทคโนโลยี เป็นต้น สภาพแวดล้อมการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านลูกค้า ด้านสภาพการแข่งขัน ด้านผู้สนับสนุนปัจจัย ด้านแรงงาน ด้านสถานการณ์นานาชาติ เป็นต้น

๒.๑๐ วิสัยทัศน์

หลังจากที่โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ และทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะได้วิสัยทัศน์ที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จที่เป็นจริงได้ ควรใช้ตัวใหญ่ และตัวหนา เพื่อบ่งชี้ให้เห็นความชัดเจน

วิสัยทัศน์ (Vision) หมายถึง สภาพการณ์ที่เราปรารถนาให้เกิดขึ้นในอนาคต (ต้องการเป็นอะไร) วิสัยทัศน์ที่ดี มีลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นข้อความที่เข้าใจง่าย แสดงให้เห็นถึงจุดมุ่งหมายและทิศทาง
๒. เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. สร้างแรงบันดาลใจ (ท้าทาย เร้าใจ)
๔. สอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
๕. วัดผลสำเร็จได้
๖. มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.๑๑ พันธกิจ

หลังจากที่โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ และทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะได้พันธกิจ ซึ่งโดยปกติจะนำเอาประเด็นการพัฒนาที่มีระดับต่ำกว่าวิสัยทัศน์มากำหนดเป็นพันธกิจ (พันธกิจ หมายถึง ขอบเขตของบทบาทหน้าที่หลักที่จำเป็นต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ต้องทำอะไรถึงจะบรรลุวิสัยทัศน์)

๒.๑๒ เป้าประสงค์

หลังจากทราบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้จริงแล้ว โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องพิจารณากำหนดเป้าประสงค์หรือภาพความสำเร็จ

ของวิสัยทัศน์ แต่เนื่องจากเป้าประสงค์เป็นภาพสะท้อนถึงความสำเร็จของวิสัยทัศน์ โดยปกติจะพิจารณากำหนดเป้าประสงค์จากภาพความสำเร็จของแต่ละพันธกิจ แต่ถ้าหากภาพยังไม่ชัดเจนก็อาจกำหนดเป้าประสงค์จากภาพความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ได้

เป้าประสงค์ (Goal) หมายถึง การระบุสภาพที่ต้องการให้สำเร็จ (ทำให้เกิดอะไรถึงจะบรรลุวิสัยทัศน์) เป้าประสงค์จึงเป็นการระบุสภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ในการกำหนดเป้าประสงค์จะต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานด้วย ดังนั้นแต่ละเป้าประสงค์จึงมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละเป้าประสงค์ ซึ่งในแต่ละเป้าประสงค์อาจมีตัวชี้วัดความสำเร็จมากกว่า ๑ ตัวชี้วัดก็ได้

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators หรือ KPIs) หมายถึง สิ่งสะท้อนถึงความสำเร็จของการปฏิบัติงานซึ่งสังเกตได้/วัดได้/นับได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน อาจเป็นได้หลายแบบ ดังนี้

๑. จำนวน - ปกติจะใช้ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีจำนวนไม่ถึง ๑๐๐ เช่น

๑.๑ จำนวนเด็กและเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด

๑.๒ จำนวนเด็ก เยาวชน ประชาชนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน

๑.๓ จำนวนทรัพย์สินของสาธารณะที่ไม่ถูกทำลาย

นอกจากนี้อาจใช้กับความถี่ที่กระทำ หรือ ระยะเวลาที่กระทำ ก็ได้ เช่น

๑.๔ จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๕ จำนวนระยะเวลาของการออกใบระเบียบแสดงผลการเรียนรู้

๒. ร้อยละ - ปกติจะใช้ในกรณีที่กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดมีจำนวนมากกว่า ๑๐๐ เช่น

๒.๑ ร้อยละของเด็ก และเยาวชนที่ห่างไกลยาเสพติด

๒.๒ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนัน

๒.๓ ร้อยละของทรัพย์สินสาธารณะที่ไม่ถูกทำลาย

๓. อัตราส่วน เป็นการเปรียบเทียบข้อมูลประเภทเดียวกันหรืออย่างเดียวกัน อาจจะเป็นลักษณะที่มีหน่วยเดียวกัน เช่น การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักศึกษา รายได้ของประชากร ผลผลิตการเกษตร จำนวนนักศึกษา เป็นต้น ลักษณะของอัตราส่วนจะอยู่ในรูปของเศษส่วน เช่น a/b หรืออาจจะอยู่ในรูป $a : b$ (เรียกว่า a ต่อ b หรืออัตราส่วน a ต่อ b เช่น อัตราส่วนของวิทยากรต่อผู้เข้ารับการอบรมส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น)

๔. สัดส่วน จะมีลักษณะเป็นอัตราส่วนประเภทหนึ่ง แต่เป็นอัตราส่วนระหว่างส่วนหนึ่งของข้อมูลต่อข้อมูลทั้งหมด ฉะนั้นสัดส่วนจะมีค่าน้อยกว่าหนึ่งเสมอ เช่น a และ b เป็นข้อมูลของประชากร คือ กลุ่มหนึ่งมีข้อมูล a หน่วย และกลุ่มที่สองมีจำนวนข้อมูล b หน่วย ประชากรทั้งหมดคือ $a + b$ เช่น สัดส่วนของประชาชนที่ไม่ป่วยเป็นไข้เลือดออก สัดส่วนของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ไม่ติดเชื้อเอชไอวี เป็นต้น

๕. ระดับความสำเร็จ จะเป็นระดับขั้นของความสำเร็จในการดำเนินงาน (Milestone)

สำหรับการกำหนดเป้าหมายของตัวชี้วัดนั้น จะต้องคำนึงถึงหลัก SMART ดังนี้

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| ๑) S - Specific | มีความชัดเจน |
| ๒) M - Measurable | สามารถวัดได้ |
| ๓) A - Agreement | อ่านแล้วต้องมีความเข้าใจตรงกัน |
| ๔) R - Realistic | สามารถเป็นไปได้ (เป็นจริงได้) |
| ๕) T - Time Frame | มีกำหนดเวลาแล้วเสร็จ |

ยุทธศาสตร์ หมายถึง วิถีทางหรือข้อกำหนดที่องค์กรควรปฏิบัติเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ภายใต้ข้อจำกัดของสภาพแวดล้อมภายนอก และขีดความสามารถขององค์กร (ทำอย่างไรถึงจะบรรลุวิสัยทัศน์) โดยปกติยุทธศาสตร์สามารถเขียนจากประเด็นการพัฒนาขั้นที่ต่ำถัดจากพันธกิจ

กลยุทธ์ หมายถึง วิธีการของแต่ละยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ (ทำโดยวิธีใดถึงจะบรรลุวิสัยทัศน์) โดยปกติกลยุทธ์สามารถเขียนจากประเด็นการพัฒนาขั้นที่ต่ำถัดจากยุทธศาสตร์

แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทิศทางที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้อย่างแท้จริง ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อยประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนฯ ที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| (๕) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง | กรรมการ |
| (๖) ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| (๗) หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง | กรรมการ |
| ที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ (ถ้ามี) | |
| (๘) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ ตามข้อ ๑ (๓) ถึง (๘) ร่วมกันพิจารณาสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ

เพื่อเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ

๓. ให้จำนวนกรรมการตามข้อ ๑ (๑) (๒) (๕) (๖) และ (๗) รวมกันต้องมีจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการการศึกษาฯ ทั้งหมด

๔. ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี

๕. ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-ตัวอย่าง-



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบล.....

ที่ /

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม
และความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๙) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจ
และหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๓๑๖
ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล..... ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหาร
ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การ
บริหารส่วนตำบล..... ดังนี้

๑.

๒.

ฯลฯ

ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล..... มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล.....
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้สำนักปลัด/
กอง/ส่วน..... พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบล..... ต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.....



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕)

อาศัยอำนาจระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว/๖๗๐ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๙ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ไปสู่การปฏิบัติ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑-๒๕๗๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(นายอัศวิน วงศ์นาค)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า